

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С2 «Політологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформаційні та
міжнародні відносини»
Кваліфікація: бакалавр політології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____/О. В. Поркуян/
(протокол №__ від _____ 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025р.

Ректор_____/О. В. Поркуян/
(наказ №_____ від 1 _____ 2025р.)

КИЇВ 2025

Оновлену ОП розглянуто:

1. Кафедра господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін (протокол № _____ від _____._____.20__ р)
2. Методична рада юридичного факультету (протокол № _____ від _____._____.20__ р)
3. Вчена рада юридичного факультету (протокол № _____ від _____._____.20__ р)
4. Вчена рада Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № _____ від _____._____.20__ р)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Політологія» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня розроблена у відповідності до нормативних документів:

1. Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами і доповненнями);
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ);
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними Постановами КМУ)
4. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 911 від 10.07.2020 року) (зі змінами, внесеними Наказом МОН України № 842 від 13 червня 2024 р.).

Освітня програма «Політологія» формулює передумови доступу до навчання, її спрямування та основний фокус навчання та набуття компетенцій. Структура освітньої програми містить відомості про загальний бюджет годин, вимірюваний в кредитах ЄКТС. Перелік фахових та спеціальних компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, а також вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

У зв'язку із зміною галузей знань та спеціальностей відповідно до Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 освітню програму оновлено та погоджено Вченою радою СНУ ім. В. Даля.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

Керівник робочої групи:

Агафонова Ганна Сергіївна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін СНУ ім. В. Даля.

Члени робочої групи:

Карчевська Олена Василівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін СНУ ім. В. Даля.

Павлова Людмила Ісмаїлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін СНУ ім. В. Даля.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С2 «Політологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр Бакалавр політології
Офіційна назва освітньої програми	«Політологія»
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр політології
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С2 «Політологія» Освітньо-професійна програма «Політологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія НД №1393266. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle; НРК – 6)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id

2 - Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері політики, а також спроможні виконувати аналітичні, організаційні та консультативні професійні функції на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Предметна область (галузь знань) - галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; спеціальність – С2 «Політологія». <i>Об'єкти вивчення:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика,
---	---

	політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. <i>Методи, методики та технології:</i> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти сучасними знаннями, методами та засобами для аналізу, синтезу і здійснення ефективної діяльності в політичній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на формуванні практичних навичок, пов'язаних із аналізом, моделюванням та прогнозуванням політичних процесів у контексті функціонування органів державної влади, інституцій місцевого самоврядування, представницьких структур і механізмів узгодження суспільних інтересів. Також акцент зроблено на фаховій інтерпретації політичних подій різного рівня – від локального до глобального.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її інтегральний підхід до формування професійних компетентностей майбутніх політологів, що передбачає застосування сучасних методів навчання та освітніх технологій, орієнтованих на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти. Програма забезпечує набуття необхідних теоретичних знань і практичних навичок для успішної професійної самореалізації та ефективної адаптації в умовах сучасного суспільства. Її реалізація передбачає міждисциплінарну, багатoproфільну підготовку, проходження виробничої практики та активне залучення експертів-практиків у сфері політичних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності С2 «Політологія» підготовлений для роботи в органах державного управління, місцевого самоврядування, політичних та громадських організаціях. Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор

	професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2419.3 Радник (органи державної влади) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України 2443.2 Політолог 2443.2 Політичний оглядач 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2451.2 Оглядач політичний
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітня програма базується на студентоцентрованому підході до навчання. Форми проведення навчальних занять: лекція, семінар, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти та виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. Передбачені два види практик – виробнича та переддипломна. Для викладання використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють реалізувати асинхронний режим знайомства з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань, а також синхронний режим в формі вебінару. Зміст освітніх компонент та методи викладання відповідають принципам особистісно-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Формування вільної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СНУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. 1. Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої

	освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання та ін. 2. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практика. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку, курсової, контрольної роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. 3. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра політології, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану зазначеної програми.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. <i>Фахові компетентності, визначені університетом:</i> СК10. Здатність здійснювати аналітичну обробку інформації з політичної тематики шляхом її критичного осмислення, порівняльного аналізу та структурного узагальнення, з метою виявлення актуального стану

	політичних процесів у суспільстві, формулювання науково обґрунтованих прогнозів і підготовки прикладних рекомендацій щодо адекватного реагування на виклики сучасного політичного життя. СК11. Здатність сприяти становленню демократично орієнтованої політичної свідомості в суспільстві, а також послідовно розвивати власну етичну позицію та професійну культурну ідентичність.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН04. Мати навички професійної комунікації. РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням

	сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань. <i>Додаткові РН:</i> РН17. Здійснювати критичний аналіз політичної інформації, виокремлювати ключові тенденції та суперечності політичних процесів. РН18. Обґрунтовувати прогностичні висновки щодо розвитку політичної ситуації та формулювати практичні рекомендації для органів влади, громадських організацій чи ЗМІ щодо реагування на політичні виклики.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Для проведення семінарських занять в повному обсязі є в наявності весь наглядний матеріал та методичні розробки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (4 платформи, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і по Internet: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (https://snu.edu.ua/), платформа сайтів кафедр (https://deps.snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (http://library.snu.edu.ua/)) і авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів. Залучення досвідчених науковців та практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення кваліфікаційних іспитів запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між СНУ ім. Володимира Даля та закладами вищої освіти, провідними

