

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ, КОНСТРУЮВАННЯ ТА СУЧАСНЕ ОЗДОБЛЕННЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Код і назва галузі знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Код і назва спеціальності: G15 Технології легкої промисловості

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: продукти виробництва та технології легкої промисловості

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/ виготовлення/первинної обробки/експертизи/ стандартизації/сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості.

Методи, методики та технології: методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості

Інструменти та обладнання: прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.

Мета освітньої програми: Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету. Орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері легкої промисловості. Основний фокус зроблено на підготовці фахівців, здатних здійснювати повний цикл проектування, ескізування, конструювання, моделювання та технологічного виготовлення одягу з урахуванням сучасних виробничих практик. Особлива увага приділяється освоєнню

автоматизованих процесів, зокрема застосуванню комп'ютерних технологій у створенні оздоблення, таких як машинна вишивка. Програма також передбачає формування основ для подальшого професійного зростання, інноваційної діяльності та безперервної освіти відповідно до викликів цифрової трансформації та динаміки ринку праці.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 4 р.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на
присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої
кваліфікації:**

Загальні компетентності (ЗК) (відповідно до стандарту)
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) (відповідно до стандарту)
СК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач. СК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі. СК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості. СК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач. СК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення. СК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. СК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.

СК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості. СК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів. СК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
Програмні результати навчання (відповідно до стандарту)
ПР1. Застосовувати абстрактне мислення у розв’язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості. ПР2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПР3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПР4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості. ПР5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю. ПР6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості. ПР7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об’єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. ПР8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.

ПР9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.

ПР10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.

ПР11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПР13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.

ПР14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.

ПР15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.

ПР16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.

ПР17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.

ПР18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.

ПР19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПР20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

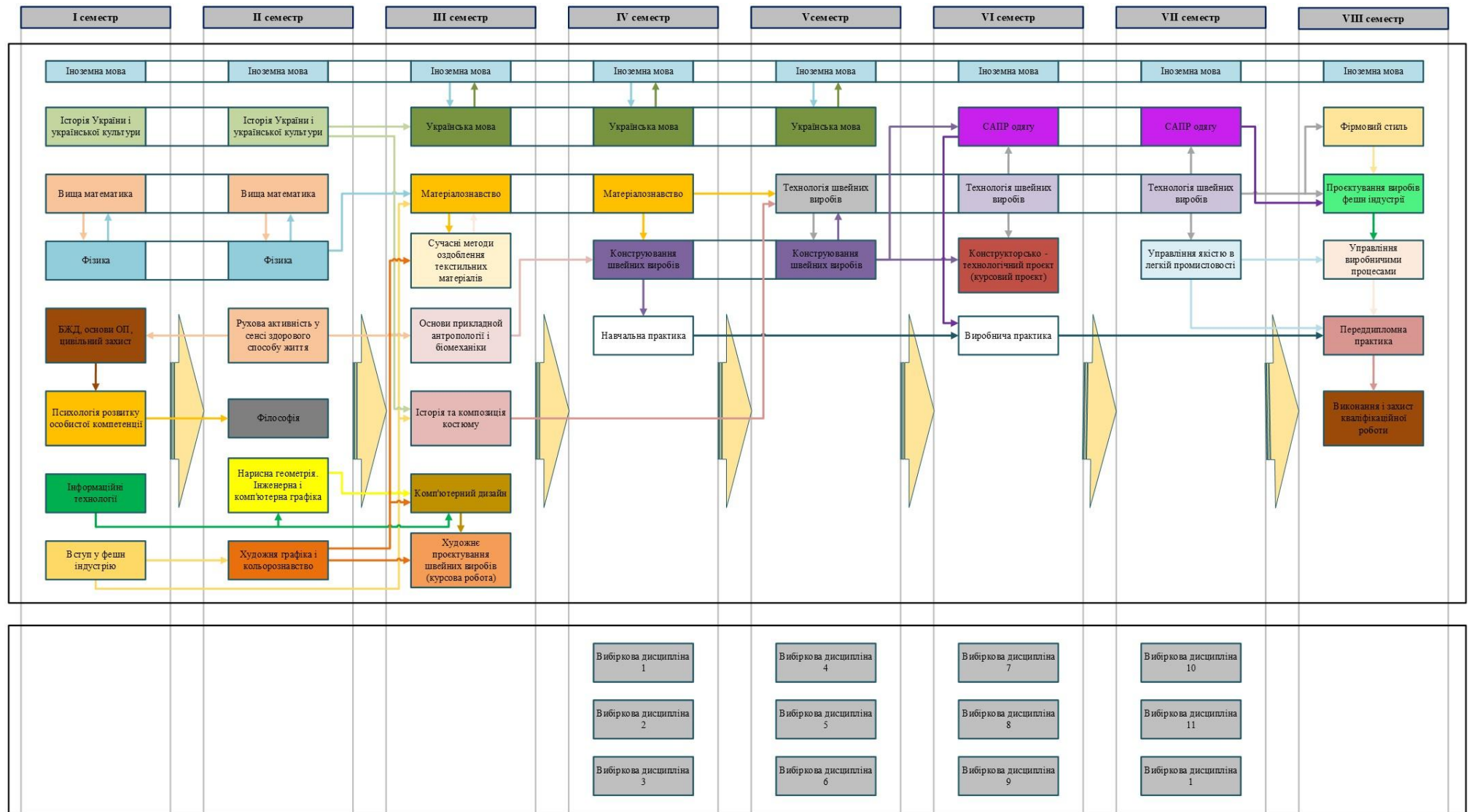
Форми атестації здобувачів вищої освіти (відповідно до стандарту): Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері розроблення та/або дослідження нових продуктів виробництва чи технологій легкої промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або в репозитарії.

Перелік обов’язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)
1.1.01	Історія України і української культури
1.1.02	Іноземна мова
1.1.03	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
1.1.04	Інформаційні технології
1.1.05	Рухова активність у сенсі здорового образу життя
1.1.06	Психологія розвитку особистісних компетенцій
1.1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)
1.1.08	Філософія
1.1.09	Вища математика
1.1.10	Фізика
1.1.11	Вступ у фешн індустрію
1.1.12	Нарисна геометрія, інженерна та комп’ютерна графіка
1.1.13	Художня графіка та кольорознавство
1.1.14	Матеріалознавство
1.1.15	Сучасні методи оздоблення текстильних виробів
1.1.16	Основи прикладної антропології та біомеханіки
1.1.17	Історія та композиція костюму
1.1.18	Комп’ютерний дизайн
1.1.19	Конструювання швейних виробів

1.1.20	Технологія швейних виробів
1.1.21	САПР одягу
1.1.22	Управління якістю в легкій промисловості
1.1.23	Фірмовий стиль
1.1.24	Управління виробничими процесами
1.1.25	Проектування виробів фешн індустрії
1.2.01	Курсова робота. Художнє проектування швейних виробів
1.2.02	Конструкторсько-технологічний курсовий проєкт
1.3.01	Навчальна практика
1.3.02	Виробнича практика
1.3.03	Переддиплома практика
1.4.01	Виконання та захист кваліфікаційної роботи
2.01	Вибіркова дисципліна 1
2.02	Вибіркова дисципліна 2
2.03	Вибіркова дисципліна 3
2.04	Вибіркова дисципліна 4
2.05	Вибіркова дисципліна 5
2.06	Вибіркова дисципліна 6
2.07	Вибіркова дисципліна 7
2.08	Вибіркова дисципліна 8
2.09	Вибіркова дисципліна 9
2.10	Вибіркова дисципліна 10
2.11	Вибіркова дисципліна 11
2.12	Вибіркова дисципліна 12

Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми підготовки



До ОП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП)² (3 кредити ЄКТС). БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: - визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; - проходили військову службу; - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військовооблікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськова підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК⁵) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим

строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування: Фахівець підготовлений до роботи на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості, і здатний виконувати зазначену(і) професійну роботу за ДК 003:2010 (зі змінами): 3. Фахівці. 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки. 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: конфекціонер, технік-технолог (текстильна та легка промисловість), технолог. 34 Інші фахівці. 347 Декоратори, артисти, спортсмени та організатори у сфері культури та мистецтва. 3471 Декоратори та комерційні дизайнери: дизайнер-виконавець одягу, дизайнер-виконавець тканини. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння): присвоєння професійної кваліфікації за даною освітньою програмою не передбачено.