

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ **«Журналістика»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Код і назва спеціальності: С7 Журналістика

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення:

соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.

Цілі навчання:

сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області:

Поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.

Методи, методики та технології:

Прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.

Інструменти та обладнання:

Телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки

Цілі освітньої програми:

- Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальних комунікацій та медіадіяльності.
- Формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань та прикладних навичок у сфері збору, обробки, створення та поширення інформаційного контенту, медіапродуктів, а також ефективного управління медіапроєктами.
- Розвиток критичного мислення, здатності до адаптації в динамічному інформаційному просторі, застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, а також дотримання професійної етики та стандартів доброчесності в журналістській діяльності.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньої програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 11¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів необрочесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)
СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності
Програмні результати навчання
ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва

ПР 19 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК1	Історія України і української культури
ОК2	Іноземна мова
ОК3	Філософія
ОК4	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
ОК5	Інформаційні технології
ОК6	Психологія ділового спілкування
ОК7	Історія журналістики
ОК8	Вступ до фаху. Основи журналістики
ОК9	Журналістська етика
ОК10	Фактчекінг та верифікація
ОК11	Медіаграмотність
ОК12	Медіаправо та медіабезпека
ОК13	Локальні медіа
ОК14	Соціологія масових комунікацій
ОК15	Жанри журналістики
ОК16	Медіапроблематика
ОК17	Медіавиробництво

комунікацій, Управління медіапроектами, Медіамаркетинг, Професійний самоаналіз та медіакритика.

- **Історія України і української культури (1 семестр):**
 - Формує загальнокультурний та історичний контекст, важливий для розуміння соціальних процесів, що відображаються у журналістиці.
 - **Передумова для:** Історія журналістики (опосередковано), Журналістська етика (опосередковано).
- **Інформаційні технології (1 семестр):**
 - Надає необхідні навички роботи з програмним забезпеченням та інструментами, які використовуються у медіавиробництві.
 - **Передумова для:** Медіавиробництво, Фактчекінг та верифікація, Курсові роботи (всі), Виконання та захист кваліфікаційної роботи, Медіамаркетинг.
- **Жанри журналістики (1, 3 семестри):**
 - Вивчення основних форм та типів журналістських матеріалів.
 - **Передумова для:** Медіавиробництво, Медіапроблематика, Курсова робота (Жанри журналістики / Локальні медіа).
- **Іноземна мова (протягом 1-8 семестрів):**
 - Надає інструмент для доступу до міжнародних джерел інформації та розширення можливостей працевлаштування.
 - **Передумова для:** Здатність спілкуватися іноземною мовою (ПР12), Професійний самоаналіз та медіакритика (опосередковано через доступ до світових медіа).
- **Теорія й практика мовленнєвої діяльності журналіста (2, 4, 6, 8 семестри):**
 - Розвиває ключові комунікативні навички, необхідні для ефективного створення та поширення медіаконтенту.
 - **Передумова для:** Жанри журналістики, Медіавиробництво, Професійний самоаналіз та медіакритика, Курсові роботи, Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
- **Журналістська етика (2 семестр):**
 - Встановлює фундаментальні принципи професійної поведінки журналіста.
 - **Передумова для:** Фактчекінг та верифікація (відповідальність за достовірність), Медіаправо та медіабезпека, Курсова робота (Журналістська етика / Медіапроблематика), Професійний самоаналіз та медіакритика.
- **Фактчекінг та верифікація (3 семестр):**
 - Надає методи та інструменти для перевірки достовірності інформації.
 - **Передумова для:** Курсова робота (Фактчекінг та верифікація), Медіапроблематика (аналіз достовірності джерел).
- **Медіавиробництво (3, 5, 6, 7 семестри):**
 - Практична дисципліна, що інтегрує знання з інших курсів для створення реальних медіапродуктів.
 - **Передумова для:** Управління медіапроектами, Медіамаркетинг, Професійний самоаналіз та медіакритика, Курсова робота (Медіавиробництво), Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
- **Медіапроблематика (4, 5, 6, 7, 8 семестри):**
 - Вивчення актуальних проблем та викликів у медіасфері.
 - **Передумова для:** Професійний самоаналіз та медіакритика, Курсова робота (Журналістська етика / Медіапроблематика), Виконання та захист кваліфікаційної роботи (формування проблематики дослідження).
- **Локальні медіа (5, 6 семестри):**
 - Специфічні знання про функціонування медіа на місцевому рівні.
 - **Передумова для:** Курсова робота (Жанри журналістики / Локальні медіа).
- **Управління медіапроектами (7 семестр):**
 - Базується на розумінні медіавиробництва та інших аспектів медіаіндустрії.

- **Передумова для:** Медіамаркетинг (просування проєктів), Виконання та захист кваліфікаційної роботи (може бути пов'язано з проєктом).
- **Навчальна практика (2 семестр), Виробнича практика (4, 6 семестри), Переддипломна практика (8 семестр):**
 - Кожен наступний вид практики базується на знаннях та навичках, отриманих на попередніх етапах, поглиблюючи практичний досвід.
 - **Передумова для:** Виконання та захист кваліфікаційної роботи (практичний досвід є основою для кваліфікаційної роботи).

Ці взаємозв'язки підкреслюють цілісний підхід до підготовки фахівців, де кожна дисципліна вносить свій внесок у формування комплексних компетентностей журналіста.

До ОП включено окрему освітню компоненту **«Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка)** (БЗВП)2 (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськова підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування: широкий спектр робочих місць у медіаіндустрії та суміжних сферах, таких як:

- Редакції газет, журналів, онлайн-видань.
- Телевізійні та радіокомпанії.
- Інформаційні агентства.

- Пресслужби державних установ, громадських організацій, приватних компаній.
- Відділи зв'язків з громадськістю (PR-агентства або PR-відділи компаній).
- Рекламні агентства.
- Контент-студії, продакшн-компанії.
- Аналітичні центри, що займаються медіамоніторингом та дослідженнями.
- SMM-агентства та компанії, що працюють з соціальними медіа.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій: не передбачено.