

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Код і назва спеціальності: D1 - Облік і оподаткування

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця ступеня бакалавр в галузі бізнес, адміністрування та право за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатного до самостійної організації та ведення практичної діяльності, шляхом надання практично орієнтованої освіти в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням сучасних трендів на ринку праці та викликів глобалізації.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна(очна (денна), заочна, дистанційна, мережева), дуальна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра- 2 роки 10 місяців.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7. За умови, якщо попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Програмні результати навчання
ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та

знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства,	допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 7. Застосовувати методики проведення аудиту	функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково – аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно – правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
--	---	---

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	й послуг з надання впевненості. СК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПР 7. Знати механізми функціонування бюджетної та податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР 8. Розуміти організаційно – економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково – аналітичної інформації. ПР 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР 11. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно -правових форм власності. ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та
--	--	---

		демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР 14. Вміти застосовувати економіко – математичні методи в обраній професії. ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально – економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР 20. Виконувати професійні функції з
--	--	---

		урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом. ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
--	--	--

Форми атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист кваліфікаційної роботи.

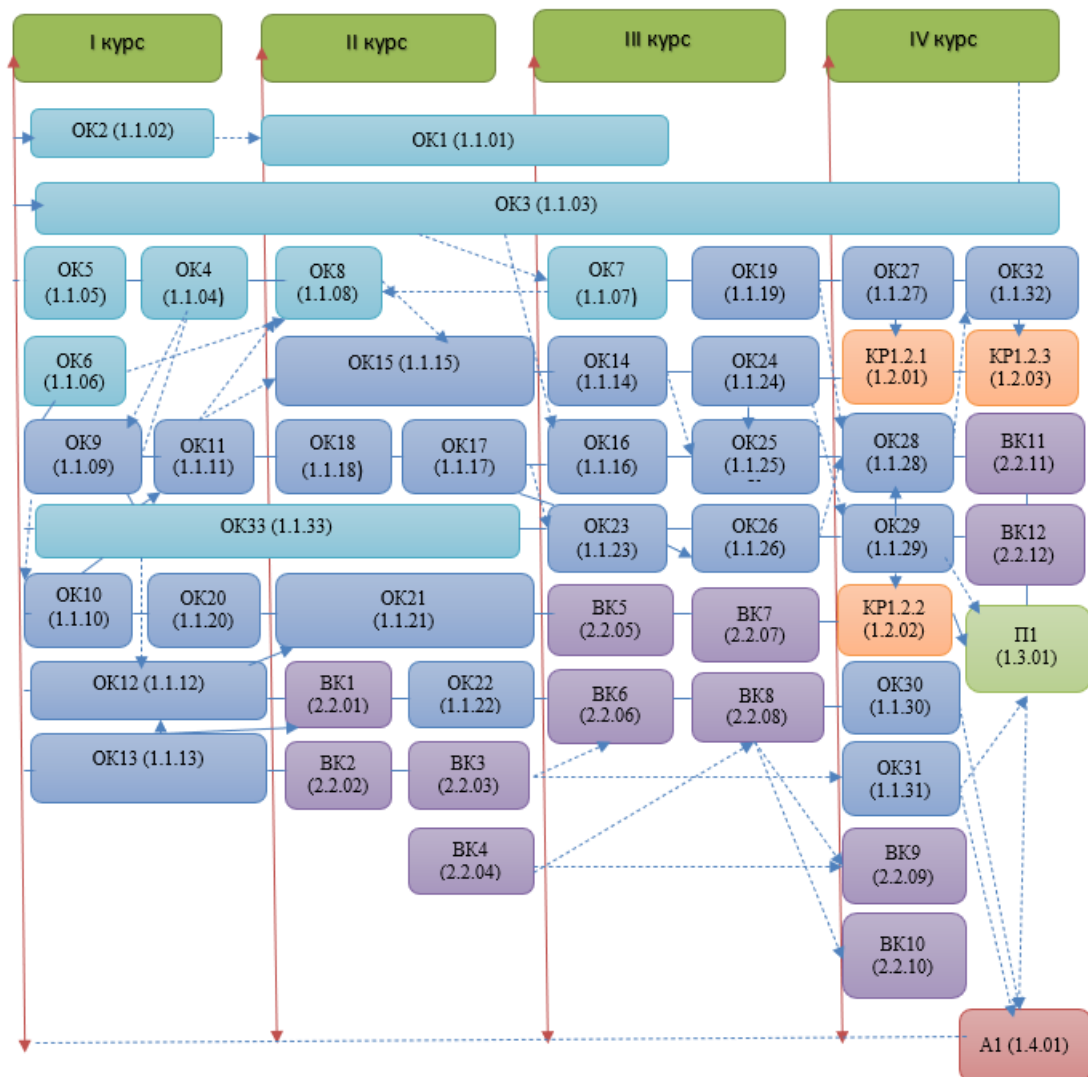
Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що виконані здобувачем вищої освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозиторії за посиланням.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ЄCTS (75%) і включає 8 дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей та 25 дисциплін, що забезпечує формування фахових компетентностей. Всі дисципліни плану **мають логічну послідовність вивчення.**

