

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

ветеринарії та тваринництва



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан аграрного факультету

Маз
Лілія МАРТИНЕЦЬ
“19” жовтня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
1.1.17 ДОБРОБУТ І ГІГІЄНА ТВАРИН

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

Бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 «Аграрні науки та продовольство»	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Київ – 2024

Розробники: Берестова Л.Є., канд. с.-г. наук, доцент кафедри
тваринництва і харчових технологій

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:
тваринництва та харчових технологій

(назва кафедри)

Протокол № 6 від 09 жовтня 20 24 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Валентина
МОГУТОВА

(прізвище та ініціали)

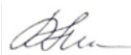
Схвалено методичною комісією факультету:

аграрного

(назва факультету)

Протокол № 8 від 10 жовтня 20 24 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Віра
Нікітіна

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Добробут і гігієна тварин» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістр галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» формує інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – Метою викладання навчальної дисципліни «Добробут і гігієна тварин» є ознайомлення студентів з гігієнічними нормами і правилами утримання, догляду, годівлі, вирощування молодняку, з правилами експлуатації племінних і продуктивних тварин, вибором територій для ферм, розташування і якості споруд, оптимальними нормами площі, кубатури, мікроклімату в приміщеннях, повітрообміну в них, механізації обслуговування, системах і способах розміщення тварин, моціон, а також розробки заходів щодо охорони природи від забруднення стічними водами і виробничими відходами ферм і комплексів.

Завдання вивчення дисципліни: надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс знань: - Основними завданнями вивчення дисципліни «Добробут і гігієна тварин» навчити майбутніх зоотехніків враховуючи природні фактори і умови зовнішнього середовища і закономірності їх впливу на організм тварини і стан його здоров'я (це такі чинники як клімат, мікроклімат, ґрунт, рослинність, корми, вода, повітря, а також технологія змісту, вирощування, експлуатації та догляду за тваринами) використовувати і, розробляти засоби і методи, створені задля підвищення опірності організму можливим несприятливих впливів навколишнього середовища, на зміцнення здоров'я, підвищення продуктивності та якості отримуваної продукції, розробляти проекти будинків, підбирати методи і засоби, техніки для створення життєзабезпечуючих систем (вентиляції, опалення, освітлення, оптимізації мікроклімату, видалення і зберігання гною, водопостачання ферм і напування тварин, роздачі кормів, годування і т.д.), забезпечувати збереження природного середовища та її оздоровлення за рахунок впровадження зоогігієнічних нормативів і ветеринарно-санітарних правил на практиці.

Міждисциплінарні зв'язки ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Назви дисциплін			
Семестр	Дисципліни, що передують	Семестр	Дисципліни, що забезпечуються
1, 2	Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин, Біотехнологія Годівля тварин	5, 6, 7	Технологія виробництва продукції бджільництва, технологія виробництва продукції свинарства, технологія виробництва молока і яловичини, технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми 204 «Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва» спеціальності.

Інтегральна компетентність (ІК) *Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва*

Загальні компетентності (ЗК): **ЗК₃** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК₄** Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності. **ЗК₇**. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК₁₀**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): **СК₅**. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. **СК₇**. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. **СК₈**. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. **СК₉**. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. **СК₁₃**. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН₁** Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. **ПРН₁₁** Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. **ПРН₁₃** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. **ПРН₁₄**. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. **ПРН₁₅** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. **ПРН₁₆**. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7,5	Галузь знань :20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова (скорочена)	
	Спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		
Змістових модулів	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 225		1	1
		Семестр	
1		1	
Лекції			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -2,7 самостійної роботи здобувача -5		38 год.	6 год.
		Практичні	
		36 год.	6год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		151 год.	213 год.
		Форма контролю іспит	

