

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ **«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: ВІДНОВЛЕННЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ»**

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень **відповідає сьомому** кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Код і назва галузі знань – А Освіта

Код і назва спеціальності – А7 «Фізична культура і спорт»

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні:

- здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної культури, спорту, оздоровлення та реабілітації;

- обґрунтовано оцінювати, аналізувати і планувати індивідуальні та групові програми фізичної активності з урахуванням стану здоров'я осіб різного віку;

- проводити комплексні реабілітаційні заходи для осіб із функціональними обмеженнями та захворюваннями;

- ініціювати та реалізовувати науково-дослідні проєкти у сфері відновлення та оздоровлення;

- здійснювати педагогічну, організаційну та консультативну діяльність у закладах освіти, охорони здоров'я, спортивно-оздоровчих і реабілітаційних установах.

Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної області базується на комплексному вивченні фізіологічних, біомеханічних, психолого-педагогічних та медико-біологічних основ, які є підґрунтям для розробки ефективних оздоровчих і реабілітаційних програм. Основними напрямками теоретичної підготовки є:

- теорії та методики підготовки кваліфікованих спортсменів, з акцентом на оздоровчі та реабілітаційні напрями (вивчення закономірностей впливу фізичних вправ на організм людини, принципів побудови оздоровчих тренувальних програм та їх адаптації для різних вікових і функціональних груп населення);

- медико-біологічні основи реабілітації (принципи та методи застосування фізичних чинників у відновному лікуванні, класифікація порушень здоров'я, етапи реабілітаційного процесу);

- психофізіологія, психосоматика та психологія здоров'я (вплив психоемоційного стану на фізичне здоров'я, техніки подолання стресу, підходи до формування мотивації до оздоровчої рухової активності);

- планування та управління в оздоровчій і реабілітаційній діяльності (організаційні моделі, стандарти та стратегічне планування послуг у сфері оздоровлення, розробка індивідуальних і групових програм;

- науково-дослідної діяльності (методологія наукових досліджень, аналітика, статистична обробка даних, підготовка та впровадження результатів досліджень у практику оздоровлення та фізичної реабілітації).

Цей теоретичний фундамент формує цілісне уявлення про механізми впливу фізичної активності на організм людини, сприяє розвитку критичного мислення, здатності до

комплексної оцінки стану здоров'я та розробки ефективних оздоровчих і відновлювальних програм.

Методи, методики та технології:

- сучасні педагогічні технології: інтерактивні лекції, семінари-дискусії, навчальні тренінги, моделювання професійних ситуацій;
- методи функціональної діагностики, аналізу рухових функцій, біомеханічного та ергономічного оцінювання;
- методики реабілітаційного втручання: кінезітерапія, лікувальна фізична культура, гідрокінезотерапія, масаж, дихальні та релаксаційні практики;
- технології програмування та планування індивідуальних оздоровчих і реабілітаційних програм;
- засоби цифрового моніторингу стану здоров'я (фітнес-трекери, спеціалізоване програмне забезпечення);
- наукові методи: статистичний аналіз, розробка й апробація авторських методик, написання наукових статей та проєктів тощо.

Інструменти та обладнання: Для забезпечення професійної підготовки магістрантів використовуються:

- діагностичне обладнання для вимірювання функціональних показників (спірометри, кардіомонітори, тонометри тощо);
- спортивно-реабілітаційне обладнання (кінезіотерапевтичні тренажери, шведські стінки, гімнастичні м'ячі, балансувальні дошки, реабілітаційні тренажери);
- засоби для масажу та мануальної терапії;
- комп'ютерні програми для проєктування тренувальних і реабілітаційних програм;
- мультимедійне обладнання для презентації навчального матеріалу, створення відеоінструкцій та аналізу рухів.

Цілі освітньої програми: формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати реабілітаційні заходи особам, які мають відхилення у стані здоров'я, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.

Тип освітньої програми – освітньо-професійна

Тип диплома – одиничий

Мова викладання - українська

Кількість кредитів ЄКТС – 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 2 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої :

Загальні компетентності (ЗК):	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:	Програмні результати навчання (ПР):
ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.	ПР1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПР2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПР3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПР6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПР7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПР8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПР9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем

	СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.	інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
--	--	--

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв’язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

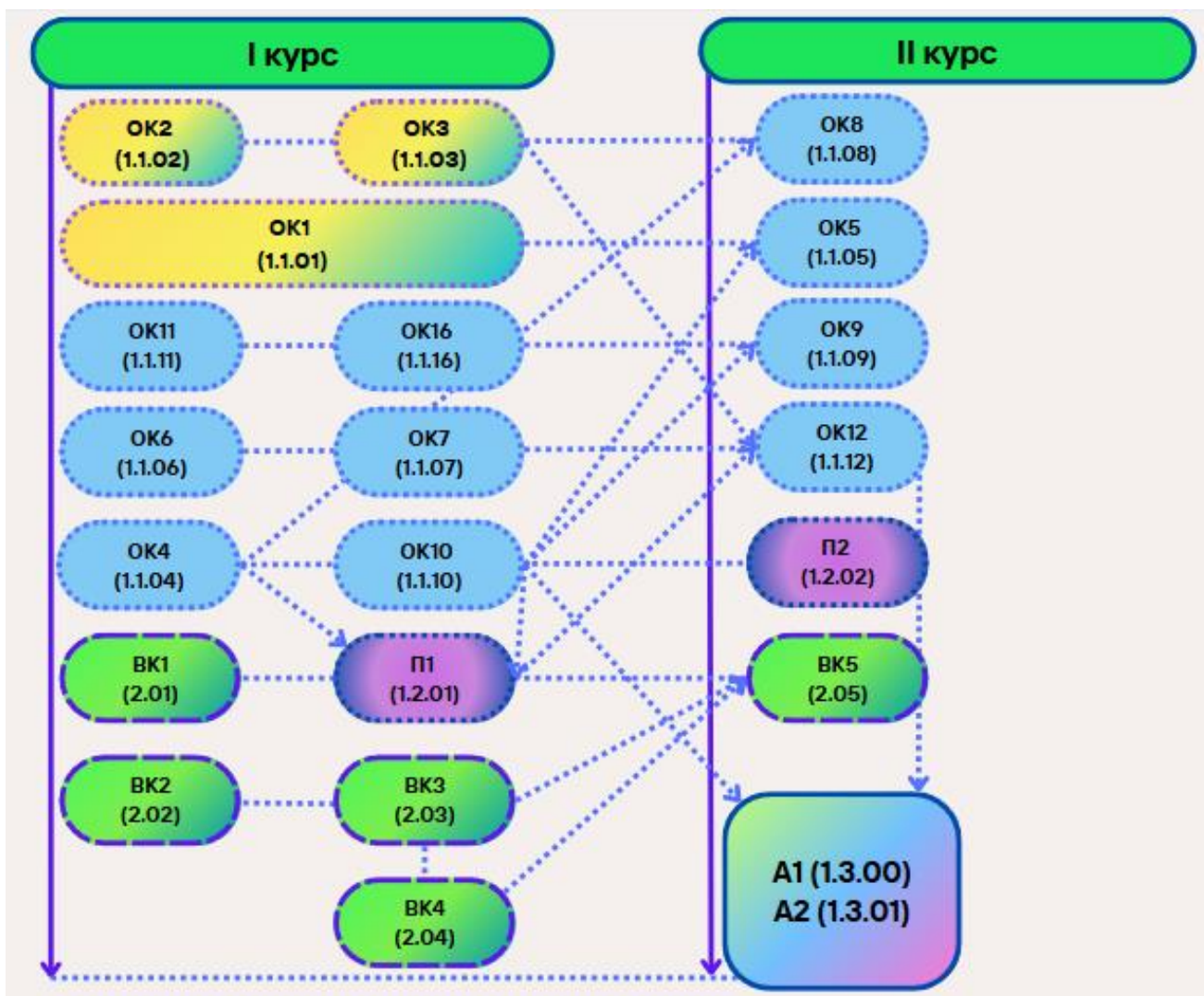
Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та цією ОП.

Перелік обов’язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	2
1. Обов’язкові компоненти ОП	
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорту
ОК 2	Методика викладання у закладі вищої освіти в умовах інклюзивного навчання
ОК 3	Лікувально-реабілітаційний масаж
ОК 4	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення
ОК 5	Адаптивне фізичне виховання та спорт
ОК 6	Відновлення та оздоровлення при порушеннях опорно-рухового апарату
ОК 7	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях
ОК 8	Менеджмент і маркетинг в реабілітації та рекреації
ОК 9	Управління у сфері фізичної культури та спорту
ОК 10	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів
ОК 11	Інклюзивний туризм
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи
2. Практики	
П 1	Науково-педагогічна практика
П 2	Виробнича практика з фізичної рекреації та реабілітації
Атестація	
А 1	Захист кваліфікаційної роботи
А 2	Атестаційний екзамен

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



Можливості працевлаштування за здобутою освітою:

Випускники спроможні обіймати посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

85.42 Вища освіта

85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку

93.19 – Інша діяльність у сфері спорту

93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг

Випускники можуть займати такі первинні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):

2213.2 Фахівець з рекреації

2310.2 – Асистент;

2310.2 – Викладач закладу вищої освіти;

2351.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання);

2351.2 – Викладач (методи навчання);

2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя;

2351.2 – Методист з фізичної культури;
2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру;
2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій – не передбачено.

Кафедра, на якій здійснюється підготовка: фізичної культури і спорту

Факультет: здоров'я людини

Завідувач кафедри: доктор педагогічних наук, професор, Адирхаєв Сослан Георгійович, e-mail: adyrkhaiev@snu.edu.ua, моб. тел. +380964235853