

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(«SOCIAL WORK»)**

**ID за базою ЄДЕБО 33260
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнським національним
університетом імені Володимира Даля
протокол № 11 від «28» червня 2024 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.
Наказ № 79/01-01 від 03 липня 2024 р.
Ректор Ольга ПОРКУЯН



Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор



Дмитро МАРЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості

освітньої діяльності та

якості вищої освіти



Людмила ВОЛОДИНА

Начальник центру

організаційно-методичного

забезпечення освітньої діяльності



Павло БОРОВІК

Декан факультету гуманітарних

та соціальних наук



Світлана КУЗЬМІНА

Завідувачка кафедри практичної психології

та соціальної роботи



Наталія ЗАВАЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 «Соціальна робота» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 231 «Соціальна робота» (наказ Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 р.). Останні зміни внесено відповідно до:

Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593.

Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 № 1583.

Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 № 842.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівців у галузі 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завацький В.Ю. (керівник робочої групи, гарант програми) – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля.

2. Лукашов О.О. (член робочої групи) – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

3. Побокіна Г.М. (членкиня робочої групи) – кандидат психологічних наук, доцент, доцентка кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

4. Омелянюк О.М. (член робочої групи) – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

До обговорення освітньої програми було залучено зовнішніх стейкхолдерів:

1. Касьяненко-Серпутько Світлана Володимирівна – начальник відділу управління персоналом Управління соціального захисту населення Деснянської районної в м. Києві.

2. Марущак Тетяна Леонідівна – директор Комунальної установи «Центр надання соціальних послуг» Барської міської ради, Вінницька область, м. Бар.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурлакова Ірина Анатоліївна – д. психол. н., проф., професорка кафедри психології Національного університету «Запорізька політехніка».

2. Хорєва Алла Олександрівна – Начальниця відділу управління персоналом Управління соціальної та ветеранської політики Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля кафедра практичної психології та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота ID за базою ЄДЕБО 33260
Форма навчання	денна, дуальна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 23 Соціальна робота Освітньо-професійна програма – Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі ПЗСО Термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі диплому молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за умови, що закладом вищої освіти перезараховано 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освіти. Термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі НРК 6 та НРК 7 за умови, що закладом вищої освіти перезараховано 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освіти.
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію: серія НД №1393305. Термін дії сертифікату – до 1 липня 2025 року (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 295).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); - на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; - на основі НРК 6 та НРК 7.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є українська мова.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж повного циклу навчання з можливістю внесення змін в окремі освітні компоненти відповідно до вимог ринку праці, змін у стандарті та інших нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3974
2 – Мета освітньої програми	

Основна мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування в галузі соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях, технологіями соціальної роботи, необхідними для ефективної діяльності в умовах трансформаційного соціуму.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального добробуту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у процесі навчання та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, орієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: система понять, концепцій, методів підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної інклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності осіб і соціальних груп; технології соціальної роботи. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Основним фокусом освітньої програми «Соціальна робота» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і навичок у сфері соціального захисту, консультування в соціальній роботі, ведення професійних документів, прикладних методів в соціальній роботі, необхідних в умовах сучасних змін трансформаційного соціуму. Основними елементами освітньої програми є: 1. <i>Соціальні послуги:</i> прикладні методи в соціальній роботі, практикум з соціальної роботи, консультування в соціальній роботі, соціальний аудит та інспектування, соціальна реабілітація тощо. 2. <i>Менеджмент соціальної роботи,</i> ведення професійних документів соціальна політика, методи та організація соціальних досліджень, система організації соціальних служб. 3. <i>Соціальна компетентність:</i> етика та компетентності в соціальній сфері, сприяння самопізнанню, розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти. 4. <i>Соціальна інклюзія:</i> просування цінностей толерантності, різноманітності та взаємної поваги, впровадження заходів з підвищення обізнаності про інклюзію та технології раннього втручання.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає в її комплексному підході до підготовки фахівців з соціальної роботи, що включає інноваційні методи і технології, спрямовані на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти, надає необхідні інструменти та професійні знання для їх успішної професійної реалізації в умовах трансформаційного соціуму.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен до виконання професійних завдань у сфері соціальної роботи. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 1477.1 менеджер (управитель) у соціальній сфері 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 соціальний аудитор 2446.2 соціальний працівник 2446.2 фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 фахівець з соціальної допомоги вдома 2446.2 фахівець з соціальної роботи 3340 асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю 3443 інспектор із соціальної допомоги 3460 асистент вихователя виправно-трудового закладу 5133 супроводжувач осіб з обмеженими можливостями
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, консультації з викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати, електронна пошта), вебінари, on/off-line тренінги, мозковий штурм, інтерактивне обговорення ситуацій, кейс-stady, рольові та творчі ігри, ігри-змагання, ділові ігри, дискусії, метод фокальних об'єктів, метод фасілітації, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота здобувачів вищої освіти з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури, науково-дослідницької роботи з написання наукових статей, есе, тез доповідей для участі у роботі конференцій, підготовки кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику: пошуково-дослідницькі групи та розробка соціальних проєктів.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, курсових робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамєн, з використанням технологій системи e-campus (у відповідності до нормативних документів університету).
Система оцінювання	Здійснюється у відповідності до нормативних документів університету.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, що передбачають застосування основних соціальних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5.Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	СК1.Здатність і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її параметрів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2.Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3.Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. СК 5.Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6.Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7.Здатність до співпраці у міжнародному середовищі на розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9.Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК 10.Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11.Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 12.Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13.Здатність до розробки і реалізації соціальних проєктів і програм.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	PLO1. To search, analyze and synthesize information from various sources to solve professional problems and establish cause-and-effect relationships between social events and phenomena.

ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	PLO 2. To communicate freely orally and in writing in the state and foreign languages on professional issues. PLO 3. To identify, formulate and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience. PLO 4. To formulate one's own well-founded judgments based on the analysis of a social problem. PLO 5. To theoretically argue ways to overcome problems and complex life circumstances, to choose effective methods of solving them, to foresee consequences. PLO 6. To develop long-term and current plans, programs of events, to promptly make effective decisions in difficult situations. PLO 7. To use specialized software in the course of solving professional tasks. PLO 8. Critically analyze and evaluate the country's current social policy, socio-political processes at the national, regional, and local levels. PLO 9. Use relevant scientific research and apply research professional skills in the course of providing social assistance. PLO 10. Analyze social and psychological processes in small and large groups. PLO 11. Use prevention methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks and difficult life circumstances. PLO 12. Determine the content of cooperation with partner organizations in social work to fulfill the tasks of professional activity. PLO 13. Use social diagnostic methods in the process of assessing the problems, needs, specific features and resources of clients. PLO 14. Independently determine those circumstances that require social assistance to clarify. PLO 15. Make practical decisions to improve social welfare and increase social security. PLO 16. Apply management methods to organize one's own professional activities and manage the activities of social workers and volunteers, other personnel. PLO 17. Establish and maintain relationships with clients based on mutual trust and in accordance with the ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and empower clients. PLO 18. Establish cooperation with representatives of various professional groups
---	---

соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	and communities; use strategies for individual and collective representation of clients' interests. PLO 19. Identify strengths and involve personal resources of clients, resources of the social group and community to solve their problems, overcome difficult life circumstances.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріальне-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus).

7 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно з двосторонніми угодами про співробітництво та меморандумів про співпрацю між університетом та установами, організаціями, підприємствами (додаток 1).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та установами, організаціями, підприємствами (додаток 2).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку прийому до університету у відповідному році навчання.

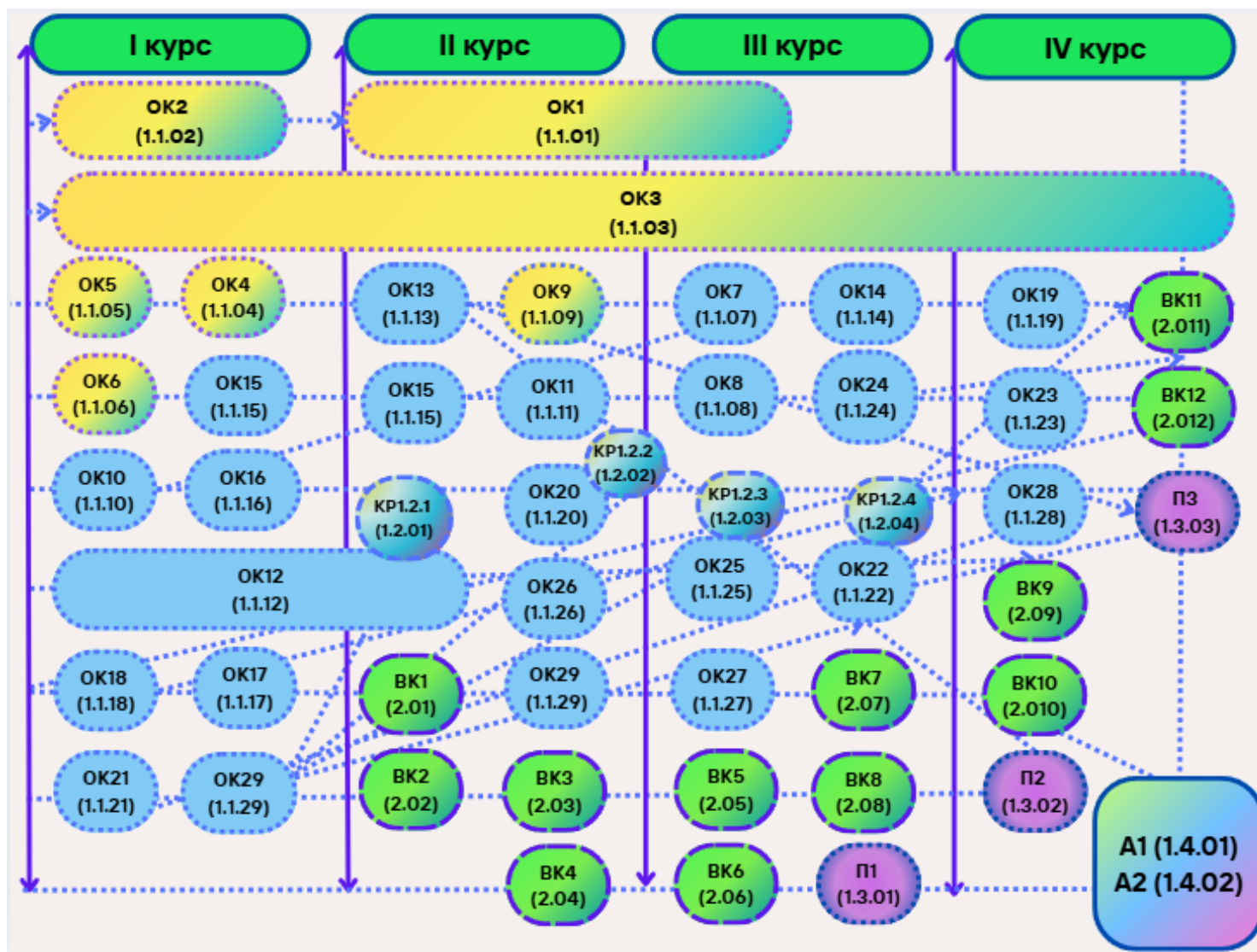
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навч-им планом	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITHІ KOMPONENTИ (OK)					
OK1	1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	3,4,5	залік, залік, іспит
OK2	1.1.02	Історія України і української культури	4,0	1,2	залік, іспит
OK3	1.1.03	Іноземна мова	16,0	1-8	залік
OK4	1.1.04	Філософія	3,0	2	залік
OK5	1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	1	залік
OK6	1.1.06	Інформаційні технології	3,0	1	залік
OK7	1.1.07	Психологія ділового спілкування	3,0	5	залік
OK8	1.1.08	Правознавство	3,0	5	залік
OK9	1.1.09	Управління проектами	3,0	4	залік
OK10	1.1.10	Вступ до спеціальності "Соціальна робота"	7,0	1	іспит
OK11	1.1.11	Система соціального захисту в Україні	4,0	4	іспит
OK12	1.1.12	Практикум з соціальної роботи	7,0	1,2,3	залік, іспит, іспит
OK13	1.1.13	Теорія соціальної роботи	8,0	3	іспит
OK14	1.1.14	Консультування в соціальній роботі	4,0	6	іспит
OK15	1.1.15	Соціальний аудит та інспектування	9,0	2,3	іспит
OK16	1.1.16	Система організації соціальних служб	8,0	2	іспит
OK17	1.1.17	Методи та організація соціальних досліджень	6,0	2	іспит
OK18	1.1.18	Соціалізація особистості	7,0	1	іспит
OK19	1.1.19	Соціальна психологія	5,0	7	іспит
OK20	1.1.20	Ведення професійних документів	4,0	4	іспит
OK21	1.1.21	Історія соціальної роботи	4,5	1	залік
OK22	1.1.22	Науково-дослідна робота студента	6,0	6	іспит
OK23	1.1.23	Прикладні методи в соціальній роботі	6,0	7	іспит
OK24	1.1.24	Соціальні послуги	4,0	6	іспит
OK25	1.1.25	Менеджмент соціальної роботи	6,0	5	іспит
OK26	1.1.26	Соціальна реабілітація	4,0	4	іспит
OK27	1.1.27	Етика та компетентності в соціальній сфері	4,0	5	іспит
OK28	1.1.28	Соціальна політика	4,0	7	іспит
OK29	1.1.29	Фізичне виховання	4,0	2,4	залік
Разом			152		
1.2. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)					
KP1.2.1	1.2.01	Теорія соціальної роботи	1,0	3	курсова робота
KP1.2.2	1.2.02	Соціальна реабілітація	1,0	4	курсова робота

KP1.2.3	1.2.03	Менеджмент соціальної роботи	1,0	5	курсова робота
KP1.2.4	1.2.04	Науково-дослідна робота студента	1,0	6	курсова робота
Разом			4,0		
1.3. ПРАКТИКА					
П1	1.3.01	Виробнича практика (ознайомча)	3,0	6	залік
П2	1.3.02	Виробнича практика (соціальна)	3,0	7	залік
П3	1.3.03	Переддипломна практика	9,0	8	залік
Разом			15,0		
1.4 Підготовка та проведення атестації					
A1	1.4.01	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	8,0	8	захист
A2	1.4.02	Атестаційний екзамен	1,0	8	
Разом			9,0		
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)					
BK1	2.01	*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: https://timetable.lond.lg.ua/ (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)	5,0	3	залік
BK2	2.02		5,0	3	залік
BK3	2.03		5,0	4	залік
BK4	2.04		5,0	4	залік
BK5	2.05		5,0	5	залік
BK6	2.06		5,0	5	залік
BK7	2.07		5,0	6	залік
BK8	2.08		5,0	6	залік
BK9	2.09		5,0	7	залік
BK10	2.10		5,0	7	залік
BK11	2.11		5,0	8	залік
BK12	2.12		5,0	8	залік
Разом			60		
Разом за компонентами ОПП			240,0		

2.1. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»



OK
загальної підготовки

OK
фахової підготовки

КР
Курсова робота

П1-П3
Практика

ВК1-ВК12
Вибірковий компонент

А1, А2
Атестація

2.2. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Виробнича (ознайомча)	3 кредити	6	1. Вивчити структуру та особливості функціонування установи, в якій проводиться практика; 2. Вивчити нормативно-правову базу установи, ознайомитися з функціональними обов'язками, особливостями, формами і методами роботи соціального працівника установи, що є базою практики; 3. Вивчити відповідно до нормативних документів вимоги до особистісних якостей і професійної діяльності соціального працівника установи, яка є базою практики; 4. Формувати власну етику і культуру професійної поведінки; дотримуватися правил розпорядку закладу, де проводиться навчальна практика; 5. Розвивати в собі необхідні професійні якості соціального працівника; 6. Застосувати знання та виробити практичні навички та вміння з вивчених навчальних дисциплін.	ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Щоденник Звіт не менше 15 сторінок Захист
Виробнича (соціальна)	3 кредити	7	1. Формування у здобувачів вищої освіти вмінь і навичок майбутньої професійної діяльності; 2. Поглиблення та закріплення знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення	ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих	Щоденник Звіт не менше

			теоретичних курсів; 3. Оволодіння різноманітними методами і формами здійснення соціальної роботи; 4. Опрацювання алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у соціальній практиці; 5. Набуття та відпрацювання професійних умінь і навичок майбутнього соціального працівника шляхом застосування технологій соціальної роботи. 6. Збір матеріалу для виконання курсових робіт, передбачених навчальним планом.	обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	15 сторінок Захист
Переддипломна Перелік баз практики (Додаток 4)	9 кредитів	8	1. Закріплення теоретичних знань та оволодіння сучасними методами і технологіями соціальної роботи; 2. Удосконалення та закріплення теоретичних знань; 3. Залучення здобувачів освіти до безпосередньої практичної діяльності, вироблення потягу до самостійної діяльності; 3. Накопичення досвіду щодо використання теоретичних знань на практиці, оволодіння прийомами професійної діяльності; 4. Формування та вдосконалення професійних умінь і навичок в основних напрямках діяльності соціального працівника; 4. Розвиток та закріплення професійно значущих особистісних якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для	ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем,	Щоденник Звіт не менше 40 сторінок Захист

			успішної діяльності соціального працівника; 5. Накопичення досвіду щодо практичного оволодіння прийомами науково-дослідної діяльності; 6. Формування та вдосконалення професійних умінь і навичок проведення науково-дослідних заходів у різних напрямках соціальної роботи; 7. Накопичення практичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи.	потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	
--	--	--	---	---	--

2.5. Курсова робота

Навчальна дисципліна (ОК)	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
Теорія соціальної роботи	1,0	4	Метою написання курсової роботи є сприяння у формуванні аналітичного мислення здобувача вищої освіти, набуття навичок збору, аналізу та інтерпретації літературних джерел з основ психологічних знань, вміння формулювати висновки та розробляти практичні рекомендації, а також виконувати комплекс взаємопов'язаних навчальних і наукових завдань, що об'єднані певною загальною темою. У процесі її написання необхідно: - поглибити та закріпити теоретичні знання з дисципліни «Теорія соціальної роботи»; - здобути вміння пошуку та використання наукової літератури; - напрацювати навички самостійної роботи, планування, аналізу, тлумачення та узагальнення результатів теорії соціальної роботи; - отримати навички формулювання власних висновків, чіткої аргументації, обґрунтування практичних рекомендацій і пропозицій із теми роботи; - сформувати здатність до систематичної самостійної роботи. Завданнями курсової роботи є: – поглиблення і розширення теоретичних знань здобувачів освіти; – оволодіння здобувачами вищої освіти техніками проблемного пошуку;	ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Курсова робота не менше 35-40 сторінок Захист

			– вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно реалізувати дослідження, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно, послідовно та аргументовано їх викладати; – вироблення вміння захищати підготовлений матеріал (готувати презентацію, робити доповідь, відповідати на запитання, відстоювати власну думку тощо).		
Соціальна реабілітація	1,0	4	На другому курсі курсова робота складається із двох теоретичних частин. Метою написання курсової роботи є сприяння у формуванні творчого мислення здобувача освіти, перевірка набутих навичок збору, аналізу та інтерпретації літературних джерел, вміння формулювати висновки та рекомендації, а також виконання здобувачами освіти комплексу взаємопов'язаних навчальних і наукових завдань, що об'єднані відповідною темою у галузі соціальної реабілітації. У процесі її написання необхідно поглибити та закріпити теоретичні знання у галузі соціальної реабілітації; здобути вміння пошуку та використання наукової та нормативної літератури; напрацювати навички самостійної роботи, планування, аналізу, тлумачення та узагальнення результатів соціальної реабілітації; отримати навички формулювання власних висновків, чіткої аргументації, обґрунтування рекомендацій і пропозицій з теми роботи; сформувати здатність до систематичної самостійної роботи у галузі соціальної реабілітації.	ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

			Завданнями курсової роботи є: поглиблення і розширення теоретичних знань здобувачів освіти у галузі соціальної реабілітації; оволодіння здобувачами освіти техніками проблемного пошуку пізнавальної діяльності; вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно здійснювати аналіз одержаних результатів соціальної реабілітації, формувати узагальнення та висновки, логічно, послідовно та аргументовано їх викладати; вироблення вміння захищати підготовлений матеріал (готувати презентацію, робити доповідь, відповідати на запитання, відстоювати власну думку).		
Менеджмент соціальної роботи	1,0	5	На третьому курсі курсова робота складається як з теоретичної частини, так і має емпіричну (практичну) складову. Курсова робота повинна засвідчити вміння здобувача освіти здійснювати пошук та аналіз джерел інформації з менеджменту соціальної роботи, самостійно систематизувати теоретичні знання у галузі менеджменту соціальної роботи, робити обґрунтовані висновки, викладати текстовий матеріал у стислій формі грамотно й логічно, виступати із презентацією результатів роботи, апробувати, висвітлювати та захищати отримані результати дослідження щодо теоретико-методологічних основ менеджменту соціальної роботи на різних етапах соціогенезу, опанування навичок аналізу критеріїв ефективності соціальної роботи. Завданнями курсової роботи є: поглиблення і розширення теоретичних	ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Курсова робота не менше 35-40 сторінок Захист

			знань здобувачів освіти у галузі менеджменту соціальної роботи; оволодіння здобувачами освіти техніками проблемного пошуку пізнавальної діяльності; вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно здійснювати аналіз ефективності менеджменту соціальної роботи, формувати узагальнення та висновки, логічно, послідовно та аргументовано їх викладати; вироблення вміння захищати підготовлений матеріал (готувати презентацію, робити доповідь, відповідати на запитання, відстоювати власну думку).	ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	
Науково-дослідна робота студента	1,0	6	На третьому курсі курсова робота складається з теоретичної та емпіричної (практичної) складових.	ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові	Курсова робота не менше 35-40

		Метою написання курсової роботи є сприяння у формуванні творчого мислення здобувача вищої освіти, перевірка набутих навичок збору, аналізу та інтерпретації наукових джерел, вміння формулювати висновки та розробляти практичні рекомендації, а також виконувати комплекс взаємопов'язаних навчальних і наукових завдань, що об'єднані певною загальною темою. У процесі її написання необхідно: - поглибити та закріпити отримані теоретичні знання; - здобути вміння пошуку та використання наукової літератури; - напрацювати навички самостійної роботи, планування, аналізу, тлумачення та узагальнення результатів досліджень; - отримати навички формулювання власних висновків, чіткої аргументації, обґрунтування практичних рекомендацій і пропозицій із теми роботи; - сформувати здатність до систематичної самостійної роботи. Завданнями курсової роботи є: – поглиблення і розширення теоретичних знань здобувачів освіти; – оволодіння здобувачами вищої освіти техніками проблемного пошуку; – вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно реалізувати дослідження, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно, послідовно та аргументовано їх викладати; – вироблення вміння захищати підготовлений матеріал (готувати	зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	сторінок Захист
--	--	--	---	-------------------------------

			презентацію, робити доповідь, відповідати на запитання, відстоювати власну думку тощо).		
--	--	--	---	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

3.1. Атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Метою атестаційного екзамену є оцінка якості підготовки випускників бакалаврської програми.

Атестаційний екзамен проводиться в тестовій формі на *платформі інтернет-підтримки Moodle*. Його зміст відповідає професійним функціям, до виконання яких повинен бути підготовлений випускник-бакалавр зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Завдання пакету підсумкової атестації сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей бакалавра з соціальної роботи і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі соціальної роботи.

3.1.1. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності «Соціальна робота» включає 10 дисциплін із циклу професійної підготовки:

1. Система соціального захисту в Україні;
2. Теорія соціальної роботи;
3. Консультування в соціальній роботі;
4. Соціальний аудит та інспектування;
5. Етика та компетентності в соціальній сфері;
6. Соціальна політика;
7. Історія соціальної роботи;
8. Соціальні послуги;
9. Менеджмент соціальної роботи;
10. Соціальна реабілітація.

3.1.2. Технологія проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти з інвалідністю

Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених в освітній програмі.

Необхідність використання таких завдань встановлюється з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей (усно, письмово на папері, письмово на комп'ютері, у формі тестування на платформі e-Campus).

За необхідності надається додатковий час для підготовки відповідей.

Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються окремим протоколом засідання кафедри.

3.2. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

К-ть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
4 кредити (120 год.)	8	У кваліфікаційній роботі необхідно: дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; практично використовувати матеріал, обґрунтовуючи формулювання власних висновків і пропозицій (рекомендацій); систематизувати цифровий матеріал у виді таблиць та рисунків. Робота виконується державною мовою. Повинна розкрити вміння стисло, аргументовано та логічно викладати матеріал. Текст має бути без граматичних та стилістичних помилок. До роботи висуваються такі основні вимоги: — актуальність проблеми дослідження, відповідність її сучасному стану психологічної науки та перспективам розвитку; — вивчення та критичний аналіз періодичних видань з досліджуваної проблеми; — вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану, а також передового досвіду роботи у відповідній галузі соціальної роботи; — чітка характеристика об'єкту, предмету, мети, завдань і методів дослідження, опис та аналіз проведеного констатувального експерименту; — узагальнення результатів дослідження, обґрунтування їх, висновки та практичні рекомендації.	ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	Кваліфікаційна робота не менше 60 сторінок Захист

		Основні завдання дослідження наступні: - систематизація, узагальнення і закріплення теоретичних знань, уміння застосувати їх у конкретній практичній професійній ситуації; - робота з науково-теоретичною, науково-методичною літературою з обраної теми; - кваліфіковане використання статистичного і графічного матеріалу, вітчизняного і міжнародного досвіду за темою дослідження; - формування професійного мислення, навичок самоосвіти. У кваліфікаційній роботі слід: - дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; - доцільно використовувати набутий фактичний матеріал; - вміти формулювати власні думки, висновки та пропозиції (рекомендації), критично аналізувати теоретичні положення, які досліджуються; - домагатися дослідницького характеру викладання роботи; - використовувати за необхідністю цифровий матеріал у вигляді таблиць, ілюстрацій, рисунків тощо з необхідним їх аналізом і висновками.	ПРН8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
--	--	---	---	--

Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності «Соціальна робота» є самостійним розгорнутим дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою

допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі e-Campus за посиланням <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=255>

У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведеного дослідження, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня бакалавра психології та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Статут Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля Антикорупційна програма Кодекс академічної етики Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля
---	--

	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Положення про компетентність та обізнаність персоналу СНУ ім. В. Даля (про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти) Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника Положення про конкурс «Кращий за професією»
Забезпечення наявності необхідних ресурсів	Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля

для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративна пошта Наукова бібліотека, читальні зали
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/ Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Кодекс академічної етики Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля
Інші процедури і заходи	Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Психологія»

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля URL: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

6. Пояснювальна записка до освітньої програми

При розробці програми враховані вимоги:

- ✓ Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 р. (зі змінами: наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593, від 29.12.2023 № 1583, від 13.06.2024 № 842).
- ✓ Стратегії університету.
- ✓ Політики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у сфері сталого розвитку (відповідно до концепції сталого розвитку і Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року, ухваленому у 2015 році на Генеральній Асамблеї ООН).
- ✓ Політики у сфері якості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загально університетського каталогу дисциплін. Перелік вибірових освітніх компонент, що рекомендовані кафедрою для вдосконалення професійних навичок, розміщені у загально університетському каталозі і наведено у додатку 3.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля
<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12*	ЗК 13*	ЗК 14*	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12*	СК 13*	
1.1.01	+	+					+		+						+					+								+
1.1.02	+	+							+	+								+									+	+
1.1.03	+	+					+		+						+					+							+	+
1.1.04	+	+							+	+								+									+	+
1.1.05	+	+		+	+				+						+							+		+			+	
1.1.06		+	+		+			+	+	+		+										+		+			+	+
1.1.07	+	+			+	+			+			+									+			+	+		+	+
1.1.08	+	+		+					+	+					+	+	+	+		+	+		+			+		
1.1.09		+	+		+			+	+	+		+										+				+	+	
1.1.10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.1.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
1.1.12	+		+	+	+	+			+		+				+		+		+			+	+		+			
1.1.13	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
1.1.14	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
1.1.15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
1.1.16	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
1.1.17	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
1.1.18			+							+	+	+						+							+			
1.1.19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
1.1.20	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
1.1.21									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
1.1.22		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+			+	
1.1.23			+	+					+	+	+					+						+		+				
1.1.24	+		+			+				+								+		+			+		+			
1.1.25			+		+	+		+	+		+	+				+				+				+			+	
1.1.26		+		+	+				+		+				+		+			+			+	+				
1.1.27			+	+	+	+					+	+		+		+							+	+				
1.1.28	+	+	+	+											+		+								+			
1.1.29		+			+									+	+											+		

*Додаткові ЗК і ФК визначені ЗВО

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19*
1.1.01	+	+		+														+	
1.1.02	+			+		+		+		+									
1.1.03	+	+		+														+	
1.1.04	+			+		+		+		+									
1.1.05				+							+				+				+
1.1.06	+						+												
1.1.07		+		+						+								+	
1.1.08	+			+				+		+					+				+
1.1.09	+						+												
1.1.10		+	+		+	+		+											
1.1.11		+	+		+	+		+				+							
1.1.12	+		+						+	+			+	+			+		+
1.1.13	+	+		+									+	+					
1.1.14		+			+												+	+	+
1.1.15		+	+		+	+		+											
1.1.16		+	+	+	+		+												
1.1.17	+	+		+									+	+					
1.1.18					+	+				+									
1.1.19	+													+	+		+		
1.1.20		+	+		+	+		+											
1.1.21	+	+	+		+														
1.1.22	+		+	+	+	+	+		+				+						
1.1.23	+		+		+				+										+
1.1.24					+	+		+											
1.1.25			+	+		+			+									+	
1.1.26	+	+		+	+						+				+				
1.1.27	+		+									+					+		
1.1.28	+			+				+							+				
1.1.29					+	+					+				+	+			

*Додатковий РН визначений ЗВО

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійній діяльності	Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК 2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК 3		Ум 1		
ЗК 4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК 5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК 6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК 7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК 8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 9			К 1, К 2	
ЗК 10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК 11	Зн1		К 1	АВ 2
ЗК 12	Зн1		К 1	
ЗК 13	Зн1		К 1	
ЗК 14	Зн1		К 1	
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1			АВ 1
СК 2	Зн1, Зн2			
СК 3	Зн1, Зн2			АВ1
СК 4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК 5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК 6		Ум 1		АВ 1
СК 7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК 8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК 9		Ум1	К1	
СК 10			К 1, К 2	АВ 2

CK 11		УМ 1		AB 1
CK 12	ЗН 1, ЗН 2		К 2	AB 2
CK 13	ЗН 1, ЗН 2		К 2	AB 2

10. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*	13*	14*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*	13*
ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.	+			+	+				+	+	+		+		+		+		+	+				+			+	+
ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	+			+	+		+	+		+	+										+						+	+
ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	+		+		+		+				+		+			+	+		+	+				+	+		+	
ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	+				+		+				+		+	+					+	+				+	+		+	
ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	+		+		+		+							+	+		+		+	+				+	+	+	+	
ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	+		+		+		+								+	+		+	+				+	+	+		+	+

ПРН7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	+		+	+		+				+	+	+		+									+				+	+
ПРН8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	+	+	+		+						+	+					+	+	+	+		+	+				+	
ПРН9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+			+	+					+
ПРН10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	+	+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+		+		+		+					+		+			+	+	+			+		+		+	+	

ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	+			+	+		+			+		+	+			+			+	+	+	+			+	+		
ПРН14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	+		+		+		+				+	+				+	+	+			+	+			+	+		+
ПРН18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	+		+		+				+		+	+				+	+	+	+		+	+			+	+		
ПРН19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної			+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+				+	+		

групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ

1. Договір про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України від 14.11.2023 р. Директор Лібанова Елла Марленівна. Юридична адреса: 01032, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 60.

2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним Центром № 11 Дарницького району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Соболева Наталія Миколаївна. Юридична адреса: 02170, м. Київ, вул. Вакуленчука, 1.

3. Договір про співпрацю з Комунальною установою «Центр надання соціальних послуг» Барської міської ради від 14.11.2023 р. Директор Марущак Тетяна Леонідівна. Юридична адреса: Вінницька область, м. Бар, вул. Героїв Майдану, буд. 6.

4. Договір про співпрацю з Центром у справах сім'ї та жінок «Родинний дім» Святошинського району м. Києва від 27.10.2023 р. Директор Мілінівська Леся Федорівна. Юридична адреса: 03134, м. Київ, вул. Кільцева дорога, 5-б.

5. Договір про співпрацю з Центром надання правової та психо-соціальної допомоги ВПО від 14.11.2023 р. Директор Федорова Олена Вікторівна. Юридична адреса: 04074, м. Київ, вул. Бережанська, 4.

6. Договір про співпрацю з Центром комплексної реабілітації осіб з інвалідністю Святошинського району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Гамова Марина Юріївна. Юридична адреса: 03148, м. Київ, вул. Петра Чаадаєва, 3-а.

**УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, СТАЖУВАННЯ ТА НАВЧАННЯ МІЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ ТА ІНШИМ МІЖНАРОДНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ**

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2019 (автоматичн е продовженн я)	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020 (автоматичн е продовженн я)	В галузі освіти та науки
3.	Канада	Манітобський університет	13.11.2013	13.11.2013	22.06.2018 (автоматичн е продовженн я)	В галузі освіти та науки
4.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	30.11.2012	30.11.2012	безтермінов о	В галузі освіти і науки
5.	Польща	<u>Сілезський технічний університет, м. Глівіце</u>	24.08.2022	24.08.2022	24.08.2027	Еразмус (обміни)
6.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	безтерміно	В галузі освіти і науки

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
7.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	безтерміново	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів
8.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
9.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
10.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові			безтерміново	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	2018	2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	безтерміново	Проходження практики студентами
13.	Польща	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
14.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем.	18.10.2018	18.10.2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
15.	Туреччина	Університет Анталії «АКЕВ»	03.2021	2021	2026	В галузі освіти і науки
16.	Болгарія	Фракійський Університет м. Стара Загора	07.2021	2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
17.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу у м. Чеське Будейовіце	29.07.2020	29.07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
18.	Болгарія (Аграрний)	Університет Економіки м. Варна	15.03.2019	15.03.2022	15.03.2022	В галузі освіти і науки

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
					(автоматичне продовження)	
19.	Польща	Інститут біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську	05.06.2018	05.06.2018	05.06.2028	В галузі освіти і науки
20.	Туреччина	Стамбульський університет (Serrahpasa)	21.04.2020	21.04.2020	21.04.2025	В галузі освіти і науки
21.	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	14.07.2021	14.07.2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
22.	Литва	Університет ім. Вітовта Великого	2020	2020	2025	В галузі освіти і науки Програма подвійних дипломів
23.	Грузія	<u>Кавказький університет м. Тбілісі</u>	22.08.2022	22.08.2022	22.08.2027 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки Обмін студентами
24.	Велика Британія	Королівський університет Голловей	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2027	В галузі освіти і науки
25.	Болгарія	<u>ЕООД “Турал С”</u>	13.02.2023	13.02.2023	13.02.2026 (автоматичне продовження)	В галузі підвищення кваліфікації (стажування) викладачів, міжнародної практики студентів
26.	Іспанія	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	07.07.2023	07.07.2027	07.07.2031	В галузі освіти і науки Обмін студентами

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
27.	Іспанія	<u>Department of Organic Chemistry of University of Córdoba Córdoba, Spain</u>	2023	2025	2025	наукові дослідження у сфері розвитку нанотехнологій для для переробки компонентів біомаси в біохімічні речовини та біопаливо
28.	Сербія	Університет м. Ніш	24.11.2023	24.11.2023	24.11.2028	В галузі освіти і науки
29.	Республіка Ірландія	<u>Work Experience Agency Ltd</u>	22.11.2023	22.11.2023	безтерміново	Співробітництво в рамках Erasmus+ Key Action 2 Projects
30.	Іспанія	<u>Malaga University</u>	20.10.2023	20.10.2023	20.10.2027	В галузі освіти і науки
31.	Італія	<u>Туринський університет</u>	15.02.2024	15.02.2024	15.02.2029	Спільна діяльність у галузях освіти, досліджень та обміну інформацією
32.	Мексика	<u>Монтерейський університет</u>	17.05.2024	17.05.2024	17.05.2029	Угода про обмін

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЗАПРОПОНОВАНИХ
ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ЗА ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ**

1. Медико-соціальні основи здоров'я
2. Основи залежної та саморуйнівної поведінки
3. Актуальні проблеми соціальної роботи
4. Психологія управління та конфліктологія
5. Соціальна та демографічна статистика
6. Питання неповносправності в соціальній роботі
7. Попередження та врегулювання ускладнень в соціальних і трудових відносинах
8. Організація та управління соціальними закладами
9. Планування інновації в соціальному розвитку
10. Досвід міжнародної соціальної роботи та соціального забезпечення
11. Основи наукових досліджень соціальних проблем
12. Психологія соціальної роботи