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу гігієни тварин. Історичний нарис розвитку гігієни тварин.	9	2				7	11	-		-		11
Тема 2 Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря. Гігієнічна характеристика температури, вологості і руху повітря. Погода, клімат і їх вплив на здоров'я і продуктивність тварин.	11	2	2			7	12		1			11
Тема 3 Теплообмін між організмом і довкіллям.	11	2	2			7	12	1				11
Тема 4 . Гігієна кормів та годівлі сільськогосподарських тварин. Значення повноцінної годівлі тварин. Санітарія кормів. Профілактика захворювань тварин від неповноцінної годівлі	11	2	2			7	12		1			11
Тема 5. Гігієна ґрунту. Гігієнічна оцінка ґрунту за фізичними, хімічними і біологічними показниками. Охорона і оздоровлення ґрунту від органічних забруднень.	11	2	2			7	12	1				11
Тема 6 Гігієнічні вимоги до питної води, водопостачання ферм і поїння тварин.	11	2	2			7	12	1				11
Тема 7. Гігієнічна оцінка методів	13	2	2			9	12		1			11

очистки і знезараження стічних і стічних вод.												
Тема 8 Гігієна догляду за сільськогосподарськими тваринами	13	2	2			9	12	1				11
Тема 9 Гігієна транспортування тварин. і тварин до транспортування.	13	2	2			9	12		1			11
Тема 10 Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень.	13	2	2			9	11					11
Тема 11 Дезінфекція, дезінсекція, дератизація об'єктів ветеринарного нагляду.	13	2	2			9	11					11
Тема 12 Гігієнічні вимоги до санітарно-технологічного обладнання приміщень.	13	2	2			9	11					11
Тема 13.Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби	13	2	2			9	12	1				11
Тема 14 Гігієна вирощування телят, ремонтного і відгодівельного молодняку великої рогатої худоби.	13	2	2			9	12		1			11
Тема 15. Гігієнічні вимоги до утримання свиней.	11	2	2			7	12					12
Тема 16. Гігієнічні вимоги до утримання овець і вирощування ягнят.	11	2	2			7	12					12
Тема 17. Гігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування лошат	11	2	2			7	12					12
Тема 18 Гігієна, утримання сільськогосподарської птиці і вирощування.	11	2	2			7	13	1				12

Тема 19. Гігієна, утримання кролів та хутрових звірів і їх гігієнічна оцінка.	11	2	2			7	12		1			11
Усього годин	225	38	36		151		225	6	6			213

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Предмет завдання курсу гігієни тварин.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Предмет завдання курсу гігієни тварин. Пріоритети наукової школи професора А.К. Скороходька у вивченні процесів термоадаптації у зв'язку з різними умовами утримання тварин. Законодавча база. Методи досліджень: фізичний, хімічний, біологічний, метод санітарного обстеження, клініко-фізіологічний спостережень, зоогігієнічного експерименту, і санітарно-статистичний.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Видатні вчені в області зоогігієни	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бали
Тема 2 Гігієнічне значення хімічного складу повітря. Біологічні властивості повітря			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Предмет завдання курсу гігієни тварин. Гігієнічне значення хімічного складу повітря. Біологічні властивості повітря. Гігієнічна оцінка шкідливих газів повітря тваринницьких приміщень. Джерела забруднення і заходи боротьби з ними. Зоогігієнічні норми. Заходи щодо запобігання забрудненню повітря. Визначення температури атмосферного повітря тваринницьких приміщень. Вологість повітря і атмосферний тиск.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бали

Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Визначення температури повітря в тваринницьких приміщеннях Ознайомити студентів із приладами для визначення температури повітря в тваринницьких приміщеннях Засвоїти складові елементи приладів для визначення температури повітря в тваринницьких приміщеннях Засвоїти нормативні показники температури повітря в тваринницьких приміщеннях	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Повітряне середовище, його стан та гігієнічна оцінка	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1бал
Тема 3 Теплообмін між організмом і довкіллям			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Теплообмін між організмом і довкіллям. Ключові поняття: Загартовування і акліматизація тварин. Гігієнічна оцінка теплопродукції і тепловіддачі організму тварин. Реакція організму на дію високих і низьких температур. Зони комфорту. Умови успіху акліматизації і загартування тварин.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Реакція організму на дію високих і низьких температур. Зони комфорту	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Умови успіху акліматизації та адаптації тварин	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бал
Тема 4. Гігієна ґрунту			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Гігієна ґрунту. Гігієнічна оцінка ґрунту за фізичними, хімічними і біологічними показниками. Зоогігієнічний контроль стану ґрунту за бактеріологічними і гельмінтологічними показниками. Процес самоочищення ґрунту. Біологічні властивості ґрунту. Заходи по	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала

	санітарному захисту ґрунту від забруднено відходами і стоками тваринницьких комплексів. Охорона. ґрунту від забруднення еколого небезпечними агентами. Прибирання і утилізація трупів тварин.		
Практичні заняття (6 години)	<u>Стислий зміст.</u> Дослідження основних фізичних властивостей ґрунту Мета заняття: 1.Ознайомитися з фізико-хімічними показниками ґрунту. 2. Вивчити методики визначення фізичних властивостей ґрунтів. 3. Засвоїти зоогігієнічні нормативи фізичних показників ґрунту.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований збирачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Хімічні та біологічні властивості ґрунту	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1бал
Тема 5. Гігієна кормів та годівлі сільськогосподарських тварин			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна кормів та годівлі сільськогосподарських тварин. Значення повноцінної годівлі тварин. Санітарія кормів. Профілактика захворювань тварин від неповноцінної годівлі.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Зоогігієнічна оцінка кормів. Зоогігієнічний контроль якості грубих кормів. Санітарно – гігієнічна оцінка соковитих кормів. Санітарно гігієнічна оцінка зернових кормів	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Профілактика захворювань тварин спричинених кормами, ураженими цвілевими грибами, бактеріями, шкідниками. Санітарно – гігієнічний контроль за годівлею, зберіганням та якістю кормів	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 6. Гігієнічні вимоги до питної води, водопостачання ферм і поїння тварин.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічні вимоги до питної води, водопостачання ферм і поїння тварин	Презентація в PowerPoint	0-2 бала

	Ключові поняття: Гігієнічне і санітарне значення води в тваринництві. Санітарна оцінка джерел і систем водопостачання ферм. Режим і техніка поїння тварин. Біологічно і гігієнічно значення води. Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до води згідно з ДСТУ.	Підтримання зворотного зв'язку	
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Прийоми санітарно-гігієнічної оцінки води. Мета заняття: 1. Ознайомити студентів з прийомами санітарного нагляду за джерелами водопостачання тваринницьких ферм. 2. Навчитися правил відбору проб води для фізико-хімічних і бактеріологічних досліджень. 3. Засвоїти нормативи якості води.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, завдання до аналізу конкретних ситуацій)	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Дослідження фізичних властивостей води Температура води Прозорість та каламутність води. Колір води	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бал
Тема 7 Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних і питних вод.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних і питних вод. Ключові поняття: Самоочищення води. Методи очистки питних вод і їх гігієнічна оцінка. Хлорування питних вод. Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних вод.	Презентація в PowerPoint	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних і питних вод. Ключові поняття: Самоочищення води. Методи очистки питних вод і їх гігієнічна оцінка. Хлорування питних вод. Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних вод.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Гігієнічні вимоги до питної води,	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бала

Тема 8 Гігієна догляду за сільськогосподарськими тваринами			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u>) . Гігієна догляду за сільськогосподарськими тваринами. Ключові поняття: Гігієна догляду за сільськогосподарськими тваринами. Догляд за шкірою, її функції, прийоми догляду: за вим'ям, гігієна доїння, профілактика захворювань, догляд за кінцівками і копитами, обезрожування тварин	Презентація в PowerPoint	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Правила догляду за тваринами. Ознайомлення з прийомами чищення шкіри тварин, догляд за кінцівками, молочною залозою, рогами.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Гігієнічні вимоги до умов утримання тварин у період акліматизації	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бали
Тема 9 Гігієна транспортування тварин.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна транспортування тварин. Гігієнічні вимоги до транспортування тварин різними видами транспорту. Підготовка транспортних засобів і тварин до транспортування. Ключові поняття: Контроль за транспортуванням ветеринарними службами. Транспортні засоби. Транспорт залізнична дорожній, водний, повітряний, автомобільний. Правила перевезень тварин, птахів та інших вантажів, які підлягають державному ветеринарному	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Загальні особливості транспортування тварин. Документи на транспортування тварин. Потреба та особливості перевезення тварин. Законодавча база перевезення тварин. Вплив на тварин перевезень на транспорті. Супровідні ветеринарні документи.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-1 бала

	Супровідні транспортні документи.		
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Гігієнічні вимоги які пред'являються до перегону і перевезенню тварин і птиці.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 10 Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень. Профілактичні заходи по утриманню тварин. Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких підприємств і приміщень. Вимоги до території, озеленення, благоустрою, системи забудови ферм. Типи приміщень, їх місткість і внутрішнє розміщення тварин. Гігієнічні вимоги до будівельних конструкцій	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> «Санітарно-гігієнічні вимоги до будівель і споруд у галузі скотарства». Мета: Ознайомитись з внутрішнім обладнанням скотарських приміщень, розробити ескізи, групові клітки для тварин у відповідності до ВНТП-АПК-01.05.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Нормативні параметри внутрішнього обладнання для утримання свиней. Розміри станків, секцій, фронту годівлі, кормових проходів, вікон	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бала
Тема 11 Дезінфекція, дезінсекція, дератизація об'єктів ветеринарного нагляду.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Дезінфекція, дезінсекція, дератизація об'єктів ветеринарного нагляду Визначення дезінфекції, дезінсекції, дератизації, епідеміологічне і епізоотичне значення. Види, методи та засоби проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації. Методи контролю якості ветеринарно-	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала

	санітарних заходів. Дезінфікуючі засоби, що використовуються для дезінфекції приміщень у присутності тварин.		
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Практична робота Тема: Візуальний, хімічний та бактеріологічний контроль якості дезінфекції <u>Мета заняття: вивчити поняття візуального, хімічного та бактеріологічного контролю якості дезінфекції.</u>	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Види, методи та засоби проведення дезінфекції, дезінсекції та дератизації	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 12 Гігієнічні вимоги до санітарно-технологічного обладнання приміщень			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічні вимоги до санітарно-технологічного обладнання приміщень	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Санітарно-технічні пристрої тваринницьких приміщень	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Принципи та аспекти санітарного захисту. Санітарні зони	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 13 Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби. Системи, способи та методи утримання худоби Гігієнічні вимоги до приміщень Гігієна утримання лактуючих корів. Догляд за молочним обладнанням Системи, способи та методи утримання худоби Гігієнічні вимоги до приміщень Гігієна утримання лактуючих корів Догляд за молочним обладнанням	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала

Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна великої рогатої худоби Мета заняття: Ознайомитися з нормами технологічного проектування (НТП) для великої рогатої худоби. Вивчити системи утримання худоби. Засвоїти і способи утримання корів і молодняку. Ознайомитися з правилами утримання новонароджених і телят в профілакторний період.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Гігієна вирощування телят у профілакторний період		0-1 бал
Тема 14 Гігієна вирощування телят, ремонтного і відгодівельного молодняку великої рогатої худоби.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна вирощування телят, ремонтного і відгодівельного молодняку великої рогатої худоби Гігієна вирощування телят у профілакторний період. Вирощування ремонтного молодняку. Гігієна відгодівлі худоби та виробництва яловичини	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Вирощування ремонтного молодняку	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Холодний метод вирощування телят	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 15 Гігієнічні вимоги до утримання свиней.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічна оцінка систем утримання свиней. Гігієна утримання холостих і поросних свиноматок. Гігієна підсисних свиноматок та оцінка свинарників маточників. Гігієнічна оцінка утримання кнурів-плідників.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна свиней Вивчити свинарські підприємства, що проектується в	Презентація в PowerPoint	

