

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ
протокол № 11
від « 28 » червня 2024 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ № 72/14.08
від « 28 » червня 2024 року
Ректор
Ольга ПОРКУЯН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ID 55844
АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною комісією аграрного факультету
Східноукраїнського національного університету
імені В. Даля
Протокол від 13.06.2024 № 6

Голова  Олексій ОВЧАРЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою аграрного факультету
Східноукраїнського університету
імені В. Даля
Протокол від 20.06.2024 № 06ВР/24 № _____

Голова  Лілія МАРТИНЕЦЬ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою механізації сільського
господарства
Протокол від 07.06.2024 № 13

завідувач кафедри механізації
сільського господарства

 Анатолій ПОЛЯКОВ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:  Анатолій ПОЛЯКОВ

Члени групи:

 Григорій ФЕСЕНКО

 Вадим ВОЛОХ

 Єн Дар КІМ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 10.07.2019 р. № 965, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06. 2024 р. № 842 про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.

Розроблено робочою групою у складі:

Поляков Анатолій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри механізації сільського господарства Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *гарант програми*.

Фесенко Григорій Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри механізації сільського господарства, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектної групи*.

Волох Вадим Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри механізації сільського господарства, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектної групи*.

Кім Єн Дар, доктор технічних наук, професор кафедри механізації сільського господарства Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектної групи*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гальонко Л.М. – ТОВ «Український аграрний союз».

Шульга О.М. – ТОВ «БІЛОРУСЬ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра механізації сільського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія / Agricultural Engineerin
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 6278 від 04.12.2023 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	СО «бакалавр», ОКР «спеціаліст». Прийом на основі ступенів «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється за результатами в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін перегляду освітньої програми	2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованого та конкурентоспроможного професіонала, який має спеціалізовані знання, уміння/навички у сфері виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні сучасної сільськогосподарської техніки і нових механізованих технологій в умовах агропромислового комплексу, застосовувати набуті компетентності на інженерних посадах в агропромисловому виробництві.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Спеціальність 208 «Агроінженерія».
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та

	транспортування сільськогосподарської продукції <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.
Орієнтація програми	освітньої Програма професійна, прикладна: теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи досліджень, проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає динамічне та інтерактивне навчання, комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Особливості програми	Програма готує професіоналів, здатних вирішувати виробничі завдання в реальному агропромисловому виробництві, а також викладачів ЗВО, коледжів, професійних ліцеїв, зокрема для Донбаського регіону, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки на етапі ліквідації економічних наслідків військового стану на Сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку держави та кадрового потенціалу регіону.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів та виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями інженер-дослідник із механізації сільського господарства, інженер-механік сільськогосподарського виробництва. Може займати посади: науковий співробітник; інженер-дослідник із механізації сільського господарства; консультант (у певній галузі інженерної справи); інженер-технолог (механіка); інженер-конструктор (механіка), викладач закладу освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме

	формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти в подальшому безпосередньо на виробництві.
Оцінювання	Поточне оцінювання здобувачів здійснюється за такими видами робіт: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань, поточне опитування, тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, звіт з практики. Контроль знань здобувачів проводиться в усній і письмовій формі. Підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних аспектів діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. СК2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. СК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. СК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. СК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. СК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні

	системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. СК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. СК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. СК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. СК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. СК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. СК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. СК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. СК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних,

	управлінських і технологічних задач. ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. ПРН14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності у способи, передбачені чинним законодавством. ПРН20. Розробляти і реалізувати ресурсозберігаючі та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт СНУ ім. В. Даля: https://snu.edu.ua/; - бібліотека; - доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science; - портал електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля»; - ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, Autodesk AutoCAD, QGIS); - навчальні та робочі навчальні плани;

