

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Код і назва спеціальності: В9 Історія та археологія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах;

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.

Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.

Цілі освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня в галузі історії та археології, здатних до самостійного проведення наукових історичних і археологічних досліджень, здійснення експертно-аналітичної діяльності з метою формування історичної свідомості в суспільстві, захисту національної історичної та культурної спадщини, інтеграції результатів досліджень у наукову, освітню та публічну сферу, а також розв'язувати складні гуманітарні завдання в межах досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 року.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний.

Мова викладання: українська з елементами англійської.

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 1,4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра за результатами складання ЄВІ та ЄФВВ; у разі наявності диплома спеціаліста та /чи магістра за іншою спеціальністю особа має право вступати за внутрішніми іспитами у ЗВО.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньої програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
Програмні результати навчання
ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях

тощо.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Форми атестації здобувачів вищої освіти (відповідно до стандарту): публічний захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота для другого (магістерського) ступеня вищої освіти передбачає самостійне вирішення дослідницької, науково-практичної або прикладної задачі з історії та/або археології.

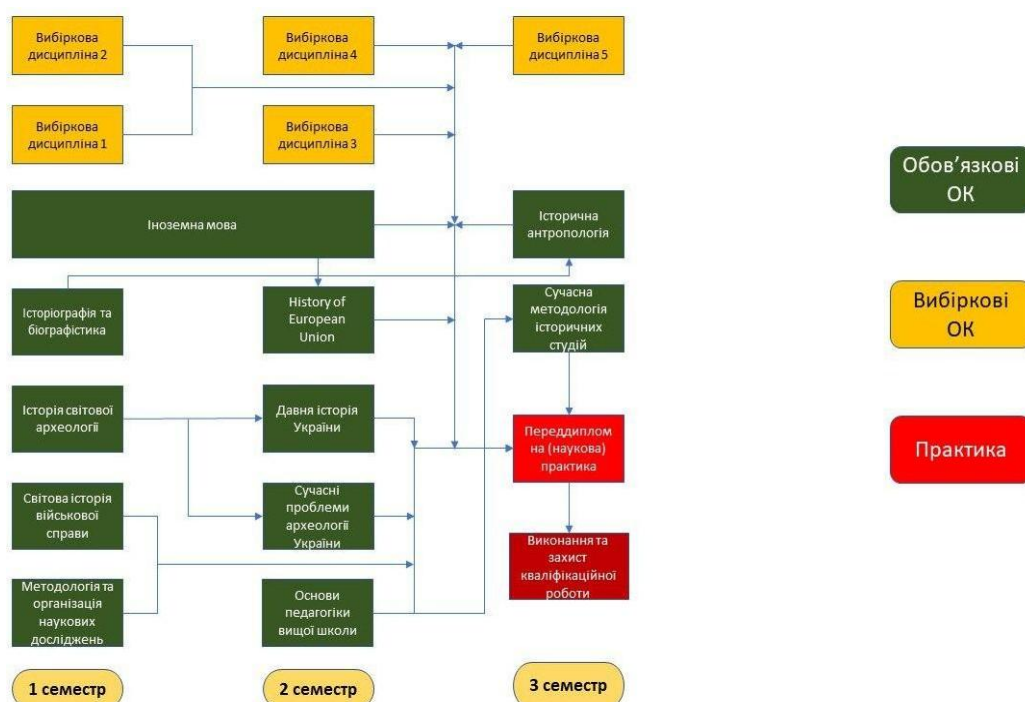
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК 1.	Іноземна мова
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 3.	Основи педагогіки вищої школи
ОК 4.	Історіографія та біографістика
ОК 5.	Історія світової археології
ОК 6.	Світова історія військової справи
ОК 7.	Сучасні проблеми археології України
ОК 8.	Давня історія України
ОК 9.	History of European Union
ОК 10.	Сучасна методологія історичних студій
ОК 11.	Історична антропологія
ОК 12.	Переддипломна (наукова) практика
ОК 13.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 032 «Історія та археологія»



Можливості працевлаштування: Магістр історії та археології здатний займати посади, що характеризуються дослідницькою, викладацькою, адміністративною та управлінською діяльністю у сферах, пов'язаних з історією, археологією, збереженням та популяризацією історико-культурної спадщини, бути експертом з суспільно-політичних питань.

Випускник цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності, відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 зі змінами, внесеними наказом № 1410 від 16 січня 2024 року.

Місце працевлаштування можуть бути державні та приватні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої освіти тощо.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння):

В разі наявності присвоєння професійної кваліфікації зазначити яку саме професійну кваліфікацію присвоюється