

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 20 « Аграрні науки та продовольство»

Код і назва спеціальності: 201 Агрономія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.

Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереження біологічного розмаїття.

Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий) методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми, ресурси ІТ технологій, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.

Мета освітньої програми: підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного професіонала, який має спеціалізовані знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального і самостійного мислення та проведення досліджень, уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатний розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії у змінних сучасних умовах.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна програма ґрунтується на застосуванні концепцій, теорій та системного застосування наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва на конкурентоздатному рівні, які характеризуються комплексністю та варіабельністю умов виробництва. Можлива подальша професійна кар'єра (займання управлінських посад) у галузі сільського господарства, аграрного бізнесу та аналітично-прогнозних структур у сфері рослинництва, тваринництва, вирощування зернових та технічних культур, овочівництва, садівництва, в науково-дослідних установах.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізація: активізація персоніфікації навчання за рахунок менторства (тьюторства, коучинга) та системної співпраці аграрного бізнесу, науки та освіти з використанням потенціалу проєкту «Агрокебети». Залучення вітчизняних і зарубіжних експертів-практиків і потенціалу дуальної форми освіти та інтернаціоналізації.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них:

На базі ступенів «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється за результатами в порядку, визначеному законодавством, термін навчання 1 рік 4 місяці.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі СО «бакалавр», або ОКР «спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Інтегральна компетентність:

Здатність самостійно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;
- ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
- ЗК4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;
- ЗК5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
- ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
- СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
- СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії,

враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні результати навчання

ПРН01 Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

ПРН02 Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

ПРН03 Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

ПРН04 Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН05 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН06 Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.

ПРН07 Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

ПРН08 Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

ПРН09 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

ПРН10 Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

ПРН11 Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

ПРН12 Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

ПРН13 Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня бакалавра та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

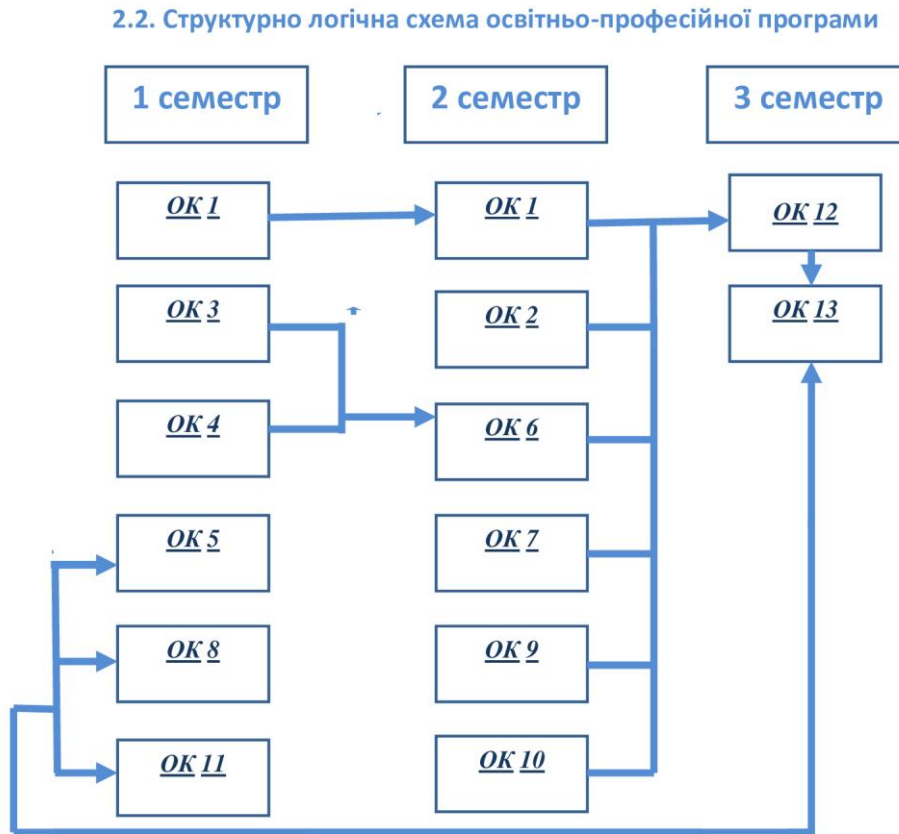
2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1.01	Іноземна мова	3	залік
1.1.02	Адаптивні системи землеробства та земельно-правові відносини в агробізнесі	3	залік
1.1.03	Фізіологія рослин та формування урожаю	5	іспит
1.1.04	Екологія рослин	6	залік
1.1.05	Методологія та організація досліджень в агрономії	5	залік
1.1.06	Менеджмент агроценозами та захист рослин	4,5	іспит
1.1.07	Агрономічний аудит	2	іспит
1.1.08	Спеціальна генетика	5,5	іспит
1.1.09	Світові агротехнології та аграрна інженерія	7	іспит
1.1.10	Смарт технології в рослинництві	2	залік
1.1.11	Біотехнології в рослинництві	2	іспит
1.2.01	Виробнича практика	8	залік
1.3.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	атестація
Разом обов'язкові компоненти		65	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.01-2.05	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	25	залік
Разом вибіркові компоненти		25	
РАЗОМ ЗА ОПП		90	

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 201 «Агрономія»

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



OK – ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА; VK – ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА