

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Код і назва галузі знань: А «Освіта»

Код і назва спеціальності: А4 Середня освіта

Спеціалізація: А4.021 Середня освіта. Англійська мова і зарубіжна література.

Опис предметної області: Професійна підготовка фахівців у галузі середньої освіти з англійської мови та зарубіжної літератури, з акцентом на методику викладання, педагогіку, лінгвістику, літературознавство, психологію та інформаційні технології в освіті

Об'єкт вивчення: Професійна підготовка фахівців у галузі середньої освіти з англійської мови та зарубіжної літератури, з акцентом на методику викладання, педагогіку, лінгвістику, літературознавство, психологію та інформаційні технології в освіті

Цілі навчання: Формування фахових знань про особливості англійської мови та зарубіжної літератури як навчальних дисциплін; оволодіння сучасними методами навчання, розвиток мовленнєвих, комунікативних і міжкультурних навичок; здобуття знань про зміст, цілі та інструменти освітнього процесу в умовах післявоєнного відновлення України та євроінтеграції; підготовка до застосування фахових знань у педагогічній, дослідницькій і просвітницькій діяльності

Теоретичний зміст предметної області: Система педагогічних, лінгвістичних, літературознавчих і методичних знань; особливості навчання іноземних мов і літератури; методологічні підходи до організації освітнього процесу; принципи міжкультурної комунікації, психолого-педагогічної взаємодії та академічної доброчесності; викладання англійської мови та зарубіжної літератури в умовах сучасних освітніх трансформацій

Методи, методики та технології: методи аналізу наукової, методичної та художньої літератури; методи узагальнення, порівняння, індукції та дедукції; сучасні методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури; комунікативні та інтерактивні технології навчання; цифрові освітні платформи; технології самоаналізу педагогічної діяльності та академічного письма

Інструменти та обладнання: Сучасні інформаційні та комунікаційні технології для створення й організації навчального процесу (цифрові платформи, освітні додатки, онлайн-ресурси); навчально-методичні матеріали у електронному та друкованому вигляді; обладнання для комфортної організації освітнього середовища (меблі: столи, стільці, дошки); технічні засоби та сучасні технології (комп'ютерна техніка, ноутбуки, мультимедійні панелі, проектори) для проведення занять, опитувань, тестувань і моніторингу навчальних досягнень

Цілі освітньої програми: Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги в контексті викладання англійської

мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти

Тип освітньої програми: освітньо-професійна

Тип диплому: диплом магістра, одиничний

Мови викладання: Українська, англійська

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 1 рік 4 місяці

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Наявність ступеня бакалавра

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.
ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.
ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.
ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.
ЗК 6. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного і професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді.
ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.
ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на засадах поваги, добра і свобод особистості, мотивувати людей для досягнення спільної мети, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.
ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.
ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.
ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у фаховій педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.
ЗК 12. Вільне володіння державною мовою.
ЗК 13. Володіння іноземними мовами.
ЗК 14. Дотримання етичних принципів та загальноприйнятих моральних норм.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій.

ФК 3. Здатність здійснювати індивідуальний супровід здобувача освіти (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння.

ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.

ФК 5. Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентісно орієнтованого підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.

ФК 6. Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні і/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу.

ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проєкту.

ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.

ФК 9. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового і безпечного життя, використовувати ергономічні технології в організації освітнього процесу.

ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.

ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

ФК 12. Здатність структурувати й організовувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.

ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

ФК 14. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів і студентів.

ФК 15. Здатність здійснювати емоційно експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 2. Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.

ПРН 3. Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.

ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.

ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 9. Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПРН 10. Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.

ПРН 11. Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

ПРН 13. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.

ПРН 14. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу.

