

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 20 « Аграрні науки та продовольство»

Код і назва спеціальності: 201 Агрономія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.

Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

Мета освітньої програми: Формувати у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Орієнтація освітньої програми: програма ґрунтується на застосуванні концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Можлива подальша професійна кар'єра у галузі сільського господарства у сфері рослинництва, тваринництва, вирощування зернових та технічних культур, овочівництва, садівництва тощо.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізація: акцент робиться на основні поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур, збереження і підвищення родючості ґрунтів. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури, їх сортовий склад, генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання продукції рослинництва тощо.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них:

На базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК10. Здатність працювати в команді.
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Додаткові компетентності:

ЗК 13. Вміння ефективно спілкуватися з різними категоріями здобувачів освіти, їхніми батьками та колегами.

ЗК 14. Вміння планувати та організовувати навчальний процес з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Додаткова компетентність:

СК10. Здатність створювати індивідуальні освітні плани та стратегії навчання.

Програмні результати навчання

ПР1. Аналізування основних етапів і закономірностей історичного розвитку для формування громадської позиції.

ПР2. Прагнення до самоорганізації та самоосвіти.

ПР3. Здатність обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

ПР4. Здатність порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПР5. Проведення літературного пошуку українською та іноземною мовами та аналізування отриманої інформації.

ПР6. Демонстрування знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПР7. Демонстрування знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПР8. Володіння статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПР9. Володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПР10. Здатність аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПР11. Здатність ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПР12. Проектування й організація технологічних процесів вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПР13. Проектування й організація заходів вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПР14. Інтегрування й удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПР15. Планування економічно вигідного виробництва сільськогосподарської продукції.

ПР16. Організація результативних і безпечних умов роботи.

Форми атестації здобувачів вищої освіти (відповідно до стандарту): атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в усній та тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

Обов'язковою умовою допуску до атестаційного іспиту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

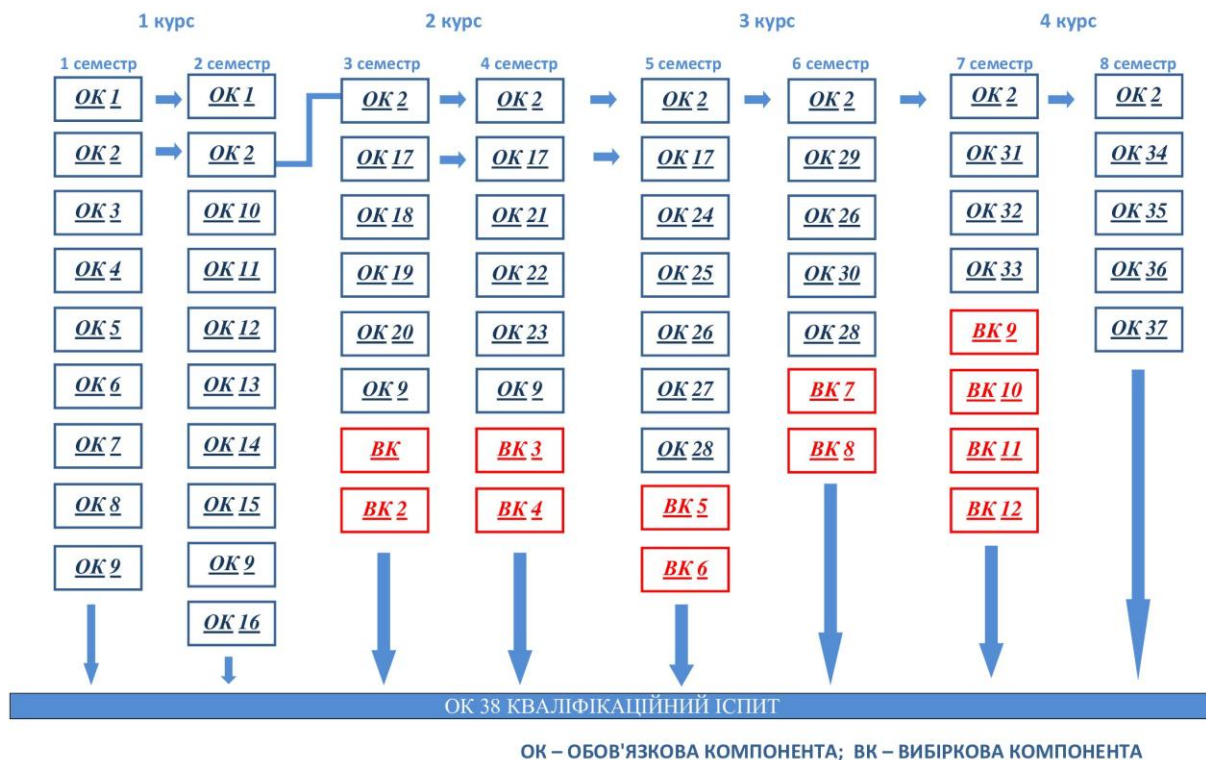
Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК2	Історія України і української культури
ОК3	Іноземна мова
ОК4	Філософія
ОК5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
ОК6	Інформаційні технології
ОК7	Психологія ділового спілкування
ОК8	Вища математика
ОК9	Фізика
ОК10	Фізіологія рослин
ОК11	Екологія
ОК12	Хімія
ОК13	Ботаніка
ОК14	Агрометеорологія
ОК15	Генетика
ОК16	Герботологія
ОК17	Грунтознавство з основами геології
ОК18	Насіннєзнавство

OK19	Основи наукових досліджень
OK20	Плодівництво
OK21	Овочівництво
OK22	Землеробство
OK23	Ентомологія
OK24	Агрофармакологія
OK25	Фітопатологія
OK26	Агрохімія
OK27	Рослинництво
OK28	Бджільництво
OK29	Селекція та насінництво польових культур
OK30	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва
OK31	Кормовиробництво та луківництво
OK32	Технологія зберігання продукції рослинництва
OK33	Сільськогосподарські машини, механізація технологічних процесів в рослинництві
OK 34	Фізичне виховання
П1	Навчальна практика з ботаніки
П2	Навчальна практика з ґрунтознавства
П3	Виробнича практика
A1	Атестаційний екзамен
Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	

Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



До ОП включено окрему освітню компоненту **«Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП)¹** (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськової підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування: Робочі місця у фермерських господарствах, сільськогосподарських підприємствах та наукових організаціях різної форми власності, державних установах, лабораторіях. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном; агроном аеродрому; агролісомеліоратор; агрохімік; асистент (помічник агронома); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху).