

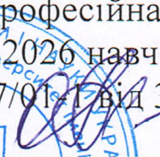
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА» («ECONOMY»)**  
**ID за базою ЄДЕБО 67786**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»  
спеціалізація С1.01 «Економіка»  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Освітня кваліфікація: магістр з економіки  
(відповідно до стандарту ВО)

Затверджено рішенням  
Вченої ради Східноукраїнським  
національним  
університетом імені Володимира Даля  
протокол № 12 від 30 червня 2025 р.  
Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію з 2025-2026 навчального року  
Наказ № 97/01-Г від 30 червня 2025 р.  
Ректор  Ольга ПОРКУЯН



Київ 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

Начальник відділу  
забезпечення якості освітньої  
діяльності та якості вищої  
освіти

Людмила ВОЛОДИНА

Директор центру  
організаційно-методичного  
забезпечення освітньої  
діяльності

Павло БОРОВІК

Декан факультету

Євген ІВЧЕНКО

Завідувач кафедри

Олександр  
ОЛЬШАНСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Ця освітня програма запроваджується з 2025-2026 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня магістр з 2025 року.

Водночас, акредитована за спеціальністю освітньо-професійна програма «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2025 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

Освітня програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382).

В освітньо-професійній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма розроблена з використанням компетентнісного підходу до підготовки фахівців у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

### Розроблено робочою групою у складі:

1. **Інна Семененко** (керівник робочої групи, гарант програми) – професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, професор
2. **Ксенія Сєребряк** (член робочої групи) – професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, професор
3. **Павло Кривуля** (член робочої групи) – доцент кафедри економіки і підприємництва, кандидат економічних наук, доцент
4. **Марина Пекерман** (представник роботодавця) – директор з якості ТОВ «ЛАА Транс»
5. **Роман Севост'янов** (представник здобувачів освіти) – ЕК-24дм.

### **До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:**

1. **Віктор Шулик**, керівник напрямку «Місцевий економічний розвиток і управління проектами» Проєкту «Підтримка відновлення місцевого самоврядування та відбудови і реконструкції громад в Україні», VNG International
2. **Олена Птащенко**, д.е.н., професор, Західноукраїнський національний університет
3. **Сергій Нечай**, директор ТОВ «Компанія Транспеле»
4. **Марина Куц**, начальник відділу фінансово-економічної діяльності ТОВ «ФРЕНДЛІ ЕНЕРДЖІ СОЛЮШЕНС»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Світлана Гречана**, к.е.н., доцент, старший науковий співробітник відділу проблем міжрегіонального співробітництва ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України»
2. **Наталія Бойко**, виконавча директорка Луганського регіонального відділення Асоціації міст України

## АРКУШ ЗМІН

до Освітньо-професійної програми «Економіка» ІД за базою ЄДЕБО 67786 другого (магістерського) рівня вищої освіти

Номер зміни	Дата внесення	Підстава для внесення змін	Розділ програми, до якого внесено зміни (з номером сторінки)	Зміст зміни	Підписи (Гарант програми, завідувач кафедри)

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, що здійснює підготовку</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра економіки і підприємництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень, відповідає НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Код і назва галузі знань</b>	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
<b>Код і назва спеціальності</b>	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація – С1.01 «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>ID в ЄДЕБО</b>	67786
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр  Магістр з економіки
<b>Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	Інституційна (денна, заочна). Розрахунковий строк виконання: 1,5 року
<b>Професійна кваліфікація* (у разі присвоєння)</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітня програма – Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Обсяг для окремих категорій</b>	Для вступників на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавр: 90 кредитів ЄКТС;  Для вступників на основі ступеня вищої освіти спеціаліст, магістр: 90 кредитів ЄКТС, з можливістю визнання результатів попереднього навчання при вивченні окремих компонентів, що формують загальні компетентності відповідно до Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію спеціальності: НД №1391293. Термін дії до 01.07.2026 р.
<b>Передумови</b>	Вступ на основі освіти рівня НРК 6 та НРК 7, відповідно до правил прийому року вступу

