

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан/директор



Арсентьєва О.С.

“17” \_листопада\_2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО  
СПІЛКУВАННЯ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітньо-наукова програма (назва освітньої програми)
ФПГСН	Право	D8 Право	Право


Розробник: Модестова Т.В., професор кафедри ФП,  
д. пед.н., професор  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)  

---

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)  

---

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)


<small>(підпис)</small>
<small>(підпис)</small>
<small>(підпис)</small>

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 5 листопада 2025 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Риженко К.В.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією  
Факультету права, гуманітарних та соціальних наук

(назва факультету/інституту)

Протокол № 3 від 17 листопада 2025 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Зеленко О.О.

(прізвище та ініціали)

## Опис навчальної дисципліни

### Профіль дисципліни

#### 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 1.1. Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

*Метою* викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

*Предметом* дисципліни є англомовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

*Завданнями* є: опанування здобувачами англомовних науково-орієнтованих компетенцій з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі; опанування компетентностей, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання; підвищення впевненості здобувачів як користувачів англійської мови; розвиток критичного мислення.

*Знання, уміння, навички:* під час вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» вчать аналізувати власний досвід наукової роботи та перспективи здійснення англомовної комунікації в контексті побудови наукової кар'єри; опановують принципи академічної доброчесності; аналізують шляхи запобігання та виявлення академічної недоброчесності англійською мовою в закладі вищої освіти, в якому навчаються; вивчають академічний стиль англомовного спілкування та особливості академічного письма; вчать презентувати загальну концепцію власного наукового проекту письмово та усно перед аудиторією англійською мовою.

##### 1.2. Програмні компетентності

Інтегральні компетентності:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження англійською мовою, глибоко розуміти англомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

##### 1.3. Програмні результати навчання

Інтегральні компетентності:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження англійською мовою, глибоко розуміти англомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

#### 1.4. Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1 семестр.

Обсяг дисципліни: кредитів ECTS – 3

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
	у тому числі					у тому числі			
	лк	с	пз	ср		лк	с	пз	ср
90	12		12	66	90	12		12	66

Вид контролю: екзамен

Мова навчання: українська, англійська

Спосіб навчання: аудиторне навчання, заочне (дистанційне)

Консультативна допомога: консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у викладача курсу або звернувшись з письмовим повідомленням електронною поштою за адресою [ifr@snu.edu.ua](mailto:ifr@snu.edu.ua)

#### Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1-2 магістратура	«Іноземна мова»	(англійська мова загального/професійного спрямування не нижче за рівень B2)

**2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Тематичний план**

Вид заняття	Стислий зміст	Засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів (max.)
<i>Тема 1. Наука та освіта</i>			
Л 1 ПЗ 1	Наукова діяльність здобувачів закладів вищої освіти.	Есе на тему (на вибір): «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО», «Роль англійської мови в діяльності молодого науковця».	20
<i>Тема 2. Професійна етика</i>			
Л 2-3 ПЗ 2-3	Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат тощо.	Усний аналіз основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля	20
<i>Тема 3. Інтернаціоналізація наукових досліджень</i>			
Л 4-5 ПЗ 4-5	Академічний стиль англомовного спілкування. Особливості академічного письма.	Письмова презентація загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта у форматі «Concept Paper»	20
<i>Тема 4. Наукові конференції</i>			
Л 6 ПЗ 6	Особливості усної англомовної презентації (доповіді), супровідної візуалізації та взаємодії з аудиторією.	Усна презентація з візуалізацією загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта перед аудиторією	20
Екзамен			20

### 3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	лк	с	пз	завд	с.р.	лк	с	пз	завд	с.р.		
1-й семестр												
1		2		2		16		2		2		16
2		4		4		16		4		4		16
3		4		4		16		4		4		16
4		2		2		18		2		2		18
Всього годин	90	12		12		66	90	12		12		66

#### 4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.</p>	
<b>82 – 89</b>	<b>B</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>74 – 81</b>	<b>C</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p>	
<b>64 – 73</b>	<b>D</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>35 – 59</b>	<b>FX</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.</p>	
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>	

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Armer T., Day J. Cambridge English for Scientists: Student's Book. CUP. 2011. 128 p.
2. Armer T., Cagnol B. Cambridge English for Scientists: Teacher's Notes. CUP. 2011. 115 p.
3. McCarthy M., Thaine C. Cambridge Academic English: Student's Book. CUP. 2012. 176 p.
4. Sowton C., Manning A. Cambridge Academic English: Teacher's Book. CUP. 2012. 136 p.
5. Сайт Електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:  
<http://moodle2.snu.edu.ua/>
6. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:  
[http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)