

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Доктор філософії
<i>Спеціальність:</i>	211 Ветеринарна медицина
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	Іспит

Автор курсу та лектор:

Курило Вікторія Анатоліївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Ст. викладач кафедри агрономії та землеустрою

посада

v.kurylo@snu.edu.ua

електронна адреса

[+38-050-160-47-05](tel:+380501604705)

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета дисципліни. Розвиток здатності спілкуватися та презентувати наукові результати іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

Знати: способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.

Вміти: аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань; аналізувати наукову літературу.

Передумови до початку вивчення:

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти ОР «доктор філософії» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «**Ветеринарна медицина**»

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразно і незаразної етіології та збереження довкілля.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/П) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Загальні характеристики академічної іноземної мови.	денна -/4	1. Роль академічної іноземної мови у діяльності науковця. 2. Відмітні ознаки академічної іноземної мови. 3. Академічна іноземна мова та академічна доброчесність науковця	Обговорення, оцінювання викладачем
2.	Грамматика в іноземній академічній мові.	денна -/4	1. Spoken English and written English. 2. Verb forms: verb tenses, the future, modal verbs, the passive. 3. The infinitive, the gerund, participles. 4. Noun phrases, possessives and demonstratives.	Обговорення, виконання практичного завдання
3.	Підготовка статті в престижне іноземне видання (Scopus, Web of Science)..	денна -/4	1. Загальні вимоги до підготовки статті іноземною академічною мовою. 2. Попередній етап процедури підготовки статті. Вибір журналу. Тематика журналу. Перевірка рівня журналу по базам Scopus та Web of Science. Комунікація з редактором журналу. 3. Особливості структури статті залежно від журналу. Анотації. Політика цитування.	Обговорення, виконання практичного завдання
4.	Презентація наукового дослідження на конференції.	денна -/4	1. Загальні вимоги до презентації результатів наукового дослідження. 2. Процедура підготовки до участі у науковому заході: вибір наукового заходу: конгресу, конференції, семінару, воркшопу. 3. Перевірка достовірності інформації щодо проведення наукового заходу. Очна або заочна участь у заході. 4. Комунікація з організаторами заходу	Обговорення, виконання практичного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
5.	Професійне спілкування з іноземними науковцями	денна -/4	Профілактика алергічних захворювань. Специфічна імунотерапія, покази та протипоказання	Обговорення, виконання практичного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
6.	Академічне письмо у професійній діяльності науковця	денна -/4	1. Особливості усного та письмового професійного спілкування з іноземною академічною спільнотою. 2. Правила встановлення контактів з зарубіжною академічною спільнотою. 3. Особливості знайомства з іноземними науковцями на конференціях. 4. Презентація науковця зарубіжній академічній спільноті та стейкхолдерам.	Обговорення, виконання практичного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
7.	Глосарій термінів дисертаційного дослідження та анотація	денна -/4	Глосарій термінів дисертаційного дослідження та анотація	Обговорення, виконання практичного

№	Тема	Години (ЛП) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
8.	Порівнення значення термінів українською та англійською мовою.	денна -/4	Порівнення значення термінів українською та англійською мовою.	Обговорення, виконання практичного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
9.	Аналіз особливостей граматичних конструкцій на прикладах статей в престижних іноземних наукових виданнях.	денна -/4	Аналіз особливостей граматичних конструкцій на прикладах статей в престижних іноземних наукових виданнях.	Обговорення, виконання лабораторного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
10.	Особливості структури статті залежно від журналу. Анотації. Політика цитування.	денна -/4	Особливості структури статті залежно від журналу. Анотації. Політика цитування.	Обговорення, виконання лабораторного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
11.	Аналіз ситуацій міжнародної наукової дискусії. Техніки відстоювання власної наукової позиції.	денна -/2	Аналіз ситуацій міжнародної наукової дискусії. Техніки відстоювання власної наукової позиції.	Обговорення, виконання лабораторного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів
12.	Презентація науковця зарубіжній академічній спільноті та стейкхолдерам.	денна -/2	Презентація науковця зарубіжній академічній спільноті та стейкхолдерам.	Обговорення, виконання лабораторного завдання, пакет контрольних завдань для самоконтролю знань здобувачів

Рекомендована література

Основна література

1. Наумова І.О. VERBATIM 2007/1. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 147 с.
2. Наумова І.О. VERBATIM 2008/2. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 128 с.
3. Наумова І.О. Languages and The Bologna Process. - Харків: ХНАМГ, 2008. 80 с.
4. Мультимедійний посібник з англійської мови для організації самостійної роботи з відео матеріалами (для студентів, магістрів і аспірантів). Укл. Наумова І.О., Бучковська С.А. – Харків: ХНАМГ, 2008 46 с. англ. мовою. (з додатком відео, CD)
5. Naumova I.O. Videlectures on Academic English (DVD) (Forthcoming). – Харків: ХНАМГ.
6. Yachontova T.V. English Academic Writing. - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Додаткові джерела

(довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)

1. Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition. – Oxford: OUP, 2001(CD)
2. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. Second Edition. Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)
3. Online Dictionaries <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
4. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
5. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
6. Academic English — resources http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/
7. Bailey S. Academic writing for international studies of business. Taylor and Francis Group, 3rd ed. New York: Taylor & Francis eLibrary, 2011. 272 p.
8. Black M., Sharp W. Objective IELTS: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 144 p.
9. Jordan R. English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 217 p.
10. Helen Hoyt Schmidt. Advanced Grammar. USA: Person Education, Inc., 2015. 325p.
11. Sowton C. 50 steps to improving your academic writing: Study book / Sowton Chris Garnet Education, 2012. 237 p.
12. Sword H. Stylish Academic Writing / Helen Sword. Harvard University Press, 2012. 240 p.
13. Oxford Guide to English Grammar / Ed. J. Eastwood; Oxford University Press, 1994. – 446 p. – ISBN 0194313514
14. Writing Academic English / Ed. A. Oshima, A. Hogue; Addison Wesley Longman, 1999. - 267 p. - ISBN 0-201-34054-2
15. Вища освіта в Україні: порядок денний реформ / За заг. ред. Є. Б. Ніколаєва. Київ: Представництво Фонду Конрада Аденауера, 2017. – 61 с.
16. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; ре- дколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного тех- нічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. - Київ : УБА, 2016. – Елек- трон. вид. - 1 електрон. опт. диск (CDROM). – 117 с. – ISBN 978-966-97569- 2-3.

17. World University Rankings [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://www.timeshighereducation.com/worlduniversityrankings>
18. APA Formatting and Style Guide/Purdue Online Writing Lab. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/664/01/>
19. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг :, 2019. 130с.
20. Яхонтова Т.В. English academic writing (Основи англomовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспірантів та науковців. Вид. 2-ге. Львів: ПІАС, 2003. 220 с.
21. Adrian Wallwork, Англійська для академічної кореспонденції URL: <http://www.movi.com.ua/pidruchniki-angliyskoyimovi/3382-angliyska-dljaakademichnoji-korespondentsiji>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів у 1 семестру:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Активна участь у лекційних та лабораторних заняттях, модульна робота № 1 (опитування через Moodle)	60
Семестровий контроль	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.