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми</b>	Перегляд програми відбувається щороку, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://deps.snu.edu.ua/uk/faculty-ekonomiki-i-upravlinnya/departments/kafedra-ekonomiki-ta-pidpriyemnictva/">https://deps.snu.edu.ua/uk/faculty-ekonomiki-i-upravlinnya/departments/kafedra-ekonomiki-ta-pidpriyemnictva/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і обізнаних фахівців у сфері економіки, які можуть критично і стратегічно мислити, застосовувати принципи сталого розвитку та інклюзивності, враховувати безпекові чинники та соціальний капітал задля вирішення практичних, управлінських та дослідницьких завдань відновлення і розвитку соціально-економічних систем різного рівня	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p> <p>Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»</p> <p>Спеціалізація: С1.01 «Економіка»</p> <p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні управлінські та дослідницькі завдання відновлення і функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорія і принципи концепції сталого розвитку, соціального капіталу, безпекології, стратегування; управління проектами, аналіз і синтез організаційно-економічних рішень; економічна діагностика; закономірності та забезпечення розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання і дослідження; у т.ч. статистичні, методи економічного аналізу, експертного оцінювання, анкетування; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи управління проектами, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Підготовка фахівців для регіонального ринку праці, здатних професійно вирішувати управлінські та дослідницькі завдання щодо відновлення і розвитку соціально-економічних систем різного рівня

	з використанням принципів сталого розвитку, врахуванням безпекових чинників та соціального капіталу.
<b>Особливості програми</b>	Поєднання фундаментальних та передових прикладних знань у сфері економіки, застосування принципів концепції сталого розвитку, безпекових чинників та соціального капіталу, та формування компетентностей, що дають випускникам можливість швидко адаптуватися до потреб різних соціально-економічних систем та враховувати їх при відновленні та подальшому розвитку.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати професійні завдання в сфері економіки. Можливі посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010): 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Економічний радник 2419.2 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Аналітик з інвестицій 2419.2 Професіонал з корпоративного управління 1231 Начальник планово-економічного відділу 1231 Керівник фінансово-економічної служби.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-професійної програми мають можливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» або за суміжними спеціальностями;</li> <li>• отримувати додаткову освіту за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншими спеціальностями у вітчизняних чи закордонних закладах вищої освіти;</li> <li>• поглибити або розширити свої професійні компетентності через участь у програмах післядипломної освіти, сертифікатних курсах та тренінгах, що реалізуються в межах формальної, неформальної та інформальної освіти.</li> <li>• здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Застосовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований підхід до навчання. Методи викладання та навчання включають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>аудиторні заняття:</b> лекції, практичні заняття, семінари, вебінари.</li> <li>• <b>інтерактивні методи:</b> мозковий штурм, інтерактивне обговорення ситуацій, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, метод фокальних об'єктів, метод фасилітації.</li> <li>• <b>самостійна робота:</b> робота з підручниками, науково-методичною літературою, електронними навчальними курсами.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>науково-дослідницька робота:</b> написання наукових статей, есе, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях.</li> <li>• <b>практична діяльність:</b> навчання через практику, пошуково-дослідницькі групи, участь у проєктній діяльності.</li> <li>• <b>комунікація з викладачами:</b> очні та дистанційні консультації (через форуми, чати, електронну пошту).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Проводиться шляхом усного та письмового опитування, тестування, презентацій, курсової роботи, заліків, іспитів, з використанням технологій системи e-Campus (у відповідності до нормативних документів університету), та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p>

	<p>СК10.Здатність до розроблення сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12*. Здатність вирішувати практичні управлінські та дослідницькі завдання щодо відновлення і розвитку соціально-економічних систем різного рівня на основі принципів сталого розвитку та з урахуванням безпекових чинників і соціального капіталу.</p> <p>* фахова компетентність, визначена ЗВО</p>
--	--

**7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)**

<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку,</p>	<p>PLO1. Formulate, analyse and synthesise solutions to scientific and practical problems.</p> <p>PLO2. Develop, substantiate and make effective decisions regarding the development of socio-economic systems and the management of economic entities.</p> <p>PLO3. Communicate freely on professional and scientific issues in the state and foreign languages, both orally and in writing.</p> <p>PLO4. Develop socio-economic projects and comprehensive action plans for their implementation, taking into account their objectives, expected socio-economic outcomes, risks, legal, resource and other constraints.</p> <p>PLO5. Adhere to the principles of academic integrity.</p> <p>PLO6. Evaluate the results of one's own work, demonstrate leadership skills, and manage personnel and teamwork effectively.</p> <p>PLO7. Select effective methods of managing economic activities and substantiate proposed decisions based on relevant data and scientific and applied research.</p> <p>PLO8. Collect, process and analyse statistical data and analytical research materials necessary for solving complex economic tasks.</p> <p>PLO9. Make effective decisions under conditions of uncertainty and evolving requirements that necessitate the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</p> <p>PLO10. Apply modern information technologies and specialised software in socio-economic research and in managing socio-economic systems.</p> <p>PLO11. Identify and critically assess the state and trends of socio-economic development,</p>
--	---

<p>формувані та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16*. Планувати відновлення і розвиток соціально-економічних систем з урахуванням принципів сталого розвитку, безпекових чинників та соціального капіталу.</p> <p>* програмний результат навчання, визначений ЗВО</p>	<p>and develop and analyse models of economic systems and processes.</p> <p>PLO12. Substantiate managerial decisions aimed at the effective development of business entities, taking into account objectives, resources, constraints and risks.</p> <p>PLO13. Assess potential risks and the socio-economic consequences of managerial decisions.</p> <p>PLO14. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> <p>PLO15. Organise the development and implementation of socio-economic projects, taking into account information, methodological, material, financial and human resource support.</p> <p>PLO16*. Plan the recovery and development of socio-economic systems in accordance with the principles of sustainable development, security considerations, and social capital.</p> <p>* a learning outcome defined by the programme HEI</p>
--	---

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
<b>Матеріальне-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus) та інших інформаційних ресурсів.

#### **7 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з двосторонніми угодами про співробітництво та меморандумами про співпрацю з установами, організаціями та підприємствами. Ці угоди передбачають визначення та погодження обсягу, переліку компетентностей та результатів навчання, які здобувач отримує під час практичної підготовки, а також через неформальну та інформальну освіту. Це забезпечує відповідність здобутих компетентностей вимогам майбутньої професійної діяльності.
---	---

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та міжнародними установами, організаціями та підприємствами. Програми міжнародної мобільності сприяють набуттю здобувачами компетентностей та практичного досвіду, необхідних для присвоєння професійних кваліфікацій, з урахуванням європейських рамок кваліфікацій (зокрема, ESCO/EUROPASS).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку вступу до університету у відповідному році навчання.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

№ освітньої компоненти	№ освітньої компоненти за навчальним планом	Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b>					
<b>OK1</b>	<b>1.1.01</b>	Іноземна мова	1,5	1	Залік
<b>OK2</b>	<b>1.1.02</b>	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	1	Залік
<b>OK3</b>	<b>1.1.03</b>	Публічні закупівлі	3,0	2	Залік
<b>OK4</b>	<b>1.1.04</b>	Фандрайзинг і грантрайтинг	3,5	1	Іспит
<b>OK5</b>	<b>1.1.05</b>	Інформаційна економіка	4,5	1	Іспит
<b>OK6</b>	<b>1.1.06</b>	Економічна діагностика	4,5	1	Іспит
<b>OK7</b>	<b>1.1.07</b>	Стратегічне управління соціально-економічними системами	4,0	1	Іспит
<b>OK8</b>	<b>1.1.08</b>	Соціальний капітал	4,0	1	Іспит
<b>OK9</b>	<b>1.1.09</b>	Управління проєктами II	4,0	1	Залік
<b>OK10</b>	<b>1.1.10</b>	Методології синтезу організаційно-економічних рішень	4,0	2	Іспит
<b>OK11</b>	<b>1.1.11</b>	Економіка сталого розвитку	3,5	2	Іспит
<b>OK12</b>	<b>1.1.12</b>	Економічна безпека діяльності підприємств	4,5	2	Іспит
<b>OK13</b>	<b>1.1.13</b>	Управління конкурентоспроможністю в міжнародному бізнесі	3,0	3	Іспит
<b>OK14</b>	<b>1.1.14</b>	Конфліктологія та бізнес-комунікації	3,0	3	Іспит

№ освітньої компоненти	№ освітньої компоненти за навчальним планом	Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
	<b>Разом</b>		<b>50,0</b>		
<b>1.2. КУРСОВІ РОБОТИ (К)</b>					
<b>К1</b>	<b>1.2.01</b>	Фандрайзинг і грантрайтинг	1,0	1	Залік
	<b>Разом</b>		<b>1,0</b>		
<b>1.3. ПРАКТИКИ (П)</b>					
<b>П1</b>	<b>1.3.01</b>	Переддипломна практика	4,5	3	Залік
	<b>Разом</b>		<b>4,5</b>		
<b>1.4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ (А)</b>					
<b>A1</b>	<b>1.4.01</b>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9,5	3	Іспит
	<b>Разом</b>		<b>9,5</b>		
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)</b>					
<b>ВК1</b>	<b>2.01</b>	Вибіркова дисципліна 1	5	2	Залік
<b>ВК2</b>	<b>2.02</b>	Вибіркова дисципліна 2	5	2	Залік
<b>ВК3</b>	<b>2.03</b>	Вибіркова дисципліна 3	5	2	Залік
<b>ВК4</b>	<b>2.04</b>	Вибіркова дисципліна 4	5	3	Залік
<b>ВК5</b>	<b>2.05</b>	Вибіркова дисципліна 5	5	3	Залік
	<b>Разом</b>		<b>25,0</b>		
	<b>Разом за програмою</b>		<b>90</b>		

## 2.2. Практична складова здобувачів вищої освіти

### 2.2.1. Курсові роботи

Курсові роботи є важливою складовою самостійної роботи здобувачів, спрямованою на поглиблене вивчення окремих тем, розвиток навичок дослідницької діяльності та підготовку до написання кваліфікаційної роботи.

Освітньо-професійною програмою передбачено виконання однієї курсової роботи з дисципліни «Фандрайзинг і грантрайтинг» у першому семестрі обсягом 1 кредит ЄКТС.

**Метою курсової роботи** є формування у здобувачів практичних компетентностей з підготовки повноцінної грантової заявки відповідно до вимог конкретного грантового конкурсу, а також набуття навичок розроблення проєктної документації, що забезпечує якісне планування, бюджетування, управління та моніторинг реалізації проєкту.

**Компетентності та програмні результати**, що формуються під час виконання курсової роботи з дисципліни «Фандрайзинг і грантрайтинг», визначені у межах компетентнісної моделі стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Економіка».

*Здобувачі набувають здатностей:*

генерувати проєктні ідеї, спрямовані на відновлення та сталий розвиток соціально-економічних систем;

аналізувати умови грантового конкурсу та адаптувати проєктну концепцію до його вимог;

формулювати мету, завдання, очікувані результати та показники ефективності проєкту з урахуванням принципів сталого розвитку та безпекових чинників;

розробляти логічну матрицю проєкту, календарний план та систему моніторингу;

формувати обґрунтований бюджет із урахуванням ресурсних і нормативних обмежень;

оцінювати ризики та розробляти сценарії реалізації проєкту;

здійснювати інформаційне та аналітичне забезпечення грантової заявки;

презентувати проєкт державною і/або іноземною мовою.

*У результаті виконання курсової роботи здобувачі здатні:*

розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації, спрямовані на відновлення і розвиток соціально-економічних систем різного рівня з урахуванням принципів сталого розвитку, безпекових чинників, соціального капіталу, ресурсних та нормативних обмежень;

організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів, забезпечуючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове супроводження;

інтегрувати проєктні рішення у стратегії розвитку соціально-економічних систем різного рівня;

формувати обґрунтовану концепцію проєкту на основі аналізу статистичних та аналітичних даних з урахуванням тенденцій соціально-економічного розвитку регіону, країни;

збирати, обробляти та аналізувати статистичні й аналітичні матеріали, необхідні для підготовки конкурентоспроможної грантової заявки;

вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою, готувати письмові проєктні документи та презентувати їх потенційним донорам.

**Керівництво та оцінювання.** Курсовій роботі призначається науковий керівник із числа науково-педагогічних працівників кафедри, який забезпечує консультаційний та методичний супровід її виконання. Оцінювання здійснюється за результатами виконання роботи та її захисту з урахуванням якості підготовленої грантової заявки, обґрунтованості проєктних рішень і рівня представлення результатів.

### **2.2.2. Практики**

Практична підготовка є невід'ємною частиною освітньо-професійної програми, що забезпечує здобуття практичних навичок та досвіду для майбутньої професійної діяльності. Вона має на меті закріплення теоретичних знань, отримання професійного досвіду та формування професійних компетентностей.

Види та обсяг практики: переддипломна, обсяг – 4,5 кредити ЄКТС, термін проведення – 3 тижні.

**Компетентності та програмні результати**, що формуються під час проходження переддипломної практики, визначені у межах компетентнісної моделі стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Економіка».

*Здобувачі набувають здатностей:*

здійснювати комплексний економічний аналіз функціонування та розвитку економічних систем мікро-/мезо-/макрорівня (підприємств чи галузей, регіонів, національної економіки), виявляти проблеми та обґрунтовувати напрями їх розв'язання із застосуванням наукового, аналітичного та методичного інструментарію;

збирати, систематизувати, обробляти та інтерпретувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали та інші джерела інформації з використанням сучасних інформаційних технологій для розв'язання комплексних економічних завдань;

формулювати професійні завдання у сфері економіки, обирати адекватні методи їх розв'язання, обґрунтовувати управлінські рішення або рекомендації економічної політики з урахуванням ресурсних обмежень і зовнішніх чинників;

ефективно спілкуватися з представниками різних професійних груп, презентувати результати дослідження та аргументовано відстоювати запропоновані рішення;

діяти на основі етичних міркувань, дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної відповідальності під час проведення дослідження й підготовки звітних матеріалів.

