

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра тваринництва та харчових технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан аграрного  
факультету  
Мартиненко Л.А.



11 листопада 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ  
ОК23 ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Київ – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Технології виробництва продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

« 06 » жовтня 2023 року – 13 с.

Розробник: Стрижак Т.А., канд. с.-г. наук, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:

тваринництва та харчових технологій

(назва кафедри)

Протокол № 16 від 06 жовтня 20 23 р.

Завідувач кафедри: тваринництва та харчових технологій



(підпис)

Валентина  
МОГУТОВА

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

аграрного

(назва факультету)

Протокол № 11 від 17 листопада 20 23 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Олексій  
ОВЧАРЕНКО

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Технології виробництва продукції тваринництва» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують:

- ОК7 Вступ до спеціальності
- ОК8 Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин
- ОК10 Біотехнологія
- ОК12 Науково-дослідна робота студента
- ОК11 Основи біобезпеки, біологічної та екологічної етики
- ОК13 Розведення тварин
- ОК14 Генетика
- ОК15 Організація племінної справи
- ОК17 Гігієна тварин
- ОК18 Технологія відтворення тварин
- ОК19 Механізовані технології виробництва продукції тваринництва
- ОК20 Стандартизація, метрологія та сертифікація
- ОК21 Годівля тварин

дисципліни, що забезпечуються:

- ОК25 Профілактика технологічних захворювань
- ОК30 Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві
- ОК29 Охорона праці у тваринництві
- ОК33 Виробнича практика
- ОК34 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
- ОК35 Кваліфікаційний іспит

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми ТВПІТ спеціальності 204 ТВПІТ

### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

- СК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
- СК14. Здійснювати фахове використання технічних засобів для виробництва і переробки тваринницької продукції.
- СК 15 Впроваджувати сучасні ІТ технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
- ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
- ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.
- ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.
- ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

## **1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	<b>обов'язкова</b>	
	Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ		
Змістових модулів - 1	Рівень вищої освіти: <b>перший</b>  Ступінь освіти: <b>бакалавр</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
		3	3
		<b>Семестр</b>	

Загальна кількість годин: 180
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –4 самостійної роботи здобувача – 4,6

5	5
<b>Лекції</b>	
34 год.	4 год.
<b>Практичні</b>	
34 год.	4 год.
<b>Лабораторні</b>	
- год.	- год.
<b>Самостійна робота</b>	
112 год.	172 год.
Форма контролю: <b>екзамен</b>	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Тваринництво, як галузь сільськогосподарського виробництва. Історія походження собаки. Основні закономірності їх існування та розвитку. Основи анатомії та фізіології організму собаки. Теоретичні навички для дресирування собак у службових цілях

ТЕМА 2. Походження та біологічні особливості кролів та звірів. Племінна робота в кролівництві та звірівництві. Технологія кролівництва та звірівництва

ТЕМА 3. Походження овець і кіз. Породи овець і кіз. Вовнова, смушкова, овчинна і м'ясна продуктивність овець і кіз. Методи племінної роботи у вівчарських і козівницьких господарствах. Розведення та гібридизація. Бонітування овець.

ТЕМА 4. Походження коней. Породи коней. Біологічні особливості відтворення коней. Організація племінної роботи у конярстві. Технологія годівлі коней.

Хвороби коней і шкідливі звички, пов'язані з порушеннями технології утримання і годівлі.

ТЕМА 5. Аквакультура. Біопродуційний та рибо продуктивний потенціал рибогосподарських водойм. Сучасні економічні та екологічно доцільні технології і біотехнології в ставовій та індустріальній аквакультурі

ТЕМА 6. Енерго- і ресурсозберігаючі технології. Вплив ергономічних складових технологій на економіку виробництва продукції тваринництва. Перспектива галузей тваринництва. Витрати виробництва і собівартість продукції тваринництва.

