

**ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПСИХОЛОГІЯ І ОСВІТНІЙ КОУЧИНГ»**  
**ID за базою ЄДЕБО 62047**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

**Код і назва галузі знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Код і назва спеціальності:** 053 Психологія

**Опис предметної області:**

*Об'єкт вивчення:* психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у соціальних групах; психічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної, творчої та соціальної активності.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології і освітнього коучингу, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог та здійснення професійної діяльності у галузі психології і освітнього коучингу з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

*Теоретичний зміст предметної області:* поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, її творчої активності та взаємодії у соціальних групах, міжособистісної взаємодії тощо.

*Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані та проєктивні психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від специфікації проблеми).

*Інструменти та обладнання:* психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

**Цілі освітньої програми:** підготовка професіоналів з психології і освітнього коучингу, які володіють практичними навичками з максимальним наближенням до їхньої майбутньої професійної діяльності та здатні вирішувати складні професійні завдання із розробки стратегій впровадження відновного підходу у сфері психології і освітнього коучингу в ситуаціях невизначеності і соціальних змін, здійснювати дослідницьку, педагогічну та інноваційну діяльність у різних галузях та сферах життєдіяльності людини, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.

**Тип освітньої програми:** освітньо-професійна.

**Тип диплому:** одиничний

**Мова викладання:** українська.

**Кількість кредитів:** 90 кредитів ЄКТС

**Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них:** обмеження відсутні. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 1 рік 4 місяці.

**Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.

**Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:**

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Програмні результати навчання
<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми</p>

	<p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>СК11. Здатність діагностувати стилі ведення переговорів, застосовувати техніку активного слухання, створювати сприятливий клімат для ведення переговорів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>СК13. Розуміти специфіку організації та впровадження психологічного супроводу в інклюзивному середовищі.</p>	<p>закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Додаткові ПР:</p> <p>ПР 12. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями та впроваджувати конфлікт-менеджмент для підвищення резильєнтності суб'єктів на індивідуальному та груповому рівнях;</p> <p>ПР 13. Вміти використовувати інструменти профілактики та врегулювання конфліктів у процесі досягнення трансцендентного підходу.</p> <p>ПР 14. Використовувати набуті знання при організації консультування з сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистісних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.</p>
--	---	---

**Форми атестації здобувачів вищої освіти:** атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

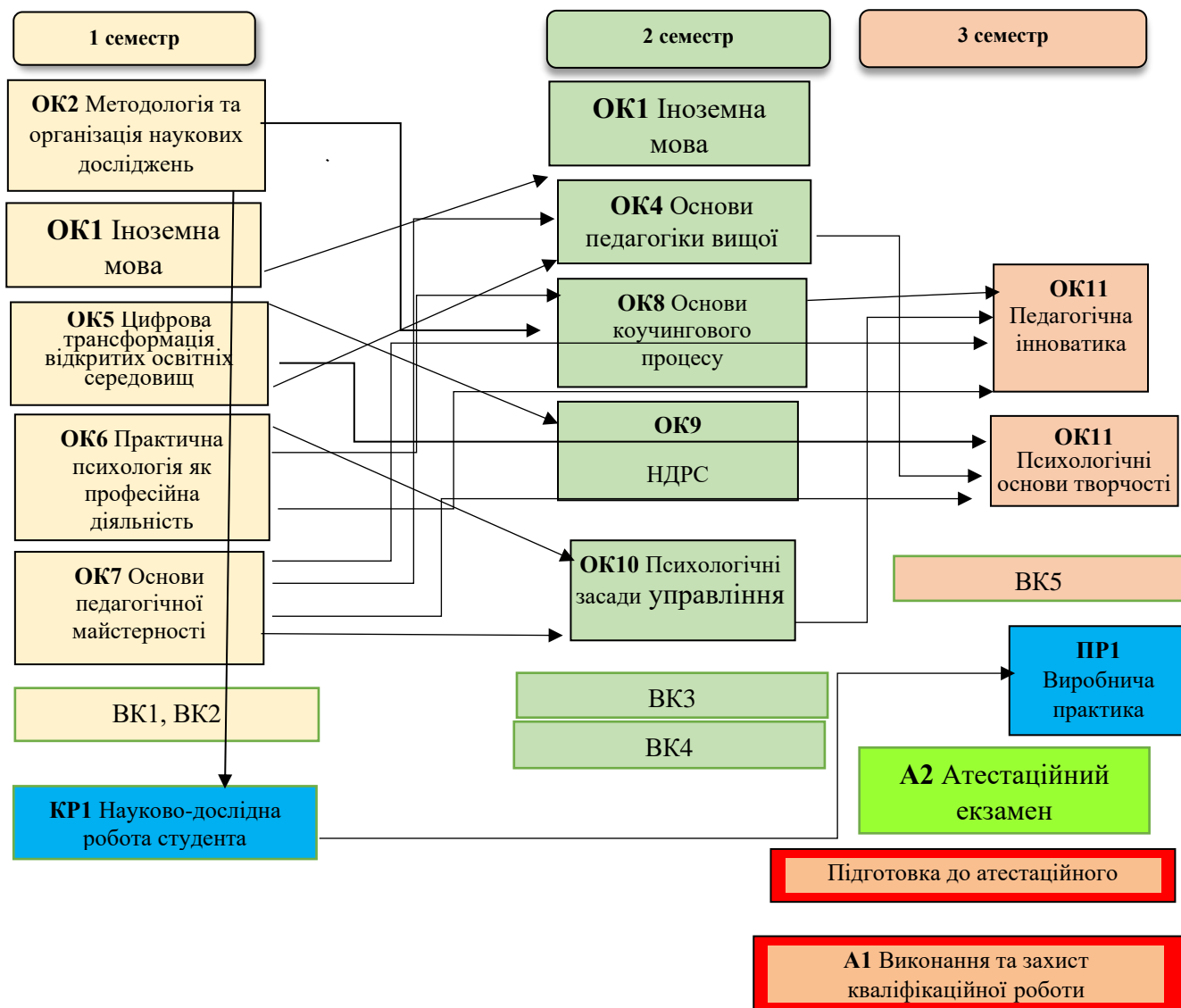
Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозитарії за посиланням.

**Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:**

<b>Освітній компонент (ОК)</b>	<b>Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)</b>
ОК1 (1.1.01)	Іноземна мова
ОК2 (1.1.02)	Методологія та організація наукових досліджень
ОК3 (1.1.03)	Цивільний захист
ОК4 (1.1.04)	Основи педагогіки вищої школи
ОК5 (1.1.05)	Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ
ОК6 (1.1.06)	Практична психологія як професійна діяльність
ОК7 (1.1.07)	Основи педагогічної майстерності
ОК8 (1.1.08)	Основи коучингового процесу
ОК9 (1.1.09)	Науково-дослідна робота студента
ОК10 (1.1.10)	Психологічні засади управління
ОК11 (1.1.11)	Педагогічна інноватика
ОК12 (1.1.12)	Психологічні основи творчості
КР1 (1.2.01)	Науково-дослідна робота студентів
П1 (1.3.01)	Переддипломна практика
A1 (1.4.01)	Виконання та захист кваліфікаційної роботи
A2 (1.4.02)	Атестаційний екзамен

Посеместрова структурна схема<sup>1</sup> освітньої-професійної програми «Психологія і освітній коучинг» підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

<sup>1</sup> Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.



**Можливості працевлаштування:** Магістр психології має право обіймати такі посади (відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003): 2010 р. (за останньою редакцією):

- 2445.2 Психолог
- 2445.1 Наукові співробітники (психологія)
- 2310.2 Викладач закладу вищої освіти;
- 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти;
- 2351.2 Консультант центру професійного розвитку;
- 2359.2 Андрагог

**Процедури присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.**

**Кафедра, на якій здійснюється підготовка:** практичної психології та соціальної роботи  
**Факультет:** гуманітарних та соціальних наук

**Завідувачка кафедри:** доктор психологічних наук, професор Наталія Завацька, e-mail: e-mail: zavadska@snu.edu.ua, моб. тел. +380667232528