

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»
ID за базою ЄДЕБО 53106

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код і назва спеціальності: 053 Психологія

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у соціальних групах; психологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної, соціальної активності; соціальний добробут та благополуччя особистості, детермінанти, що на них впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціально-психологічній сфері.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології соціальної роботи, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Теоретичний зміст предметної області: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші); методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші); методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Цілі освітньої програми: підготовка професіоналів з психології соціальної роботи, які володіють практичними навичками з максимальним наближенням до їхньої майбутньої професійної діяльності та здатні вирішувати складні професійні завдання із розробки стратегій впровадження відновного підходу у сфері практичної соціально-психологічної допомоги в ситуаціях невизначеності і соціальних змін, здійснювати дослідницьку, викладацьку та інноваційну діяльність у різних галузях та сферах життєдіяльності людини, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: обмеження відсутні. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 1 рік 4 місяці.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньої програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Програмні результати навчання
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.

	ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Додаткові компетентності: СК11. Здатність діагностувати стилі ведення переговорів, застосовувати техніки активного слухання, створювати сприятливий клімат для ведення переговорів. СК12. Здатність самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. СК13. Розуміти специфіку організації та впровадження психологічного супроводу в інклюзивному середовищі.	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. <i>Додаткові ПР:</i> ПР 12. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями та впроваджувати конфлікт-менеджмент для підвищення резильєнтності суб'єктів на індивідуальному та груповому рівнях; ПР 13. Вміти використовувати інструменти профілактики та врегулювання конфліктів у процесі досягнення трансцендентного підходу. ПР 14. Використовувати набуті знання при організації консультування з сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистісних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.
--	---	---

Форми атестації здобувачів вищої освіти: атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

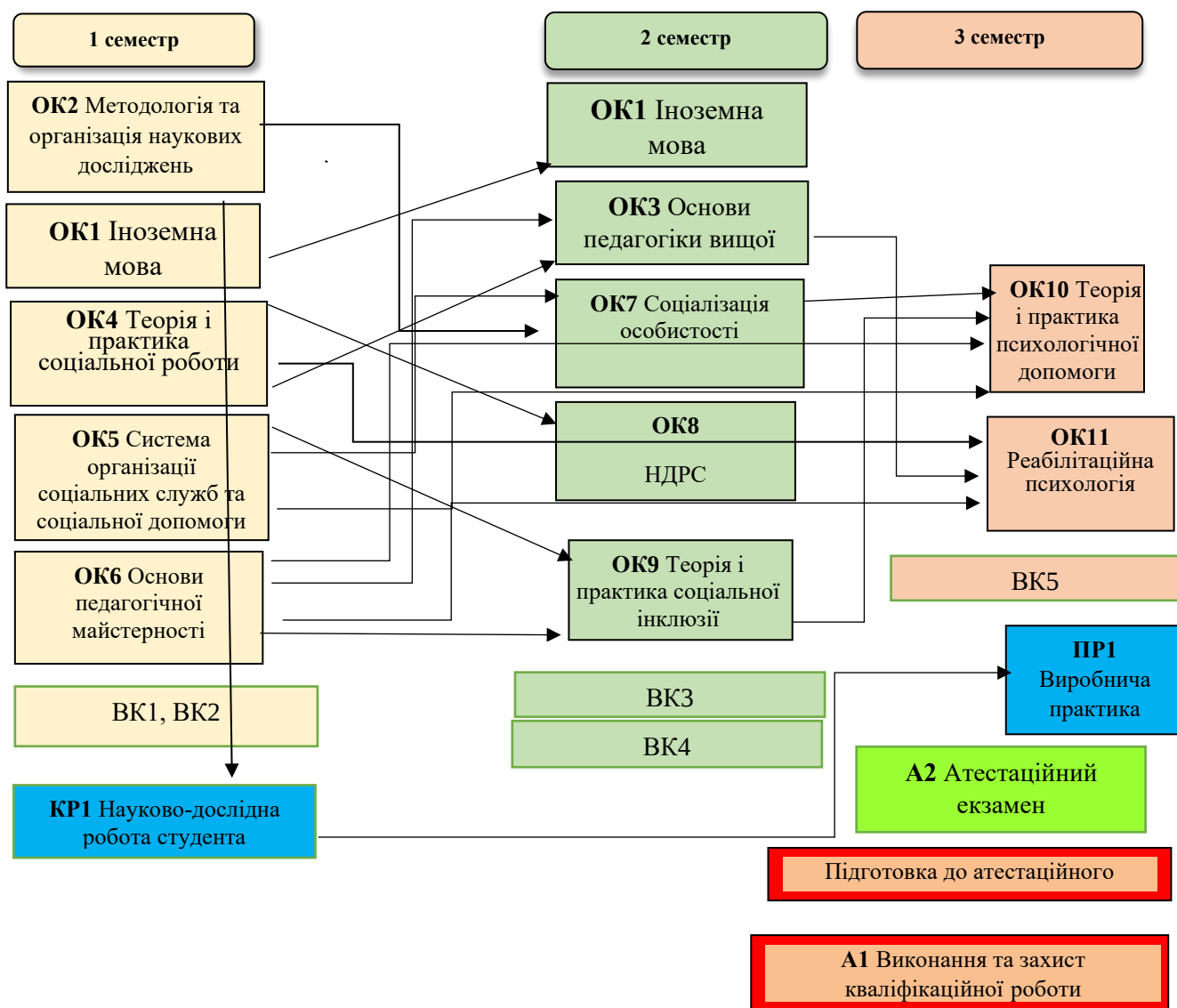
Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозитарії за посиланням.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (OK)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
OK1 (1.1.01)	Іноземна мова
OK2 (1.1.02)	Методологія та організація наукових досліджень
OK3 (1.1.03)	Основи педагогіки вищої школи
OK4 (1.1.04)	Теорія і практика соціальної роботи
OK5 (1.1.05)	Система організації соціальних служб та соціальної допомоги
OK6 (1.1.06)	Основи педагогічної майстерності
OK7 (1.1.07)	Соціалізація особистості
OK8 (1.1.08)	Науково-дослідна робота студента
OK9 (1.1.09)	Теорія і практика соціальної інклюзії
OK10 (1.1.10)	Теорія і практика психологічної допомоги
OK11 (1.1.11)	Реабілітаційна психологія
KP1 (1.2.01)	Науково-дослідна робота студентів
П1 (1.3.01)	Переддипломна практика
A1 (1.4.01)	Виконання та захист кваліфікаційної роботи
A2 (1.4.02)	Атестаційний екзамен

Посеместрова структурна схема¹ освітньої-професійної програми «Психологія соціальної роботи» підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

¹ Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.



Можливості працевлаштування: Магістр психології має право обіймати такі посади (відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003): 2010 р. (за останньою редакцією):

- 2445 Професіонали в галузі психології
- 2445.1 Наукові співробітники (психологія)
- 2445.2 Психолог
- 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення
- 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)
- 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

Кафедра, на якій здійснюється підготовка: практичної психології та соціальної роботи

Факультет: гуманітарних та соціальних наук

Завідувачка кафедри: доктор психологічних наук, професор Наталія Завацька, e-mail: e-mail: zavadska@snu.edu.ua, моб. тел. +380667232528