

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Психологія соціальної роботи»  
другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань Соціальні та поведінкові науки  
Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми «Психологія соціальної роботи» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, насамперед, слід відзначити її чітку логіку та смислову єдність усіх складових даної програми.

Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям з психології соціальної роботи отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки бакалавра ЗВО, є послідовною і повністю узгоджується з методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Запропоновані у програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та у повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія». Атестація випускників згідно рецензованої освітньо-професійної програми надає можливість у повній мірі визначити загальний, фаховий та культурологічний рівні підготовки майбутнього фахівця до професійної діяльності.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма «Психологія соціальної роботи» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими уміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології психології у соціальній роботі та соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.

Доктор психологічних наук, професор  
доцент кафедри психології та соціальної роботи  
Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка



Свгенія ГЕЙКО