

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код і назва спеціальності: 053 Психологія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі процесів профілактики хвороби, лікування та реабілітації.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології та фізичної реабілітації. Це передбачає проведення наукових і проєктних досліджень, впровадження інновацій в умовах невизначеності та змін, а також здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога

Теоретичний зміст предметної області: Поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості та індивідуальності; основні концепції й теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, міжособистісної взаємодії в малих і великих соціальних групах, а також міжгрупових стосунків.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні й стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу психологічних даних, а також технології надання психологічної допомоги — тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші (залежно від спеціалізації)

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні (зокрема електронні) ресурси й технології, мультимедійне обладнання, а також програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних.

Цілі освітньої програми: підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного до самостійної наукової, педагогічної та професійної діяльності; формування поглиблених фундаментальних знань щодо психологічних аспектів процесів відновлення, компенсації, адаптації та реадаптації особи, що реабілітується, а також уміння застосовувати ці знання на практиці.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 1 рік 4 місяці.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук. На основі НРК6 та НРК7.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на
присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:**

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
СК 1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5.Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями СК 10.Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, лікування, та реабілітації. СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК12. Здатність використовувати діагностичний та психотерапевтичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації при посттравматичному стресовому розладі (ПТСР) осіб, що пережили травматичні події.
Програмні результати навчання
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій(тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Професійно використовувати психодіагностичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації осіб, що мають психічні порушення, соматичні захворювання, що переживають/пережили психотравмуючі ситуації.
- ПР11. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, виходячи з причин появи розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні психотерапевтичні методи й прийоми психокорекції, спрямовані на усунення психологічних проблем.
- ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти (відповідно до стандарту): атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

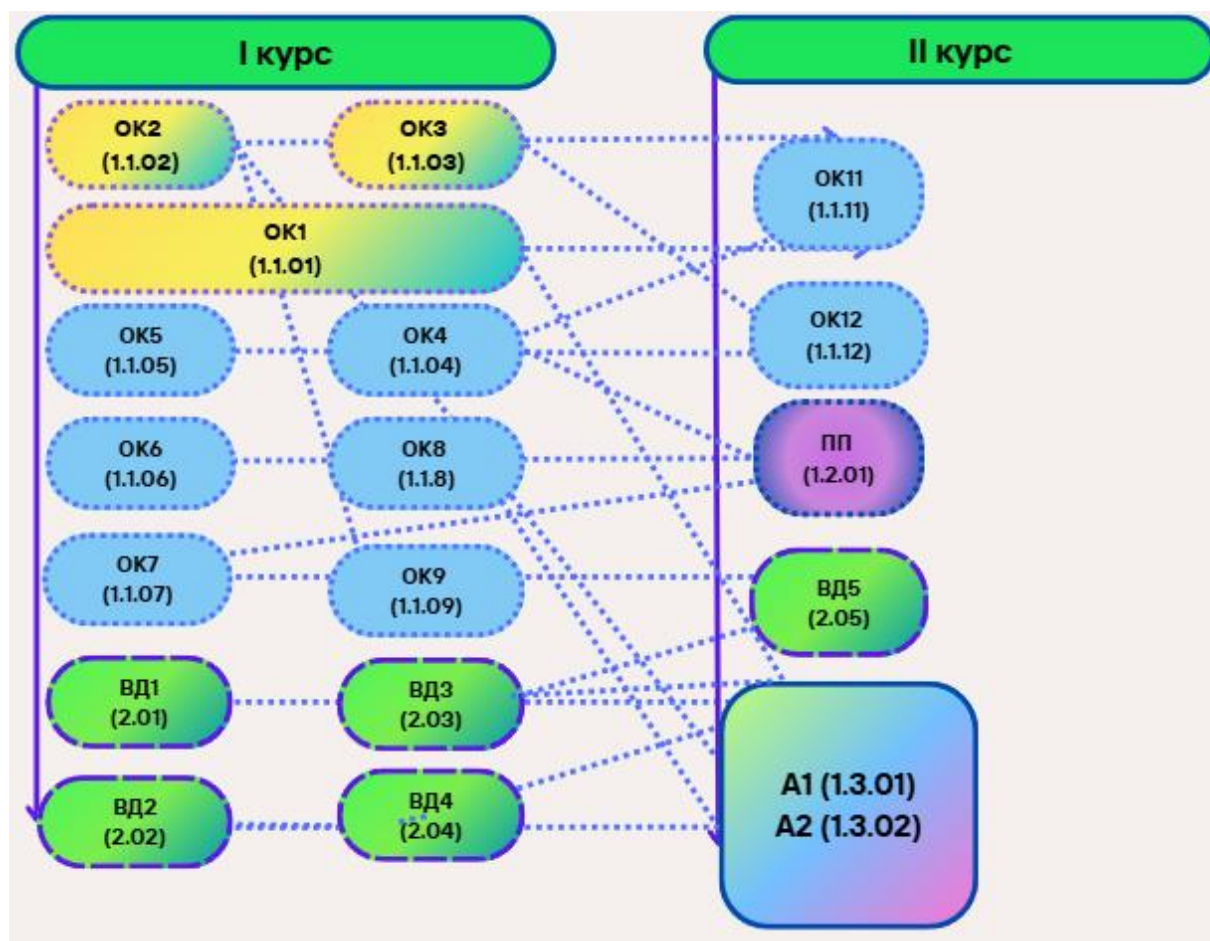
Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагиату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозиторії закладу вищої освіти за посиланням.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК1	Іноземна мова
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень
ОК3	Основи педагогіки вищої школи
ОК4	Психологічна реабілітація осіб з соматичними та психічними розладами
ОК5	Теоретико-методологічні проблеми психології
ОК6	Сімейне консультування та психологічна допомога дітям
ОК7	Психологічний супровід в інклюзивному середовищі
ОК8	Психологія травмуючих ситуацій
ОК9	Психологія управління та конфліктологія
ОК10	Методи психотерапевтичної роботи
ОК11	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях
ОК12	Менеджмент і маркетинг в реабілітації та рекреації
ОК13	Переддипломна практика
A1	Атестаційний екзамен
A2	Захист кваліфікаційної роботи

ПОСЕМЕСТРОВА СТРУКТУРНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»



OK
OK

- загальної підготовки
- фахової підготовки

ПП
ВД1-ВД5

- практика
- вибіркові дисципліни

A1-A2 АТЕСТАЦІЯ

Можливості працевлаштування: магістр психології може займати такі первинні посади відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010:

- 2445.2 – психолог;
- 2445.2 – практичний психолог;
- 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія)
- 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації;
- 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- 1232 – головний психолог;
- 1229.7 – завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;
- 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).

Присвоєння професійної кваліфікації – не передбачено.