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК 1 (1.1.01)	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК2 (1.1.02)	Історія України і української культури
ОК3 (1.1.03)	Іноземна мова
ОК4 (1.1.04)	Філософія
ОК5 (1.1.05)	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
ОК6 (1.1.06)	Інформаційні технології
ОК7 (1.1.07)	Психологія ділового спілкування
ОК8 (1.1.08)	Управління проектами
ОК9 (1.1.09)	Господарське право
ОК10 (1.1.10)	Вища математика для економістів
ОК11 (1.1.11)	Статистика та економетрика
ОК12 (1.1.12)	Економічна теорія
ОК13 (1.1.13)	Економіка підприємства та мікроекономіка
ОК14 (1.1.14)	Маркетинг та дослідження ринку
ОК15 (1.1.15)	Основи менеджменту та підприємництва
ОК16 (1.1.16)	Міжнародний бізнес
ОК17 (1.1.17)	Бухгалтерський облік(загальна теорія)
ОК18 (1.1.18)	Бухгалтерський облік(загальна теорія)
ОК19 (1.1.19)	Податкова система
ОК20 (1.1.20)	Фінанси
ОК21 (1.1.21)	Гроші та кредит
ОК22 (1.1.22)	Корпоративні фінанси
ОК23 (1.1.23)	Облік у банках
ОК24 (1.1.24)	Фінансовий облік 1
ОК25 (1.1.25)	Облік на підприємствах малого бізнесу
ОК26 (1.1.26)	Облік в галузях економіки
ОК27 (1.1.27)	Фінансовий облік 2
ОК28 (1.1.28)	Облік і звітність в оподаткуванні
ОК29 (1.1.29)	Аналіз господарської діяльності
ОК30 (1.1.30)	Внутрішньогосподарський контроль
ОК31 (1.1.31)	Аудит
ОК32 (1.1.32)	Аудит
ОК33 (1.1.33)	Фізичне виховання
КР1.2.1 (1.2.01)	Фінансовий облік 2
КР1.2.2 (1.2.02)	Аналіз господарської діяльності
КР1.2.3 (1.2.03)	Аудит
ПІ (1.3.01)	Переддипломна практика
А1 (1.4.01)	Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»



До ОП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськової підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування: Бакалавр обліку і оподаткування може займати первинні посади фахівців на підприємствах, в установах і організаціях за різними видами економічної діяльності, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку і оподаткування пов'язаних з формуванням, обробкою та систематизацією фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання: асистента бухгалтера-експерта, бухгалтера, касира-експерта, асистента економіста-статистика, державного податкового інспектора, податкового ревізора-інспектора, техника з обліку, інспектора з інвентаризації, інспектора-ревізора; оцінювача.