

Силабус курсу:

**«Інтелектуальна власність та
комерціалізація наукових розробок»**



<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Доктор філософії
<i>Спеціальність:</i>	011 Освітні, педагогічні науки
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	екзамен

Автор курсу та лектор:

к. хім. н., доцент Маслош Ольга Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

maslosh@snu.edu.ua

електронна адреса

+38 095 1648591

телефон

Viber, Teams

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

*– 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором

.

Анотація курсу

Цілі вивчення курсу:

Вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» *направлене на* формування теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, а також набуття фахових компетенцій з планування, організації та контролю проектів комерціалізації знань.

Результати навчання:

Знати і володіти: методологією наукових досліджень у галузі педагогіки, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності,

Вміти: формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері педагогіки;

застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері педагогіки

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 9. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

ЗК 10. Здатність здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 13. Здатність розуміти і застосовувати новітні педагогічні технології в якості основи для загальних і конкретних навчальних та виховних заходів.

Результати навчання (ПРН)

ПРН 10. Уміння використовувати сучасні засоби і технології організації здійснення освітнього процесу

ПРН 14. Уміння використовувати міждисциплінарний та трансдисциплінарний підходи до аналізу педагогічних явищ та процесів.

ПРН 18. Уміння визначати власну позицію щодо педагогічних інновацій, працювати з навчальною та науковою літературою, орієнтуватися в колі проблем сучасних педагогічних технологій.

ПРН 21. Уміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу, вести дискусію.

ПРН 23. Здатність до організації колективної діяльності, уміння управляти інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами.

ПРН 24. Здатність до самоменеджменту, постійного саморозвитку і самовдосконалення у професійній сфері.

ПРН 25. Здатність створювати рівноправну і справедливую атмосферу у колективі, що мотивує працівників до об'єднання та руху до спільної мети.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Тема 1. Методологія та організація наукового дослідження у педагогіці.	денна 2/0/2	Принципи створення календарного плану досліджень, формування звітності.	Участь в обговоренні, діалог
2.	Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у педагогіці.	денна 2/0/2	Інформаційні пошукові системи. Справжня та фейкова інформація. Створення сучасної бібліографії даних наукових досліджень. Мультимедійна презентація як форма візуалізації наукових досягнень. Створення гіпертекстового матеріалу. Види презентацій.	Участь в обговоренні, діалог
3.	Тема 3. Підготовка і оформлення наукових публікацій	денна 2/0/2	Аналіз літературних джерел, рейтингових публікацій, вимог до публікацій, актуальності. Формування наукового тексту	Участь в обговоренні діалог
4.	Тема 4. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	денна 2/0/2	Роль інтелектуальної власності як інтелектуального капіталу в соціально-економічному розвитку суспільства та її місце у гуманітарній і природничій науках. Поняття академічної доброчесності, плагіату, запозичень, нормативного цитування.	Участь в обговоренні, відповіді на рефлексивні питання.
5.	Тема 5. Комерціалізація об'єктів авторського права	денна 2/0/2	Регулювання особистих немайнових та майнових прав авторів та їх правонаступників	Участь в обговоренні діалог
6.	Тема 6. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок	денна 2/0/2	Інжиніринг, промислова кооперація, передача технологій в рамках спільних підприємств, технічна допомога, франчайзинг, лізинг.	Участь в обговоренні діалог

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи до заліку здаються за тиждень до його проведення. Перескладання модулів відбувається із дозволу декана за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі завдання навчальні і модульні контрольні завдання виконуються самостійно; посилаються на джерела інформації в разі

використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Критерії оцінювання завдань:

1. **Опитування (20 балів).** Максимально можлива кількість балів у сумі становить 20 балів (сформованість загальнонавчальних та предметних компетентностей).

Опитування містить 20 тестових завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.

Загальна оцінка за екзамен (40 балів) підраховується як сумарна кількість оцінок, отриманих за опитування та творче завдання.

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<u>Знати:</u> аспірант вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань. <u>Вміти:</u> аспірант вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.
82 – 89	B	<u>Знати:</u> аспірант вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> аспірант самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.
74 – 81	C	<u>Знати:</u> аспірант володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> аспірант за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.
64 – 73	D	<u>Знати:</u> аспірант знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. <u>Вміти:</u> аспірант має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.
60 – 63	E	<u>Знати:</u> аспірант знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.

		<u>Вміти</u> : аспірант має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.
35 – 59	Fx	<u>Знати</u> : аспірант має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти</u> : аспірант може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.
0 – 34	F	<u>Знати</u> : аспірант не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти</u> : аспірант виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Лагодієнко О. Вибір методології наукового дослідження. // Підприємництво та інновації. — 2022. — № 25. — С. 133–137.
2. Рогач С.М. Стратегії управління інтелектуальною власністю: ідентифікація, розвиток та реалізація в умовах сучасного бізнесу. // Економіка та суспільство. — 2023. — Випуск № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-24>
3. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність: підручник для студентів неюридичних факультетів. — Львів : Галицький друкар, 2015. — 280 с.
4. Методи та системи штучного інтелекту: навч. посіб. / укл. Д.В. Лубко, С.В. Шаров. — Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. — 264 с.

Допоміжна література

1. Вергун А. Р. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова. — Київ : УБА, 2016. — Електрон. вид. — 1 електрон. опт. диск (CDROM). — 36 с.
2. Воліков В. В., Хвостенко В. С. Державне регулювання процесу комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. — Київ, 2019. — 146 с.
3. Ковтуненко К. В., Гутарева Ю. В. Цикловий підхід до комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності // Питання інтелектуальної власності у сфері трансферу технологій: збірн. наук. прац. IV Всеукр. наук.-практ. конф.-семін. з пробл. екон. інтел. власн., 21 травн. 2021 р., Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. С. 71.

Інформаційні ресурси

1. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://elkniga.info/book_273.html
2. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Інформаційні технології у наукових дослідженнях». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://knuu.kharkov.ua/uploads/passport/fme/mo/mo_as/doc/04.pdf
3. Системи управління бібліографічною інформацією [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovc_yam/systemy_upravlinnia.pdf
4. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті (конспект лекцій). [Електронний ресурс]. — Режим доступу:

<http://sukhorukov.vk.vntu.edu.ua/file/SITNO/0adb2500d2f4abff939d80a7f4f5c11b.pdf>

5. Законодавство України. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>
6. Верховна Рада України. [Електронний ресурс] Режим доступу: www.rada.gov.ua
7. Всесвітня організація інтелектуальної власності – World Intellectual Property Organization. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.wipo.int/portal/en>
8. Державна організація «Українське агентство з авторських та суміжних прав». [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.uacrr.kiev.ua>
9. Державне підприємство Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ). [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://base.uipv.org/searchINV/>
10. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
11. Національна академія наук України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://nbuv.gov.ua> – <https://www.nas.gov.ua>
12. Національний інститут стратегічних досліджень. [Електронний ресурс] Режим доступу: www.niss.gov.ua
13. Центр перспективних соціальних досліджень. [Електронний ресурс] Режим доступу: www.cpsr.org.ua
14. Google Академія – GoogleScholar. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua>
15. Science Direct Freedom Collection – Повнотекстова база даних видавничої корпорації Elsevier. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.elsevier.com>
16. Реферативна база даних та наукометрична платформа видавничої корпорації Elsevier. SciVerseScopus. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.scopus.com>
17. Всесвітня наукова бібліотека ЮНЕСКО. World Library of Science. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.nature.com/wls>
18. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/>

19. АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

Ідентифікаційні ознаки документа (назва, дата впровадження тощо)
Положення про формування силабусів навчальних дисциплін СНУ ім. В. Даля Редакція 2020-01, без змін Введено в дію 03.02.2020

20. З положенням ознайомлений (-а) та зобов'язуюсь виконувати:

[illegible]

[illegible]