	установами культури і мистецтва, іншими організаціями галузі, зарубіжних країн-партнерів, зокрема в рамках Erasmus+ де університет бере активну участь
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми другого ступеня вищої освіти: З них:	240
обов'язкові освітні компоненти	180 (75 %)
вибіркові навчальні дисципліни	60 (25 %)

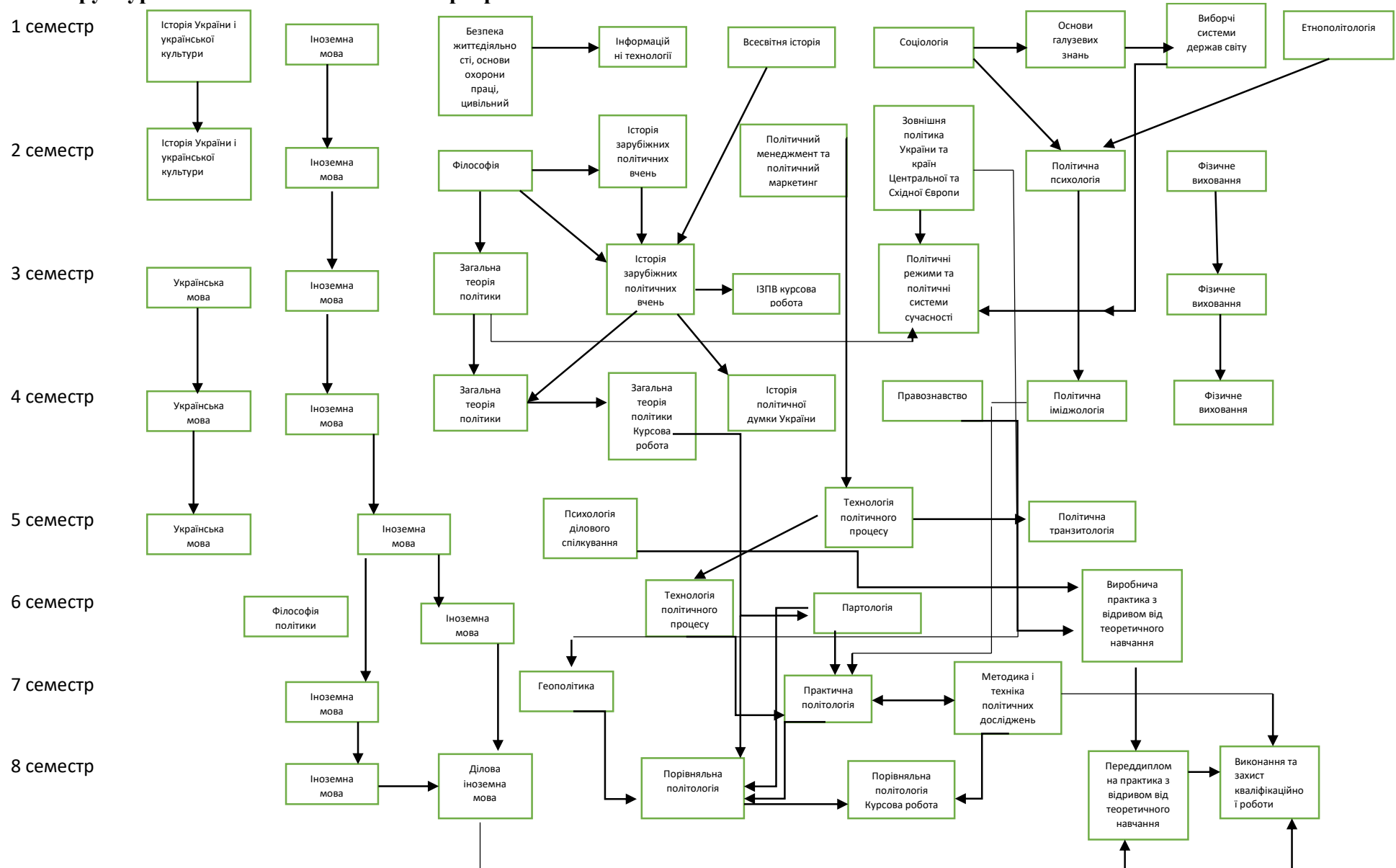
2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
------------	--	-----------------------	-----------------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
OK2.	Історія України і української культури	4,0	залік, іспит
OK3.	Іноземна мова	16,0	залік
OK4.	Філософія	3,0	залік
OK5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
OK6.	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
OK8.	Правознавство	3	залік
OK9.	Геополітика	6,0	іспит
OK10.	Всесвітня історія	4,0	іспит
OK11.	Соціологія	3,0	залік
OK12.	Основи галузевих знань	5,0	іспит
OK13.	Вибірчі системи держав світу	4,0	залік
OK14.	Етнополітологія	4,5	іспит
OK15.	Історія зарубіжних політичних вчень	10,5	залік, іспит
OK16.	Політичний менеджмент і політичний маркетинг	6	іспит
OK17.	Зовнішня політика України та країн Центральної та Східної Європи	4	залік
OK18.	Політична психологія	5,5	іспит
OK19.	Загальна теорія політики	9,0	залік, іспит

1	2	3	4
ОК20.	Політичні режими та політичні системи сучасності	5,0	іспит
ОК21	Політична іміджологія	4,0	іспит
ОК22.	Історія політичної думки України	4,0	іспит
ОК23.	Технологія політичного процесу	12,0	іспит
ОК24.	Політична транзитологія	6,0	іспит
ОК25.	Філософія політики	4,5	іспит
ОК26.	Партологія	5,0	іспит
ОК27.	Практична політологія	5,0	іспит
ОК28.	Методика і техніка політичних досліджень	7,0	іспит
ОК29.	Ділова іноземна мова	2,0	іспит
ОК30.	Порівняльна політологія	4,5	іспит
ОК31.	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК32.	Історія зарубіжних політичних вчень (курсова робота)	1,0	залік
ОК33.	Загальна теорія політики (курсова робота)	1,0	залік
ОК34.	Порівняльна політологія (курсова робота)	1,0	залік
ОК35.	Виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	4,5	залік
ОК36.	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	4,5	залік
ОК37.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ 8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ 9	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Кваліфікаційна робота передбачає публічний захист, за результатами якого екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присудження чи не присудження здобувачеві ступеня бакалавра. Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є виконання норм доброчесності: відсутність плагіату, інших форм неприпустимого використання результатів, отриманих іншими особами, фабрикування та імітації результатів. Структура і зміст кваліфікаційної роботи залежить від обраного напрямку і тематики дослідження; порядок підготовки і захисту кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми положеннями СНУ ім. В. Даля. Електронний варіант кваліфікаційної роботи розташовується в інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт, а після захисту паперовий варіант передається на зберігання до архіву СНУ ім. В. Даля. У процесі захисту здобувач повинен продемонструвати актуальність обраної тематики дослідження, визначити мету і основні задачі роботи, а також предмет і об'єкт дослідження. В якості ілюстративного матеріалу під час захисту, здобувач може використовувати презентацію. Викладення основних положень кваліфікаційної роботи, що виносяться на захист, повинно надаватися стисло, але інформативно, з акцентом на основні значущі елементи. Обов'язково повинен бути продемонстрований доробок здобувача з тематики роботи. Кваліфікаційна робота, до моменту захисту, надається рецензентові для кваліфікаційної експертизи за результатами якої надається письмовий відгук, який розглядається під час захисту. Під час захисту, запитання за тематикою роботи можуть задаватися здобувачеві з боку членів екзаменаційної комісії, або присутніх на публічному захисті. Питання, що ставляться здобувачеві, повинні стосуватися виключно тематики дослідження та аспектів що виносяться на захист. У випадку, якщо питання ставиться у розріз тематики дослідження, – голова екзаменаційної комісії може зняти питання з обговорення. Атестація здійснюється відкрито і публічно; кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті СНУ ім. В. Даля, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
Моніторинг та Періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері інформаційних технологій, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів;

	- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми періодично переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі,

	іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність публікується на сайті СНУ ім. В. Даля, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована у відповідних положеннях СНУ ім. В. Даля та базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі цитування ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності згідно законодавства та діючих у СНУ ім. В. Даля положень та норм.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
3K1				•					•					•					•																			
3K2		•											•			•																						
3K3	•																					•																
3K4			•								•																								•		•	
3K5						•	•	•				•														•												•
3K6				•	•		•												•								•											
3K7						•																							•		•							
3K8								•																														
CK01														•	•	•				•			•															
CK02															•				•													•	•					
CK03														•	•	•	•	•	•									•										
CK04															•			•							•									•				
CK05																			•									•		•	•	•	•					
CK06															•		•	•						•				•	•					•				
CK07																			•		•			•	•											•	•	
CK08																			•														•	•				
CK09																						•											•				•	
CK10																											•		•				•					
CK11							•							•				•										•			•							

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.	ОК37.		
ПРН1				•					•					•					•																				
ПРН2		•											•			•																							
ПРН3	•																					•																	
ПРН4			•								•																												
ПРН5						•	•	•				•															•									•	•	•	
ПРН6				•	•		•												•																				
ПРН7						•																								•	•								
ПРН8							•	•		•		•										•					•												
ПРН9								•		•												•						•											
ПРН10					•															•																			
ПРН11														•	•	•				•			•																
ПРН12																			•												•	•		•					
ПРН13														•	•	•	•	•	•								•												
ПРН14															•			•								•									•	•	•		
ПРН15																													•	•	•	•	•	•	•				
ПРН16															•		•	•						•			•	•						•		•	•	•	
ПРН17																									•			•			•				•				
ПРН18																								•												•	•		

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 (зі змінами, внесеними Наказом МОН України № 842 від 13 червня 2024 р.)
8. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). — https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.