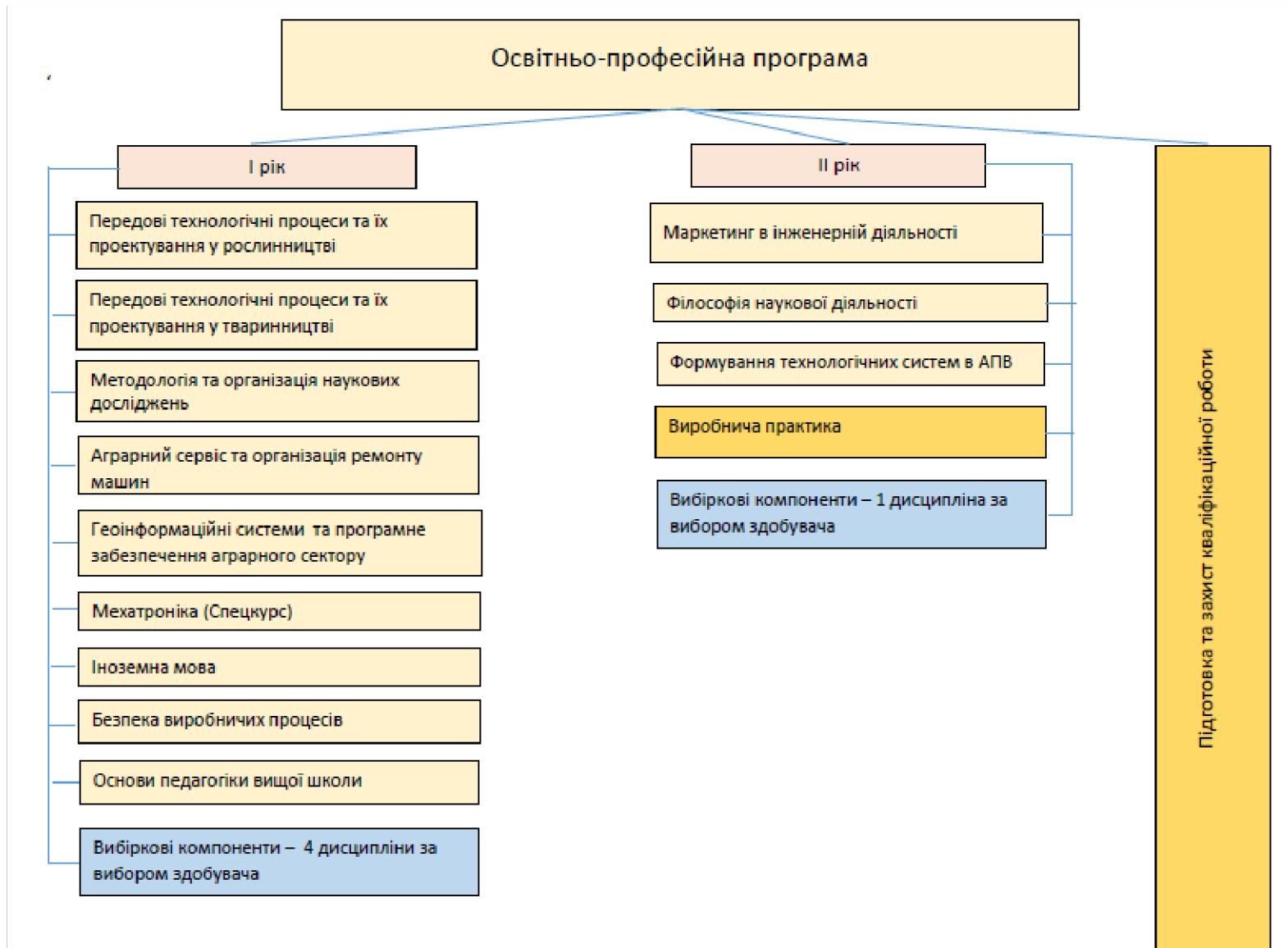
	- графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін/силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практичної підготовки; - методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1.01	Іноземна мова	3	залік
1.1.02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
1.1.03	Основи педагогіки вищої школи	3	залік
1.1.04	Передові технологічні процеси та їх проектування у рослинництві	6,5	іспит
1.1.05	Передові технологічні процеси та їх проектування у тваринництві	6	іспит
1.1.06	Аграрний сервіс та організація ремонту машин	5	залік
1.1.07	Безпека виробничих процесів	3	іспит
1.1.08	Геоінформаційні системи та програмне забезпечення аграрного сектору	4,5	залік
1.1.09	Мехатроніка (спецкурс)	3	іспит
1.1.10	Філософія наукової діяльності	3	залік
1.1.11	Маркетинг в інженерній діяльності	3	залік
1.1.12	Формування технологічних систем в агропромисловому виробництві	3	залік
1.2.01	Виробнича практика	9	залік
1.3.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	атестація
Разом обов'язкові компоненти		67	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.01-2.05	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	23	залік
Разом вибіркові компоненти		23	
РАЗОМ ЗА ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми



2.3 Практична підготовка

Вид практики	Кількість кредитів	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати	Підсумок
Виробнича практика	9	3	Робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка. Робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка. Робота у структурі ремонтно-технічної бази підприємства. Робота з організації обслуговування й ремонту машино тракторного парку.	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.	Залік

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми агроінженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів агропромислового комплексу. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня бакалавра та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.
Технологія проведення захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти з інвалідністю	Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених в освітній програмі. Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються окремим протоколом засідання кафедри.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) http://surl.li/tosqq одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. В Університеті функціонує центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, діяльність якої регулюється відповідним Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін відповідно до «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля». Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені В. Даля». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система розкладу TimeTableSNU, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. В університеті функціонує портал електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначається Кодексом академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та регламентується «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності». Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення http://strikeplagiarism.com.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми													
	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.2.01	1.3.01
ІК	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК-1.			■							■				
ЗК-2.			■	■	■		■							
ЗК-3.				■	■	■						■		■
ЗК-4.				■	■		■			■		■		
ЗК-5.			■							■		■		
ЗК-6.	■	■												
ЗК-7.		■			■	■		■					■	■
ЗК-8.		■											■	■
СК-1.				■		■					■		■	■
СК-2.													■	■
СК-3.		■			■									■
СК-4.				■		■		■						■
СК-5.					■							■		
СК-6.				■					■					
СК-7.					■									
СК-8.				■							■			
СК-9.					■	■							■	
СК-10.				■										
СК-11.				■						■			■	
СК-12.		■												
СК-13.				■									■	
СК-14.		■					■					■		
СК-15.							■							

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	Обов'язкові компоненти освітньої програми													
	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.2.01	1.3.01
ПРН-1	■									■				
ПРН-2				■	■								■	
ПРН-3						■	■						■	■
ПРН-4			■											
ПРН-5											■			
ПРН-6												■		■
ПРН-7		■									■		■	■
ПРН-8		■						■						■
ПРН-9								■	■					■
ПРН-10				■	■							■	■	
ПРН-11									■					
ПРН-12				■	■								■	
ПРН-13						■					■			
ПРН-14						■							■	
ПРН-15				■										
ПРН-16				■	■							■		
ПРН-17				■	■									
ПРН-18												■		
ПРН-19														■
ПРН-20				■	■									
ПРН-21							■						■	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z088019#Text> .
8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/> .
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .