**ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«Соціальна послуги та технології»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

**Код і назва галузі знань**: І «Охорона здоров᾿я та соціальне забезпечення»

**Код і назва спеціальності:** І10 Соціальна робота та консультування

**Опис предметної області:**

 *Об’єкт вивчення*: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

 *Цілі навчання*: є підготовка фахівців, здатних розв᾿язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

 *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

 *Методи, методики та технології*: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.

 *Інструменти та обладнання*: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

 **Цілі освітньої програми:** підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління, здатних успішно реалізовувати себе у сфері соціальної роботи та консультування. Програма спрямована на формування глибоких теоретичних знань у галузі соціальної роботи та консультування та на розвиток практичних навичок, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності у сфері соціальних послуг та технологій. Особлива увага приділяється здатності випускників ефективно працювати в умовах трансформаційних змін, глобальних криз та нових соціогенних викликів, що зумовлюють потребу в інноваційних методах соціальних послуг, консультування, соціальних технологій та міжсекторального партнерства для розвитку стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.

**Тип освітньої програми**: освітньо-професійна.

**Тип диплому:** одиничний

**Мова викладання:** українська.

**Кількість кредитів:** 90 кредитів ЄКТС

**Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них:** інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 1 рік 4 місяці.

 **Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** на основі НРК 6 та НРК 7, відповідно до правил прийому року вступу. Наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | Програмні результати навчання |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. | СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.   | ПР 1.Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР 6.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 7.Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР 8.Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПР 9.Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності. ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.  |

**Форми атестації здобувачів вищої освіти:** атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв’язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозиторії за посиланням.

**Перелік обов’язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітній компонент****(ОК)** | **Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)** |
| ОК1 (1.1.01) | Іноземна мова |
| ОК2 (1.1.02) | Цивільний захист |
| ОК3 (1.1.03) | Основи педагогіки вищої школи |
| ОК4 (1.1.04) | Теорія і практика соціальної роботи |
| ОК5 (1.1.05) | Система організації соціальних служб та соціальної допомоги |
| ОК6 (1.1.06) | Соціальне консультування |
| ОК7 (1.1.07) | Соціальні послуги |
| ОК8 (1.1.08) | Науково-дослідна робота студента |
| ОК9 (1.1.09) | Менеджмент соціальної роботи |
| ОК10 (1.1.10) | Психологічні засади управління |
| ОК11 (1.1.11) | Прикладні методи в соціальній роботі |
| КР1.2.1 (1.2.01) | Науково-дослідна робота студента |
| П1 (1.3.01) | Переддипломна практика |
| А1 (1.4.01) | Виконання та захист кваліфікаційної роботиАтестаційний екзамен |

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань

І Охорона здоров᾿я та соціальне забезпечення

**3 семестр**

**2 семестр**

**1 семестр**

**ОК2** Цивільний захист

ВК 3,4,5

**ОК1** Іноземна мова

**ПР1** Переддипломна

практика

**ОК3** Основи педагогіки вищої школи

**ОК1** Іноземна мова

**ОК7** Соціальні послуги

**А2** Атестаційний екзамен

**ОК4** Теорія і практика соціальної роботи

**ОК8** НДРС

**ОК5** Система організації соціальних служб та соціальної допомоги

**ОК9** Менеджмент соціальної роботи

Підготовка до атестаційного екзамену

**ОК10** Психологічні засади управління

**А1** Виконання та захист кваліфікаційної роботи

**ОК6** Соціальне консультування

**ОК11** Прикладні методи в соціальній роботі

ВК1

ВК 2

**КР1** Науково-дослідна робота студента

 **Можливості працевлаштування:** після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен до виконання професійних завдань у сфері соціальної роботи та консультування.

Магістр соціальної роботи може займати посади:

2446.2. Фахівець із соціальної роботи

2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома

2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення

2446.2  Соціальний працівник

1483 Соціальний менеджер

**Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння):**

Соціальний працівник

Соціальний менеджер

Професійна кваліфікація передбачена лише за умови успішного проходження сертифікатної програми під час вивчення освітніх компонент вибіркового блоку, що формують індивідуальну освітню траєкторію.

**Кафедра, на якій здійснюється підготовка:** практичної психології та соціальної роботи

**Факультет:** права, гуманітарних та соціальних наук

**Завідувачка кафедри:** доктор психологічних наук, професор Наталія Завацька, e-mail: zavadska@snu.edu.ua, моб. тел. +38(066) 723-25-28