

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ID за базою ЄДЕБО 33260

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

Код і назва галузі знань: 23 Соціальна робота

Код і назва спеціальності: 231 Соціальна робота

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального добробуту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у процесі навчання та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, орієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Теоретичний зміст предметної області: система понять, концепцій, методів підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної інклюзії.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності осіб і соціальних груп; технології соціальної роботи.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.

Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування в галузі соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях, технологіями соціальної роботи, необхідними для ефективної діяльності в умовах трансформаційного соціуму.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Тип диплому: одиничний

Мова викладання: українська.

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання за кожною з них: денна, дуальна, заочна, дистанційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання: на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; на основі НРК 6 та НРК 7.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації:

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Програмні результати навчання
ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5.Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	СК1. Здатність і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її параметрів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі на розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	ПР1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПР3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПР5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПР7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПР8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному,

ЗК 7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11.Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 12.Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13.Здатність до розробки і реалізації соціальних проєктів і програм.	регіональному та місцевому рівнях. ПР9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПР10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПР11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПР12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПР13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПР14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПР15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПР16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПР17.Встановлювати та підтримувати взаємини з
--	--	--

		клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПР19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
--	--	--

Форми атестації здобувачів вищої освіти: атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Проводиться в тестовій формі на платформі електронного навчання MOODLE.

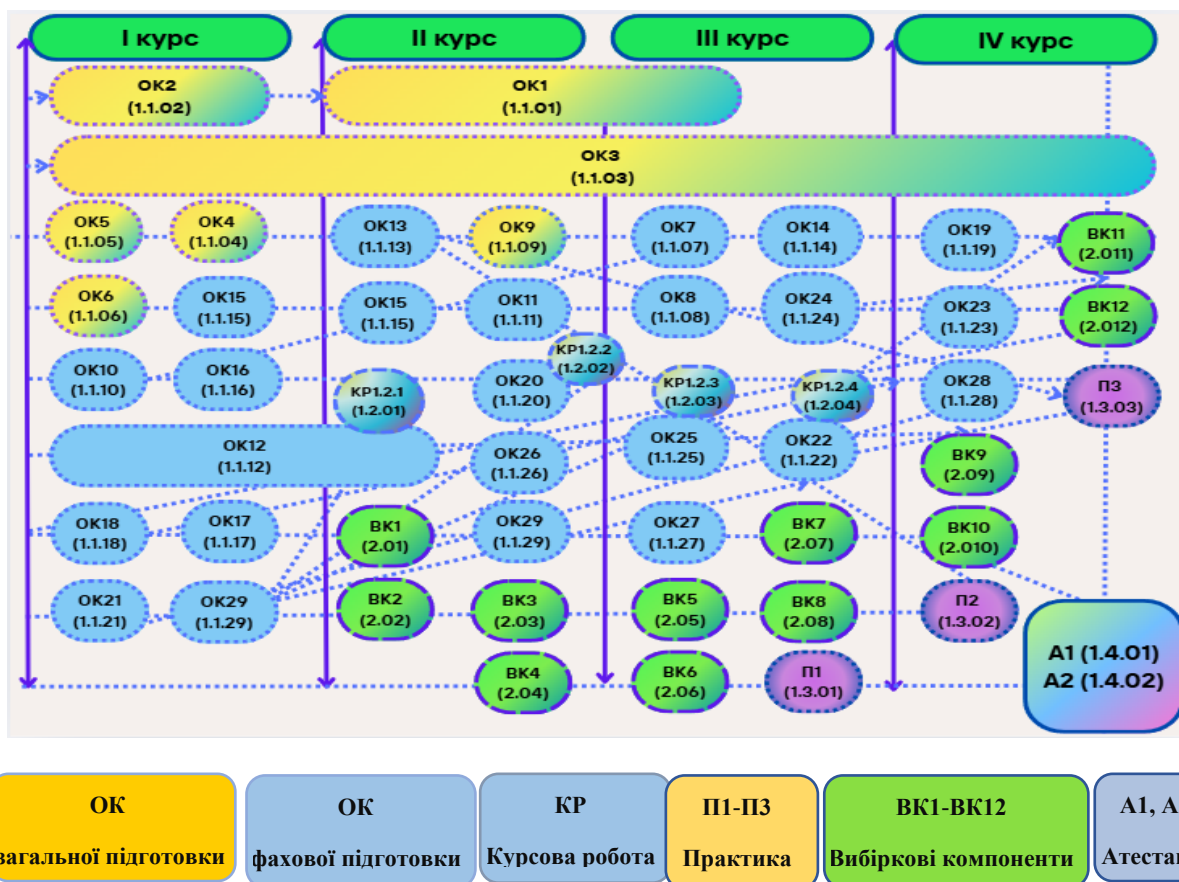
Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозитарії за посиланням.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Освітній компонент (ОК)	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)
ОК1 (1.1.01)	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК2 (1.1.01)	Історія України і української культури
ОК3 (1.1.01)	Іноземна мова
ОК4 (1.1.01)	Філософія

OK5 (1.1.01)	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
OK6 (1.1.01)	Інформаційні технології
OK7 (1.1.01)	Психологія ділового спілкування
OK8 (1.1.01)	Правознавство
OK9 (1.1.01)	Управління проектами
OK10 (1.1.01)	Вступ до спеціальності "Соціальна робота"
OK11 (1.1.01)	Система соціального захисту в Україні
OK12 (1.1.01)	Практикум з соціальної роботи
OK13 (1.1.01)	Теорія соціальної роботи
OK14 (1.1.01)	Консультування в соціальній роботі
OK15 (1.1.01)	Соціальний аудит та інспектування
OK16 (1.1.01)	Система організації соціальних служб
OK17 (1.1.01)	Методи та організація соціальних досліджень
OK18 (1.1.01)	Соціалізація особистості
OK19 (1.1.01)	Соціальна психологія
OK20 (1.1.01)	Ведення професійних документів
OK21 (1.1.01)	Історія соціальної роботи
OK22 (1.1.01)	Науково-дослідна робота студента
OK23 (1.1.01)	Прикладні методи в соціальній роботі
OK24 (1.1.01)	Соціальні послуги
OK25 (1.1.01)	Менеджмент соціальної роботи
OK26 (1.1.01)	Соціальна реабілітація
OK27 (1.1.01)	Етика та компетентності в соціальній сфері
OK28 (1.1.01)	Соціальна політика
OK29 (1.1.01)	Фізичне виховання
KP1.2.1 (1.2.01)	Теорія соціальної роботи
KP1.2.2 (1.2.02)	Соціальна реабілітація
KP1.2.3 (1.2.03)	Менеджмент соціальної роботи
KP1.2.4 (1.2.04)	Науково-дослідна робота студента
П1 (1.3.01)	Виробнича практика (ознайомча)
П2 (1.3.02)	Виробнича практика (соціальна)
П3 (1.3.03)	Переддипломна практика
A1 (1.4.01)	Виконання та захист кваліфікаційної роботи
A2 (1.4.02)	Атестаційний екзамен

Посеместрова структурна схема¹ освітньої-професійної програми «Соціальна робота» підготовки бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»



До ОП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

¹ Структурно-логічна схема може бути представлена у будь-якому форматі, але обов'язково містити у логічну послідовність вивчення ОК.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськової підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування: Бакалавр здатен до виконання професійних завдань у сфері соціальної роботи.

Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):

1477.1 менеджер (управитель) у соціальній сфері

2446 професіонали в галузі соціального захисту населення;

2446.2 соціальний аудитор

2446.2 соціальний працівник

2446.2 фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.)

2446.2 фахівець з соціальної допомоги вдома

2446.2 фахівець з соціальної роботи

3340 асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю

3443 інспектор із соціальної допомоги

3460 асистент вихователя виправно-трудового закладу

5133 супроводжувач осіб з обмеженими можливостями

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

Кафедра, на якій здійснюється підготовка: практичної психології та соціальної роботи

Факультет: гуманітарних та соціальних наук

Завідувачка кафедри: доктор психологічних наук, професор Наталія Завацька, e-mail: e-mail: zavadaska@snu.edu.ua, моб. тел. +380667232528