*У результаті проходження переддипломної практики здобувачі здатні:*

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем, пов'язаних із функціонуванням та розвитком економічних систем різних рівнів;

збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані й науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, та робити на їх основі обґрунтовані висновки;

обґрунтовувати управлінські рішення або рекомендації щодо вдосконалення економічної діяльності чи економічної політики на основі результатів проведеного дослідження;

вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною мовою, презентувати результати дослідження та відповідати на фахові запитання;

дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики під час підготовки звіту з практики та його захисту.

**Бази практики**, придатні для забезпечення виконання програми практики, розробленої кафедрою, визначаються на підставі укладених договорів із підприємствами (установами, організаціями). У процесі реалізації освітньо-професійної програми передбачається поступове розширення переліку баз практики шляхом розвитку партнерських відносин зі стейкхолдерами.

**Керівництво та оцінювання.** Керівництво переддипломною практикою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри. Оцінювання

результатів практики проводиться за підсумками захисту звіту. Звіт має містити характеристику бази практики, обґрунтування предмета дослідження, аналіз виявлених економічних проблем та пропозиції щодо їх вирішення в межах обраної теми магістерської кваліфікаційної роботи. Під час захисту здобувач має продемонструвати здатність аргументовано пояснити отримані результати, обґрунтувати запропоновані управлінські рішення та відповіді на запитання.

### **2.3. Атестація здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти є обов'язковою процедурою, що завершує освітньо-професійну програму та має на меті встановлення відповідності набутих ними компетентностей та результатів навчання вимогам освітньої програми та Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

#### **2.3.1. Форми атестації**

Атестація здобувачів вищої освіти магістерського рівня здійснюється у формі **публічного захисту кваліфікаційної роботи** відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю і навчального плану освітньої програми.

**Кваліфікаційна робота** – це самостійна науково-дослідна або практична робота, що передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в межах спеціальності, яка характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **2.3.2. Вимоги та процедура захисту кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача до самостійної науково-дослідницької, аналітичної та/або проектної діяльності.

- **Вимоги до змісту:** робота повинна містити актуальність досліджуваної проблеми, чітке формулювання мети, завдань, об'єкта і предмету, опис методології та обґрунтовані висновки.

- **Вимоги до оформлення:** робота оформлюється державною мовою згідно з вимогами, затвердженими кафедрою економіки і підприємництва.

- **Академічна доброчесність:** до захисту допускаються лише роботи, виконані здобувачем самостійно, без плагіату. Кожна робота проходить перевірку на плагіат, а її електронна версія оприлюднюється в репозиторії університету до захисту.

- **Процедура:** захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців. Здобувач повинен чітко й аргументовано презентувати результати дослідження та відповіді на запитання.

#### **2.3.3. Забезпечення безбар'єрного середовища під час атестації**

Відповідно до принципів інклюзивності та рівних можливостей, університет створює безбар'єрне середовище для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

- **Індивідуалізація:** забезпечується адаптація процедури атестації (додатковий час, альтернативні формати завдань, використання асистивних технологій) відповідно до індивідуальних потреб здобувача, що підтверджуються відповідними документами.

- **Інституційна підтримка:** за потреби, призначається координатор для супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами на всіх етапах атестації.

- **Організаційно-правове забезпечення:** умови адаптації фіксуються рішенням кафедри економіки і підприємництва, забезпечуючи конфіденційність, етичність та повагу до особистості здобувача.

#### **2.4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії**

Освітньо-професійна програма передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що є його персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу. Цей механізм спрямований на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та реалізується через вільний вибір освітніх компонентів та, за наявності, сертифікатних програм.

Ключові елементи індивідуальної освітньої траєкторії:

- **вільний вибір навчальних дисциплін:** Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору (КДВВ), обсяг яких визначається освітньою програмою та навчальним планом. Обсяг однієї вибіркової дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням декана факультету. Не дозволяється обирати дисципліну, з якої вже є позитивна оцінка.

- **вибір програм профілізації та мікрокваліфікацій:** Для поглиблення знань університет може пропонувати спеціалізовані програми, такі як «minor» (для загального уявлення з іншої галузі), профілізація (для поглибленого вивчення певного профілю) та мікрокваліфікації (для отримання кваліфікації відповідно до професійних стандартів).

