

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

**Код і назва галузі знань:** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

**Код і назва спеціальності:** С4 Психологія

### Опис предметної області:

*Об'єкт вивчення:* психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної та соціальної активності.

*Цілі навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності в галузі практичної психології.

*Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

*Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

*Інструменти та обладнання:* психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

**Цілі освітньої програми:** підготовка конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями у галузі практичної психології, практичними навичками з максимальним наближенням до їхньої майбутньої професійної діяльності у сфері психологічного консультування, психодіагностики, психотерапії та психокорекції, необхідними для ефективної роботи в умовах проблемогенного соціуму.

**Тип освітньої програми:** освітньо-професійна.

**Тип диплому:** одиничний

**Мова викладання:** українська.

**Кількість кредитів:** 240 кредитів ЄКТС

**Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них:** денна, дуальна, заочна, дистанційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 4 роки.

**Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:**

| Загальні компетентності (ЗК)                                 | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)                      | Програмні результати навчання                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. | ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно їх дотримуватись.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</p> | <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення,</p> | <p>психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>ЗК 13. Вміння ефективно спілкуватися з різними категоріями здобувачів освіти, їхніми батьками та колегами.</p> <p>ЗК 14. Вміння планувати та організовувати навчальний процес з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти.</p> | <p>навчання і саморозвитку.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>СК 12. Здатність вирішувати проблеми психологічного супроводу інклюзивної освіти.</p> <p>СК13. Здатність створювати індивідуальні освітні плани та стратегії навчання.</p> | <p>проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації раннього втручання).</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги в формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитися до професійного</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>Додатковий ПР:</p> <p>ПР 19*. Забезпечувати психолого-педагогічну підтримку осіб із особливими освітніми потребами; здійснювати необхідні адаптації та модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб здобувачів вищої освіти.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Форми атестації здобувачів вищої освіти:** атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

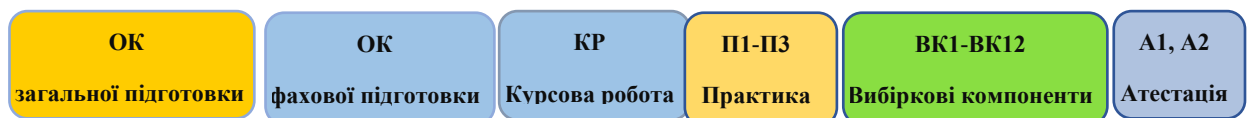
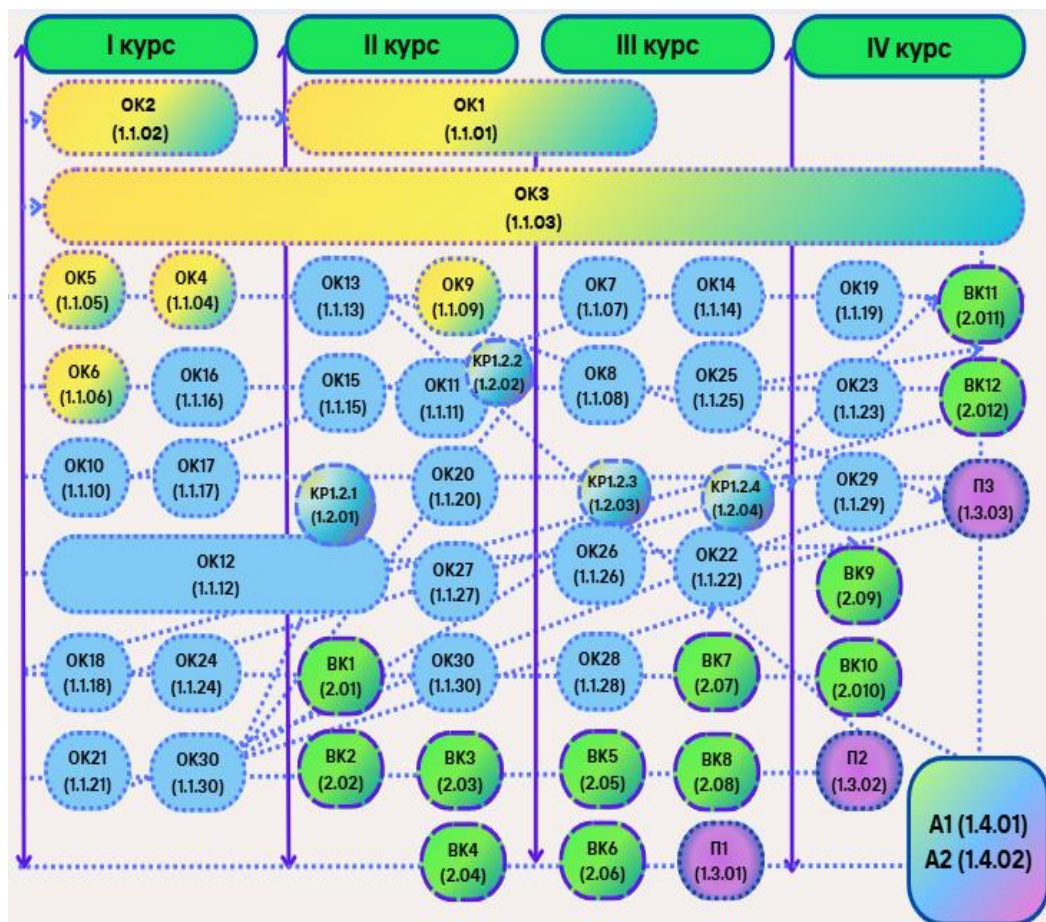
Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозитарії за посиланням.