	Україні.. Ознайомитися з особливостями виробництва свинини на комплексах Вивчити системи утримання свиней. Ознайомитися з гігієною клітково-батарейного утримання свиней . Уявити гігієнічні вимоги до свинарників. . Пропрацювати основні розділи НТП (норм технологічного проектування) свиноферм.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Незаразні хвороби свиней, зумовлені дефіцитом макро і мікроелементів та вітамінів.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 16 Гігієнічні вимоги до утримання овець і вирощування ягнят.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Гігієнічна оцінка систем утримання овець. Гігієна утримання баранів-плідників і вівцематок. Доїння та стрижка. Відгодівля овець та вирощування ягнят	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна овець. Утримання овець.. Гігієнічні вимоги до приміщень для овець .Гігієна годівлі та утримання овець. Проведення окоту і вирощування ягнят Гігієна стрижень, доїння, купання овець	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу..Гігієна стрижень овець	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бала
Тема 17 Гігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування			
Лекції (2 години)	<u>Г</u> <u>Стислий зміст</u> ігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування Гігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування лошат. Гігієнічні вимоги до тренінгу та контроль здоров'я коней Системи утримання жеребців - плідників, холостих та жеребних маток, маток, приплодом. Гігієнічні вимоги до утримання різних статевовікових груп коней.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оцінка системи утримання коней. Номенклатура ферм і приміщень.	Презентація в PowerPoint	0-2 бала

	Гігієна жеребців-плідників, жеребних кобил та вирощування лошат. Гігієна робочих коней.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Особливості гігієни утримання коней в стайні	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 18 Гігієна, утримання сільськогосподарської птиці і вирощування.			
Лекції (2 години)	Стислий зміст Гігієна, утримання сільськогосподарської птиці і вирощування. Вимоги і оцінка систем утримання птиці. Гігієна утримання курок-несучок, інкубації яєць, вирощування племінних і м'ясних курчат. Гігієна утримання гусей, качок, індиків. Зоотехнічна характеристика та гігієнічна оцінка різних способів утримання птиці при виробництві м'яса на сучасних птахофабриках.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Вивчити системи утримання і гігієнічну характеристику виробництва продуктів птахівництва в підсобних господарствах і на птахопідприємствах. Особливості мікроклімату пташників. Світловий режим у птахівництві.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	Стислий зміст Основні санітарно-гігієнічні вимоги при вирощуванні бройлерів	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 19 Гігієна, утримання кролів та хутрових звірів і їх гігієнічна оцінка.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна, утримання кролів та хутрових звірів і їх гігієнічна оцінка. Загальна характеристика систем та способів утримання кролів та хутрових звірів-песців, лисиць, норок, фредок, шиншил, нутрій. Утримання промислового виробництва хутра. Гігієна вирощування кроленят і щенят.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Гігієна кролів, хутрових звірів, мисливських і службових собак та лабораторних тварин	Презентація в PowerPoint	0-2 бала

		Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Гігієнічні особливості вирощування нутрій	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Підсумковий контроль		Екзамен через тестування	0-40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти за семестр

Поточний контроль (60 балів)	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 2	
Активна участь у лекційних та практичних заняттях, модульна робота (опитування через Moodle)	
60	Екзамен через тестування
	40

Таблиця 2 Розподіл балів за видами діяльності (заочна/дистанційна форма навчання)

Присутність на всіх заняттях	Самостійне засвоєння теми та своєчасне виконання індивідуальної роботи	Екзаменаційний тест	Сума
max 10	max 50	max 40	max 100

Таблиця 3 – Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та/або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