Порядок формування та реалізації ІОТ:

1. **Ознайомлення:** На початку навчального року здобувачі ознайомлюються з КДВВ, який публікується в електронному розкладі університету на платформі TimeTable SNU.

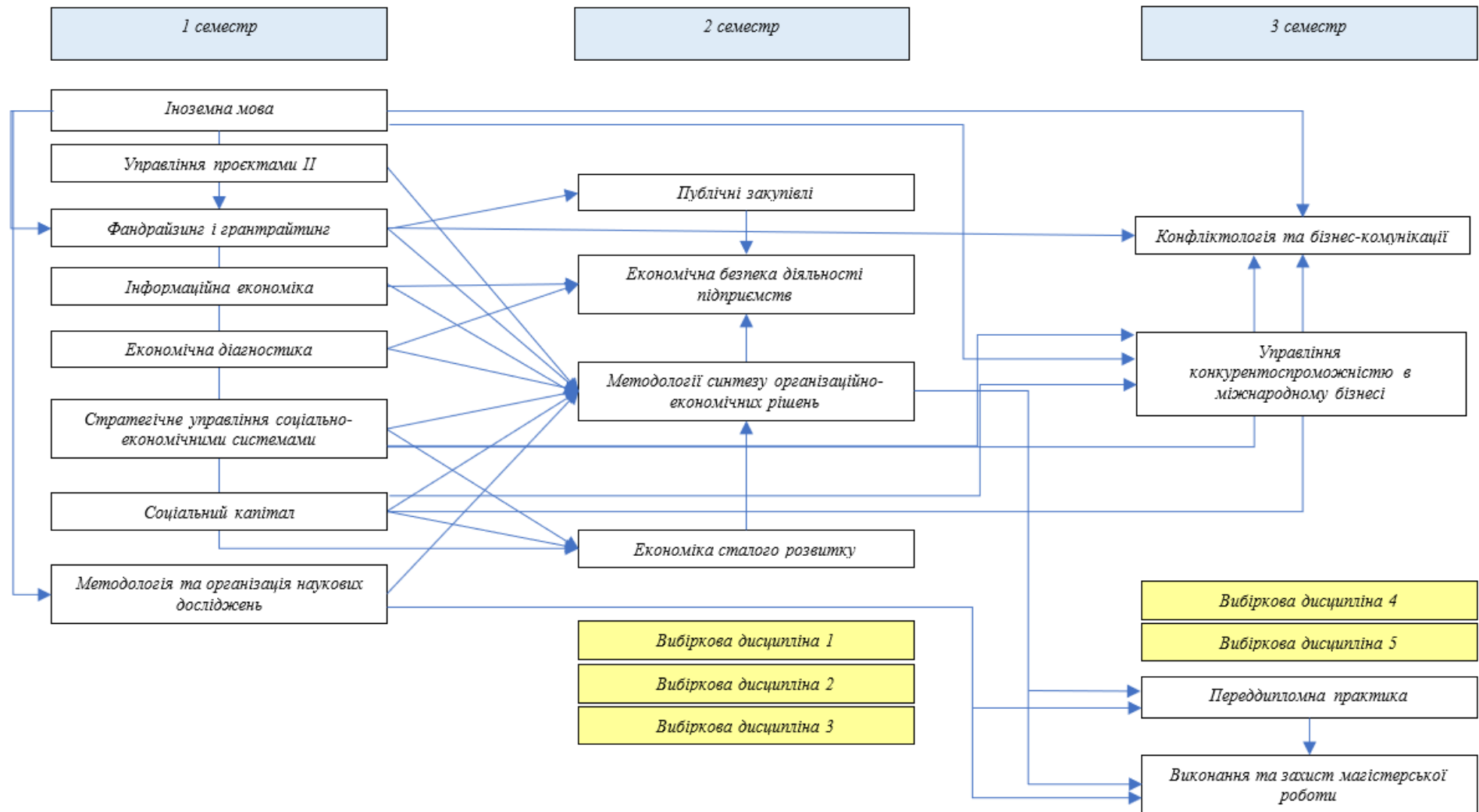
2. **Процедура вибору:** Здобувач здійснює вибір дисциплін через свій особистий кабінет в електронній системі у визначені університетом терміни. Кафедра надає консультаційну підтримку.

3. **Формування груп:** Вибіркові дисципліни викладаються за умови формування групи мінімальною кількістю студентів (наприклад, 12 осіб для бакалаврів, 10 для магістрів). У разі неформування групи, здобувачам вищої освіти надається можливість повторного вибору.

4. **Індивідуальний навчальний план (ІНП):** На основі результатів вільного вибору здобувач формує ІНП, який затверджується на кожен навчальний рік і є обов'язковим для виконання.

Результати навчання, отримані в рамках сертифікатних програм за іншою освітньою програмою або програм академічної мобільності, можуть бути перезараховані як частина освітньої програми за рішенням Вченої ради факультету.

## 2.5. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка»



## 2.6 Матриця (Компетентності-Компоненти):

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12*
Іноземна мова	OK1, 1.1.01				•						•										
Методологія та організація наукових досліджень	OK2, 1.1.02		•					•				•	•	•	•						
Публічні закупівлі	OK3, 1.1.03		•		•										•						
Фандрайзинг і грантрайтинг	OK4, 1.1.04	•	•		•		•				•				•				•	•	•
Інформаційна економіка	OK5, 1.1.05		•									•	•	•							
Економічна діагностика	OK6, 1.1.06		•									•	•	•	•			•			
Стратегічне управління соціально-економічними системами	OK7, 1.1.07		•					•		•				•		•			•		•
Соціальний капітал	OK8, 1.1.08			•				•						•		•	•				•
Управління проектами II	OK9, 1.1.09	•	•	•		•	•										•	•		•	
Методології синтезу організаційно-економічних рішень	OK10, 1.1.10	•	•					•	•	•					•	•					
Економіка сталого розвитку	OK11, 1.1.11		•					•						•	•				•		•

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12*
Економічна безпека діяльності підприємств	ОК12, 1.1.12		•									•			•	•					•
Управління конкурентоспроможністю в міжнародному бізнесі	ОК13, 1.1.13		•						•	•		•				•	•		•		
Конфліктологія та бізнес-комунікації	ОК14, 1.1.14		•	•	•	•		•							•		•				
Переддипломна практика	П1, 1.3.01		•		•			•		•		•	•	•	•	•	•				
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	А1, 1.4.01	•	•						•	•		•	•	•	•	•	•			•	

\*Додаткова СК, визначена ЗВО.

## 2.7. Матриця (Результати навчання-Компоненти):

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16*
Іноземна мова	ОК1, 1.1.01			•													
Методологія та організація наукових досліджень	ОК2, 1.1.02	•				•			•		•						

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16*
Публічні закупівлі	ОК3, 1.1.03		•	•	•				•		•						
Фандрайзинг і грантрайтинг	ОК4, 1.1.04			•	•				•			•			•	•	•
Інформаційна економіка	ОК5, 1.1.05			•							•						
Економічна діагностика	ОК6, 1.1.06	•							•	•		•					
Стратегічне управління соціально-економічними системами	ОК7, 1.1.07		•					•				•	•		•		•
Соціальний капітал	ОК8, 1.1.08		•			•	•										•
Управління проектами II	ОК9, 1.1.09			•	•		•			•			•	•		•	
Методології синтезу організаційно-економічних рішень	ОК10, 1.1.10	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•			
Економіка сталого розвитку	ОК11, 1.1.11	•	•						•			•			•		•
Економічна безпека діяльності підприємств	ОК12, 1.1.12	•	•														•
Управління конкурентоспроможністю в міжнародному бізнесі	ОК13, 1.1.13	•	•		•			•	•			•	•		•		
Конфліктологія та бізнес-комунікації	ОК14, 1.1.14	•	•	•	•		•			•			•	•			

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16*
Переддипломна практика	П1, 1.3.01	•		•		•			•								
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	A1, 1.4.01	•	•	•		•		•	•	•	•	•		•			

\*Додатковий ПРН, визначений ЗВО.

---

**2.8. Зведена таблиця відповідності дисциплін до результатів навчання (ПРН) та відповідних до них компетентностей:**

Шифр освітньої компоненти	Результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)
ОК1, 1.1.01	ПРН3	ЗК4	СК2
ОК2, 1.1.02	ПРН1, ПРН5; ПРН8, ПРН10	ЗК2, ЗК7	СК3, СК4, СК5; СК6
ОК3, 1.1.03	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10	ЗК2, ЗК4	СК6
ОК4, 1.1.04	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН16*	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6	СК2, СК6, СК10, СК11, СК12*
ОК5, 1.1.05	ПРН3, ПРН10	ЗК2	СК3, СК4, СК5
ОК6, 1.1.06	ПРН1, ПРН8, ПРН9, ПРН11	ЗК2	СК3, СК4, СК5; СК6: СК9
ОК7, 1.1.07	ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН16*	ЗК2, ЗК7	СК1, СК5, СК7, СК10, СК12*
ОК8, 1.1.08	ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН16*	ЗК3, ЗК7	СК5, СК7, СК8, СК12*
ОК9, 1.1.09	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6	СК8, СК9, СК11
ОК10, 1.1.10	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8	СК1, СК6, СК7
ОК11, 1.1.11	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН11, ПРН14, ПРН16*	ЗК2, ЗК7	СК5, СК6, СК10, СК12*
ОК12, 1.1.12	ПРН1, ПРН2, ПРН16*	ЗК2	СК3, СК6, СК7, СК12*
ОК13, 1.1.13	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН14	ЗК2, ЗК8	СК1, СК3, СК7, СК8, СК10
ОК14, 1.1.14	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН12, ПРН13	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7	СК6, СК8
П1, 1.3.01	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН8	ЗК2, ЗК4, ЗК7	СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8
А1, 1.4.01	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13	ЗК1, ЗК2, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК11

\*Додаткові СК і ПРН, визначені ЗВО.

## 2.9. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	•		•				•					•	•		•			•			
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	•	•		•	•			•			•			•			•				
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	•				•	•					•			•		•					
ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	•		•				•		•						•	•			•	•	
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	•							•						•			•				
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські	•	•					•								•		•				

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.																					
ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	•						•		•	•		•							•	•	
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	•		•							•		•		•					•		
ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	•	•	•							•		•							•		
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	•		•									•	•						•		
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку,	•	•	•				•	•						•	•	•				•	

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.																					
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	•			•		•						•		•		•			•		
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	•							•						•			•		•		
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	•		•					•						•	•		•		•		
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	•			•			•					•		•				•		•	

### **3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості ОПП**

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Економіка» є гарантування її відповідності стандартам вищої освіти, а також постійне вдосконалення та підвищення її конкурентоспроможності. Система базується на принципах прозорості, об'єктивності та залучення всіх стейкхолдерів.

#### **3.1. Критерії оцінювання якості ОПП**

Оцінка якості освітньої програми здійснюється за такими ключовими критеріями:

- навчальні досягнення здобувачів вищої освіти: Аналіз показників успішності, результатів атестації та якості кваліфікаційних робіт.
- актуальність змісту ОПП: Відповідність програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів сучасним вимогам ринку праці, науковим дослідженням та потребам стейкхолдерів.
- задоволеність стейкхолдерів: Результати щорічних анонімних опитувань здобувачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу, змісту програми та матеріально-технічного забезпечення.
- кваліфікація та ефективність викладачів: Моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, їхньої участі в науково-дослідній діяльності та професійному розвитку.

#### **3.2. Механізми забезпечення та вдосконалення якості**

Для постійного вдосконалення ОПП застосовуються такі механізми:

- зворотний зв'язок: регулярний збір та аналіз відгуків від студентів, випускників, роботодавців і членів робочої групи.
- моніторинг: щорічний аналіз результатів освітнього процесу та показників, визначених критеріями якості.
- періодичний перегляд ОПП: щороку, що ґрунтується на аналізі зібраних даних, вимогах ринку праці та рекомендаціях стейкхолдерів, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
- публічне звітування: результати моніторингу та перегляду ОПП публікуються на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість та прозорість процесу.

### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Економіка»**

1. **Закон України «Про вищу освіту».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. **Закон України «Про освіту».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. **Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. **Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>.
7. **Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.** URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf).
8. **Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.** URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7\\_686\\_%D0%B2%D1%96%D0%B4\\_15052024\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf).
9. **Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.** URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-op-redaktsiya-2025-04.pdf>.
10. **Стандарт вищої освіти.** URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>.
11. **Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
12. **Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).** URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
13. **Classification ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations).** URL: <https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/what-esco>.

14. **EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).** URL: <https://nqa.gov.ua/blog/eqf-evropejska-ramka-kvalifikacij-ce-osnova-na-akij-buduetsa-vsa-sistema-kvalifikacij/>
15. **International Standard Classification of Education ISCED, 2011.** URL: <https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced>.
16. **International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013).** URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>.
17. **Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011.** URL: <https://circabc.europa.eu/sd/a/84d88f97-9cc7-45be-963f-ed088440b04b/ISCED%202011%20Operational%20Manual.pdf>.
18. **QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).** URL: [https://ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).