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:**

| Освітній компонент (ОК) | Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| OK1 (1.1.01)     | Українська мова (за професійним спрямуванням)                   |
| OK2 (1.1.01)     | Історія України і української культури                          |
| OK3 (1.1.01)     | Іноземна мова                                                   |
| OK4 (1.1.01)     | Філософія                                                       |
| OK5 (1.1.01)     | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист |
| OK6 (1.1.01)     | Інформаційні технології                                         |
| OK7 (1.1.01)     | Психологія ділового спілкування                                 |
| OK8 (1.1.01)     | Правознавство                                                   |
| OK9 (1.1.01)     | Управління проектами                                            |
| OK10 (1.1.01)    | Зоопсихологія та порівняльна психологія                         |
| OK11 (1.1.01)    | Психодіагностика                                                |
| OK12 (1.1.01)    | Основи психологічних знань                                      |
| OK13 (1.1.01)    | Математична статистика та математичні методи в психології       |
| OK14 (1.1.01)    | Психологічна корекція                                           |
| OK15 (1.1.01)    | Ергономіка та психологія праці                                  |
| OK16 (1.1.01)    | Експериментальна психологія                                     |
| OK17 (1.1.01)    | Соціальна психологія                                            |
| OK18 (1.1.01)    | Психофізіологія                                                 |
| OK19 (1.1.01)    | Практична психологія як професійна діяльність                   |
| OK20 (1.1.01)    | Практикум з психодіагностики                                    |
| OK21 (1.1.01)    | Вступ до фаху                                                   |
| OK22 (1.1.01)    | Науково-дослідна робота студента                                |
| OK23 (1.1.01)    | Методи в психотерапії                                           |
| OK24 (1.1.01)    | Психогігієна                                                    |
| OK25 (1.1.01)    | Вікова психологія                                               |
| OK26 (1.1.01)    | Клінічна психологія та патопсихологія                           |
| OK27 (1.1.01)    | Психологія залежної та саморуйнівної поведінки                  |
| OK28 (1.1.01)    | Психолінгвістика                                                |
| OK29 (1.1.01)    | Психологічне консультування (за різними групами клієнтів)       |
| OK30 (1.1.01)    | Фізичне виховання                                               |
| KP1.2.1 (1.2.01) | Основи психологічних знань                                      |
| KP1.2.2 (1.2.02) | Психодіагностика                                                |
| KP1.2.3 (1.2.03) | Клінічна психологія та патопсихологія                           |
| KP1.2.4 (1.2.04) | Науково-дослідна робота студента                                |
| П1 (1.3.01)      | Виробнича практика (ознайомча)                                  |
| П2 (1.3.02)      | Виробнича практика (психодіагностична)                          |
| П3 (1.3.03)      | Переддипломна практика                                          |
| A1 (1.4.01)      | Виконання та захист кваліфікаційної роботи                      |
| A2 (1.4.02)      | Атестаційний екзамен                                            |

Посеместрова структурна схема<sup>1</sup> освітньої-професійної програми «Практична психологія» підготовки бакалаврів спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»



До ОП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

<sup>1</sup> Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.

**здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;**

**здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.**

**Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.**

**Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.**

**Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськової підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.**

**Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.**

**Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.**

**Можливості працевлаштування:** Бакалавр психології може займати первинні посади, що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень:

Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):

3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)

3439 Фахівець з інтерв'ювання

3423 Фахівець з найму робочої сили

3423 Організатор з персоналу

3423 Інспектор з кадрів

3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень

**Процедури присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.**

**Кафедра, на якій здійснюється підготовка:** практичної психології та соціальної роботи

**Факультет:** гуманітарних та соціальних наук

**Завідувачка кафедри:** доктор психологічних наук, професор Наталія Завацька, e-mail: e-mail: zavadaska@snu.edu.ua, моб. тел. +380667232528