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		л	п	л	с.р.		л	п	л	с.р.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>										
ТЕМА 1. Тваринництво, як галузь сільськогосподарського	30	5	5	-	18	29	0,5	0,5	-	28

виробництва. Історія походження собаки. Основні закономірності їх існування та розвитку. Основи анатомії та фізіології організму собаки. Теоретичні навички для дресирування собак у службових цілях											
ТЕМА 2. Походження та біологічні особливості кролів та звірів. Племінна робота в кролівництві та звірівництві. Технологія кролівництва та звірівництва	30	5	5	-	18	29	0,5	0,5	-	28	
ТЕМА 3. Походження овець і кіз. Породи овець і кіз. Вовнова, смушкова, овчинна і м'ясна продуктивність овець і кіз. Методи племінної роботи у вівчарських і козівницьких господарствах. Розведення та гібридизація. Бонітування овець.	30	5	5	-	18	29	0,5	0,5	-	28	
ТЕМА 4. Походження коней. Породи коней. Біологічні особливості відтворення коней. Організація племінної роботи у конярстві. Технологія годівлі коней. Хвороби коней і шкідливі звички, пов'язані з порушеннями технології утримання і годівлі	30	5	5	-	18	29	0,5	0,5	-	28	
ТЕМА 5. Аквакультура.	30	5	5	-	18	30	1	1	-	28	

Біопродуційний та рибопродуктивний потенціал рибогосподарських водойм. Сучасні економічні та екологічно доцільні технології і біотехнології в ставовій та індустріальній аквакультури										
ТЕМА 6. Енерго- і ресурсозберігаючі технології. Вплив ергономічних складових технологій на економіку виробництва продукції тваринництва. Перспектива галузей тваринництва. Витрати виробництва і собівартість продукції тваринництва	30	9	9	-	22	34	1	1	-	32
<b>Усього</b>	180	34	34		112	180	4	4		172

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заоч
1	ТЕМА 1. Тваринництво, як галузь сільськогосподарського виробництва. Історія походження собаки. Основні закономірності їх існування та розвитку. Основи анатомії та фізіології організму собаки. Теоретичні навички для дресирування собак у службових цілях	5	0,5
2	ТЕМА 2. Походження та біологічні особливості кролів та звірів. Племінна робота в кролівництві та звірівництві. Технологія кролівництва та звірівництва	5	0,5
3	ТЕМА 3. Походження овець і кіз. Породи овець і кіз. Вовнова, смушкова, овчинна і м'ясна продуктивність овець і кіз. Методи племінної роботи у вівчарських і козівницьких господарствах. Розведення та гібридизація. Бонітування овець	5	0,5

4	ТЕМА 4. Походження коней. Породи коней. Біологічні особливості відтворення коней. Організація племінної роботи у конярстві. Технологія годівлі коней. Хвороби коней і шкідливі звички, пов'язані з порушеннями технології утримання і годівлі	5	0,5
5	ТЕМА 5. Аквакультура. Біопродуцційний та рибопродуктивний потенціал рибогосподарських водойм. Сучасні економічні та екологічно доцільні технології і біотехнології в ставовій та індустріальній аквакультурі	5	1
6	ТЕМА 6. Енерго- і ресурсозберігаючі технології. Вплив ергономічних складових технологій на економіку виробництва продукції тваринництва. Перспектива галузей тваринництва. Витрати виробництва і собівартість продукції тваринництва	9	1
<b>Разом:</b>		34	4

#### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Базове дресирування. Хвороби собак.	18	28
2	Захворювання кролів і звірів	18	28
3	Мічення овець і кіз. Форми обліку. Складання племінного плану з вівцями у господарстві	18	28
4	Хвороби органів травлення і сечовиведення коней. Порушення обміну речовин. Лікувальна годівля. Кормові компоненти, застосовані на дії корисної мікрофлори. Шкідливі звички коней	18	28
5	Хвороби риб. Інтенсивні форми ведення аквакультури, ставова та індустріальна	18	28
6	Вплив ергономічних складових сучасних і надсучасних технологій. Перспектива галузей виробництва і переробки продуктів тваринництва	22	32
<b>Разом:</b>		112	172

**Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:**

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.



3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.

4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).

5. Виконання завдань самостійної роботи.

6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

#### **4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

##### **1. Методи навчання за джерелом знань:**

1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота.

##### **2. Методи навчання за характером логіки пізнання.**

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

2.3. *Індуктивний метод*.

2.4. *Дедуктивний метод*.

##### **3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**

3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)

3.2. *Репродуктивний*.

3.3. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

#### **5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Форма контролю:** екзамен.

**Методів оцінювання:**

- опитування;

- тестування;

- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

<b>Поточний контроль та самостійна робота</b>	<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Загальна сума балів</b>
---	---------------------------------	--------------------------------

Звіти з практичних робіт	Самостійна робота	Тести в Moodle	залік	
20	20	20	40	100

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6						
10	10	10	10	10	10					40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт			
	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна відповідь
<p>ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	+		+	+

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.				
--	--	--	--	--

### Критерії оцінювання

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна дисципліна передбачає використання програмного забезпечення: on-line: Microsoft Office 365, корпоративної платформи Teams, освітня платформа Moodle (GNU загальна суспільна ліцензія). Електронні ресурси навчально-методичного забезпечення СНУ ім. Володимира Даля.

Навчально-методичне забезпечення:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- 3) Пакет тестових завдань для контролю знань (поточний контроль, підсумковий контроль)

Розробка на освітній платформі Moodle програми навчальної дисципліни «Технології виробництва продукції тваринництва».

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник/ Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, В.М. Нагаєвич та ін. / за ред. Д.І.

- Барановського та В.І. Герасимова. – Харків: Еспада, 2005. – 400с.
2. Гноєвий І.В. Годівля та відтворення поголів'я сільськогосподарських тварин в Україні. - Харків, 2006.- 399 с
  3. Копылов Н.А. Нутриеводство. - Мн.: «Современное слово», 2003. - 171 с. Сухарльов В.О. , Деревянко О.П. Вівчарство: Навчальний посібник.- Харків: Еспада, 2003.-256 с.
  4. Сухарльов В.О. , Деревянко О.П., Нежлукченко Т.І. Породи овець і кіз. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник/ Д.І. Барановський та ін.. – Харків: Еспада ,2005. –С.90 -124
  7. Коцюбенко Г. А. Науково-практичні методи підвищення продуктивності кролів : монографія / Г. А. Коцюбенко. – Миколаїв : МНАУ, 2013. – 191 с.
  8. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство: навчальний посібник / Б.М.Гопка, В.Д.Судай, В.Є.Скоцик // Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.
  9. Кунець В.В. Науковий доробок учених у розвиток вітчизняного конярства та кіннозаводства / В.В.Кунець. – Харків, 2014. – 168 с.

#### **Додаткова література:**

1. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллин, А.І. Сринов, Л.М. Цицюрський та ін.; За ред. Б.М. Гопки - К.: Урожай, 1993.-248 с.
2. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Рубана. – Харків: Еспада, 2002. – 572 с.
3. Зубець М.В., Буркат В.П. Племінні ресурси України. – К.: Аграрна наука, 1998. – 336 с.
4. Погорелова А.О. Вплив статі та породної належності на ріст та розвиток кролів спеціалізованих м'ясних порід / А.О. Погорелова // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Одеса, 2017. – Вип. 4 – С. 158-167.
5. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. Мінагрополітики України. - К., 2005.- 194 с.
6. Вівчарство/ Г.К. Даниленко, І.Н. Топиха, В.В Кулик .- К.:Урожай, 1989.-200с
7. Кінологічне забезпечення діяльності підрозділів Національної поліції: інформаційний довідник / О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, Шатрава С.О. та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. — Харків: ХНУВС, 2019. -139 с.
8. Кінологія. Посібник, за заг. ред. д.п.н. проф. В.В. Вербицького. – Київ. «НЕНЦ». 2017. – 383с. URL: <https://issuu.com/nenc/docs/kin>

#### **Допоміжна**

1. Апатенко В. М. Імунодефіцит вимагає імуностимуляції/В. М. Апатенко

- // Ветеринарна медицина України. – 2009. - № 5. – С.30-31
2. Закон України " Про племінну справу у тваринництві" // Урядовий кур'єр. 2000. - №4.- С. 1-5.