

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан/директор

Арсентьева О.С.

“_17_” листопада_2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
ФПГСН	Право	D8 Право	Право

Розробник: Модестова Т.В., професор кафедри ФП,
д. пед.н., професор

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри філології та перекладу

_____ (назва кафедри)

Протокол № 1 від 5 листопада 2025 р.

Завідувач кафедри:



_____ (підпис)

Риженко К.В.

_____ (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією
Факультету права, гуманітарних та соціальних наук

_____ (назва факультету/інституту)

Протокол № 3 від 17 листопада 2025 р.

Голова методичної комісії:



_____ (підпис)

Зеленко О.О.

_____ (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Профіль дисципліни

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої письмової компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовна наукова письмова комунікація, спрямована на досягнення вище вказаної мети.

Завданнями є: опанування здобувачами англомовних науково-орієнтованих письмових компетентностей з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі; опанування компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання; підвищення впевненості здобувачів як користувачів англійської мови; розвиток критичного мислення.

Знання, уміння, навички: під час вивчення дисципліни «Іноземне академічне письмо» здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» досліджують особливості складання резюме сучасного науковця, презентації профілю дослідника в інтернеті; знайомляться з типами наукових публікацій: особливостями структури, змісту та стилю; розвивають уміння здійснювати критичний огляд літератури, складати зміст проекту дисертації, формувати бібліографію та писати тези доповідей англійською мовою.

1.2. Програмні компетентності

ПК Здатність на базі нових ідей розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти/педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 7. Уміння доводити унікальність власного наукового дослідження в умовах інформаційного суспільства державною та іноземною мовами.

1.3. Програмні результати навчання

ПРН 9. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовою результати власних і чужих досліджень, готувати результати досліджень до публікації.

1.4. Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2 семестр.

Обсяг дисципліни: кредитів ECTS – 3

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
	у тому числі					у тому числі			
	лк	с	пз	ср		лк	с	пз	ср
90	12		12	66	90	12		12	66

Вид контролю: екзамен

Мова навчання: українська, англійська

Спосіб навчання: аудиторне навчання, заочне (дистанційне)

Консультативна допомога: консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у викладача курсу або звернувшись з письмовим повідомленням електронною поштою за адресою ifp@snu.edu.ua

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1	«Іноземна мова наукового спілкування»	Відповідно до змісту робочої програми дисципліни

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тематичний план

Вид заняття	Стислий зміст	Засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів (max.)
Тема 1. Академічна кар'єра			
Л 1 ПЗ 1	Резюме (CV) та профіль молодого науковця в інтернеті.	Резюме та профіль англійською мовою	20
Тема 2. Науковий стиль письма			
Л 2-3 ПЗ 2-3	Типи наукових публікацій: особливості структури, змісту та стилю.	Зміст проекту дисертації аспіранта англійською мовою	20
Тема 3. Наукова література			
Л 4 ПЗ 4	Критичний огляд літератури: вибір джерел, завдання та підходи.	Бібліографія англійськомовних джерел до теоретичного розділу проекту дисертації аспіранта	20
Тема 4. Наукові публікації			
Л 5-6 ПЗ 5-6	Тези: особливості структури, змісту та стилю.	Тези на міжнародну наукову конференцію англійською мовою на основі змісту теоретичного розділу/підрозділу проекту дисертації аспіранта.	20
Екзамен			20

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	у тому числі					у тому числі						
	лк	с	пз	завд	с.р.	лк	с	пз	завд	с.р.		
1-й семестр												
1		2		2		16		2		2		16
2		4		4		16		4		4		16
3		2		2		16		2		2		16
4		4		4		18		4		4		18
Всього годин	90	12		12		66	90	12		12		66

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
90 – 100	A
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.</p>	
82 – 89	B
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.</p>	
74 – 81	C
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p>	
64 – 73	D
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
60 – 63	E
<p><u>Знати:</u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
35 – 59	FX
<p><u>Знати:</u> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.</p>	
0 – 34	F
<p><u>Знати:</u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>	

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Heard S. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. 2nd edition. PUP. 2022. 350 p.
2. Schimel J. Writing Science: How to Write Papers that Get Cited and Proposals that Get Funded. OUP, 2012. 236 p.
3. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press. 2010. 272 p.
4. Сайт Електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5