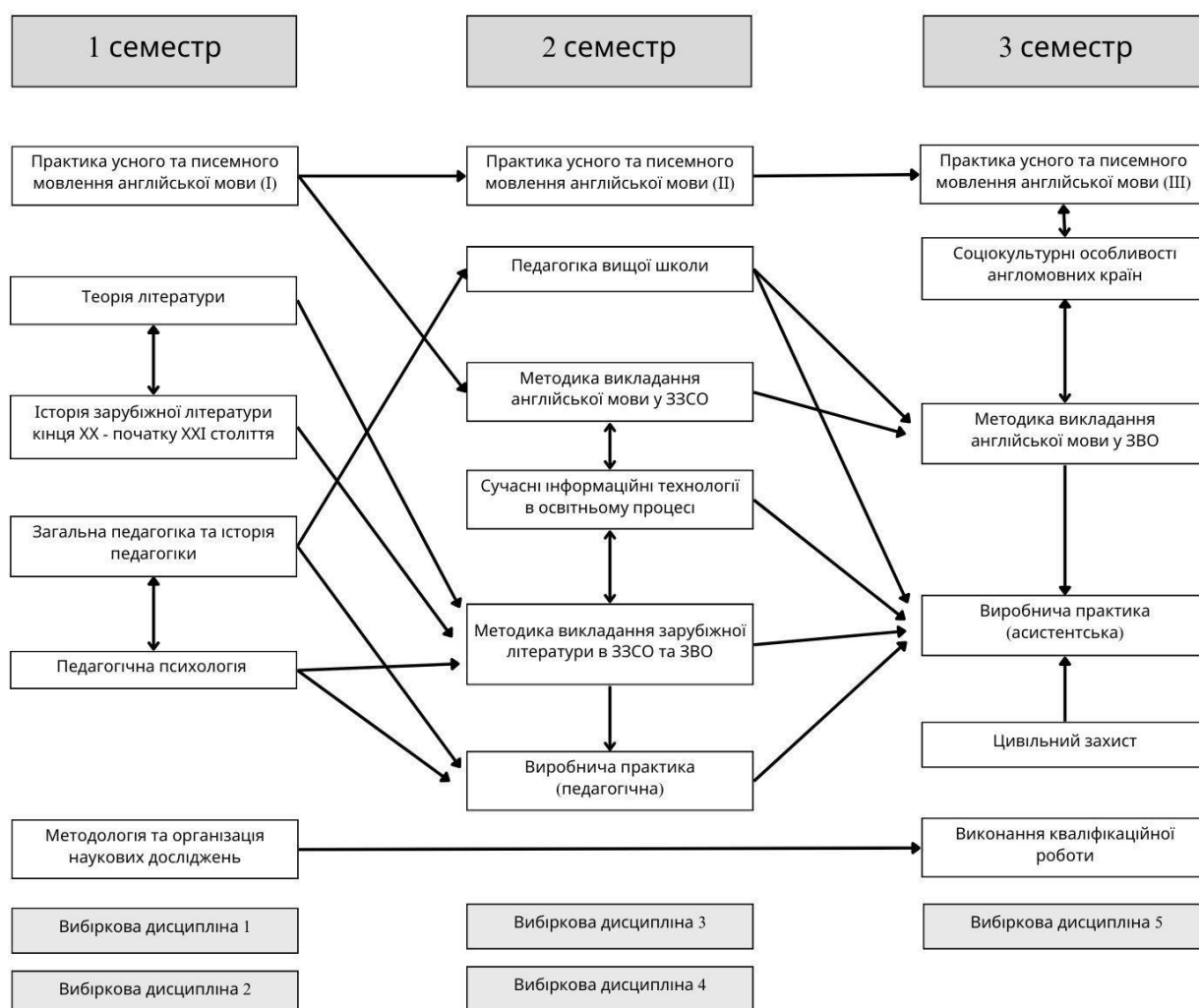
Форми атестації здобувачів вищої освіти: Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література

(англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням випускнику ступеня магістра освіти з присвоєнням кваліфікації «Магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти». Атестація здійснюється відкрито і публічно

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 2.	Загальна педагогіка та історія педагогіки
ОК 3.	Педагогіка вищої школи
ОК 4.	Педагогічна психологія
ОК 5.	Цивільний захист
ОК 6.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (I)
ОК 7.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (II)
ОК 8.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (III)
ОК 9.	Методика викладання англійської мови у ЗЗСО
ОК10.	Методика викладання англійської мови у ЗВО
ОК11.	Методика викладання зарубіжної літератури в ЗЗСО та ЗВО
ОК12.	Теорія літератури
ОК13.	Соціокультурні особливості англомовних країн
ОК14.	Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі
ОК15.	Історія зарубіжної літератури кінця XX - початку XXI століття
ОК16.	Виробнича практика (педагогічна)
ОК17.	Виробнича практика (асистентська)
ОК18.	Виконання кваліфікаційної роботи

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта»



Можливості працевлаштування: Згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010), випусник цієї програми може обіймати посади: 2320 Викладач середніх навчальних закладів (вчитель англійської мови і зарубіжної літератури); Професійні назви роботи: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2310 Викладач закладу вищої освіти (практичні курси англійської мови, практичні заняття з методик навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, дисциплін літературознавчого та мовознавчого циклів); 2310.2 Викладач ЗВО; 2310.2 Асистент; 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання; Професійні назви роботи: викладач (методи навчання), вихователь-методист; Місця працевлаштування - заклади загальної середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння): присвоюється кваліфікація « Магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти »