

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ID за базою ЄДЕБО 67928

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Код і назва спеціальності: С4 Психологія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері психології; сучасні методи досліджень та методи математичного і статистичного аналізу у галузі психології, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, необхідні для досліджень та/або інноваційної діяльності у сфері психології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.

Цілі освітньої програми: підготовка науковця за спеціальністю С4 Психологія, який володіє компетенціями для самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності; здатен здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та забезпечувати сталий, інноваційний розвиток країни.

Тип освітньої програми: освітньо-наукова.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: Освітня складова – 53 кредити ЄКТС (2 роки), загальний термін підготовки – 4 роки.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньо-наукової програми за інституційною формою становить 4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на
присудження/присвоєння визначеної освітньої програмою освітньої кваліфікації:**

Інтегральна компетентність (ІК)
ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
СК 1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК 2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, і забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК 5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК 6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК 7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства..
Програмні результати навчання
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із психології. РН 2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН 3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної й академічної етики. РН 5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН 6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації і професійної мобільності.

РН 9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН 10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється постійно діючою або разовою радою Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Вчена рада Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

В процесі підготовки дисертаційної роботи здобувач вищої освіти дотримується академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником та кафедрою, до якої прикріплений цей здобувач вищої освіти.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Дисертація перевіряється на академічний плагіат (текстові запозичення) та після захисту розміщується в репозиторії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля для вільного доступу.

Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

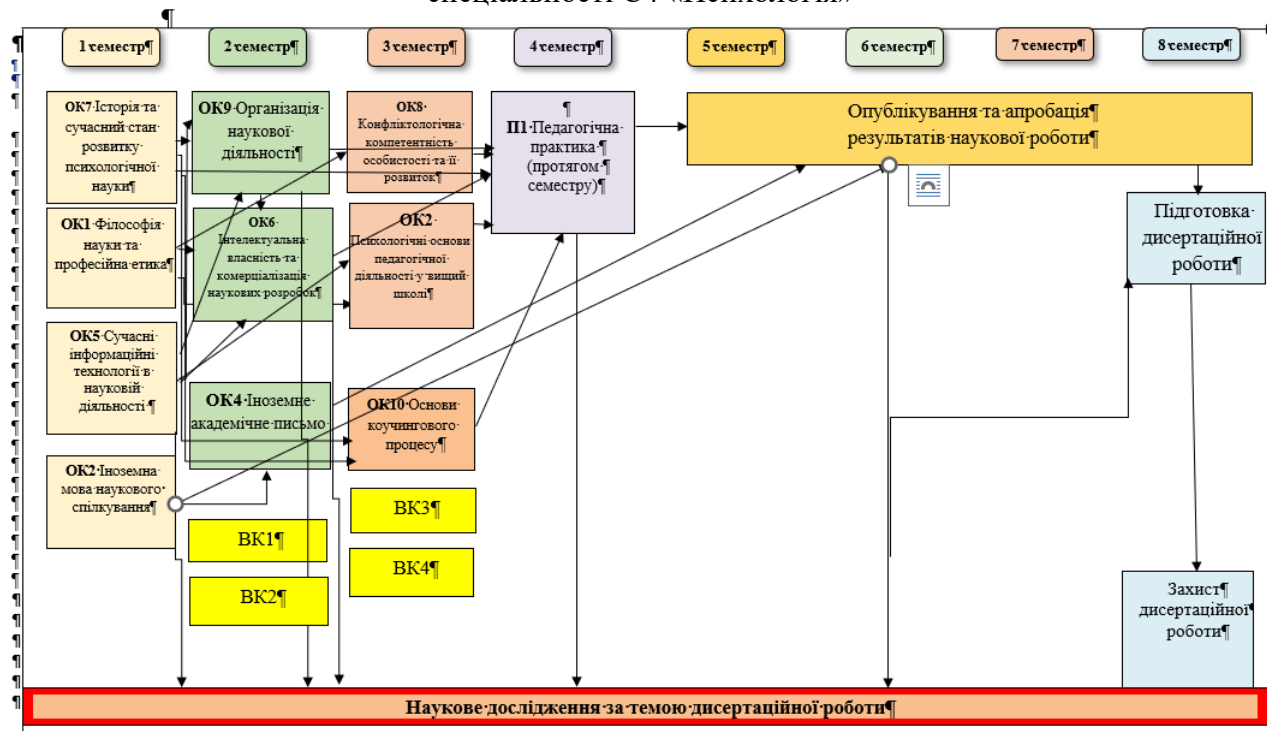
Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за спеціальністю С4 Психологія, завершується присудженням ступеню доктор філософії в галузі соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю С4 Психологія з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)		Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК1	1.1.01	Філософія науки та професійна етика
ОК2	1.1.02	Психологічні основи педагогічної діяльності у вищій школі
ОК3	1.1.03	Іноземна мова наукового спілкування

OK4	1.1.04	Іноземне академічне письмо
OK5	1.1.05	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності
OK6	1.1.06	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок
OK7	1.1.07	Історія та сучасний стан розвитку психологічної науки
OK8	1.1.08	Конфліктологічна компетентність особистості та її розвиток
OK9	1.1.09	Організація наукової діяльності
OK10	1.1.10	Основи коучингового процесу
П1	1.2.01	Педагогічна практика

Посеместрова структурна схема¹ освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності С4 «Психологія»



Можливості працевлаштування: Доктор філософії з психології може працювати на керівних посадах у науково-дослідних установах, закладах освіти та на підприємствах психологічного і навчального профілів, в організаціях державної та приватної форм власності, науковим консультантом в органах влади, установах та організаціях, на інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК у сфері психології, у закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних працівників.

Може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010), серед яких:

- 2445 Професіонали в галузі психології;
- 2445.1 Наукові співробітники (психологія);
- 2310 Викладачі університету та інших закладів вищої освіти;
- 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного);
- 1232 Головний психолог;
- 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення);
- 1229.7 Завідувач психолого-педагогічної консультації;
- 1229.6 Завідувач центральної психолого-педагогічної консультації.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

¹ Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.