82 – 89	B	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
74 – 81	C	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтовувати свої твердження та висновки.
64 – 73	D	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
60 – 63	E	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
35 – 59	Fx	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 – 34	F	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Демчук М.В. та ін. Гігієна тварин: Підручник .Друге видання.-Харків: Еспада, 2006. – 520 с.
2. Нормативні вимоги до мікроклімату приміщень для утримання сільськогосподарських тварин та їх енергоощадне обґрунтування. Видавництво "Центр навчальної літератури"», 2018. – 248 с.
3. Високос М.П. Практикум по зоогієні з основами ветеринарної екології / М.П. Високос, М.В. Чорний, О.О. Бойко, С.В. Фурман. Дніпропетровськ: ДНУ, 2012. 354 с.

4. Соколюк В.М. Стан та санітарно-гігієнічна оцінка водозабезпечення молочного скотарства в Україні /В. М. Соколюк, Д.А. Засекін, М.О. Захаренко, В.Б. Духницький : Монографія Біла Церква, 2018. 330 с. 4. Ветеринарно-санітарне забезпечення технології вирощування екзотичних порід свиней: навчальний посібник /В.М. Соколюк, І.П. Лігоміна, С.В. Фурман, Дишкант О.В. Житомир: «Полісся». 2018. 160 с.
5. Гігієна тварин: лабораторний практикум: Високос М.П., Милостивий Р.В., Фурман С.В., Лісогурська Д.В., Лігоміна І.П. Житомир: Полісся, 2018. 344 с.
6. Ветеринарна гігієна та санітарія / Вороняк В.В. Львів, 2012. – 52 с.
7. Загальна ветеринарна профілактика / М.В. Демчук, О.В. Козенко, О.Г. Богачик, І.В. Двилюк, В.В.Вороняк. Львів, СПОЛОМ, 2012. 360 с.
8. Розробка і впровадження системи належної гігієнічної практики (GMP, GHP) в господарствах-виробниках молока коров'ячого сирого: посібник / [Гунчак В.М., Гуфрій Д.Ф., Демчук М.В, Козенко О. В. та ін.]. – Тернопіль, 2012. – 29 с
9. Тлумачник понять і термінів з ветеринарної санітарії та гігієни [Навч. посібник] - / Д.А. Засекін, Н.І. Косянчук, М.Д. Кучерук, В.В. Соломон,. – К: Видавництво ДП «Укртехінформ»– 2015. –269 с.

Допоміжна література

1. Соколюк В.М. Оцінка санітарно-гігієнічних показників води для напування тварин / В.М. Соколюк, Д.А. Засекін, З.С. Пономар, С.І. Пономар. К. 2014. 22 с.
2. Соколюк В. М., Лігоміна І. П., Фурман С. В., Лісогурська Д. В., Духницький В. Б. Санітарно-гігієнічна характеристика води в районі молочнотоварної ферми та свиноферми. Вісник ПДАА. 2019. № 2. С. 191–196.
3. Якість води для напування корів та їх здоров'я. В. М. Соколюк, Лігоміна, В.І. Козій, В.В. Лотоцький. Наукові горизонти, ЖНАЕУ, № 1, 2019. С. 95–102.
4. Вплив різних видів раціону на рівень споживання питної води у корів / В.М. Соколюк. Вісник Сумського нац. аграр. ун-ту. 2014. Вип. 6 (35). С. 58–61.
5. Соколюк В.М. Біоетичні основи превентивної ветеринарної медицини у молочному тваринництві. Науковий вісник львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій ім. С.З. Гжицького. Т. 18, № 4 (72). С. 27– 31. 2016.
6. Головач В.М. Стреси сільськогосподарських тварин і птиці. – К.: Урожай, 1990.-140с.
7. Єфимов А.І. Чи можна виростити теля здоровим. Збірник ІНТУ. – Ровно ЦНТУ. – 1990. – С 7 –13.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://effect3.ru>
<http://agrowebcee.net>
<http://studydoc.ru>
<http://novsu.ru>
<http://webvet.ru>
<http://pandia.org>