

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ветеринарії та тваринництва _____



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан аграрного факультету
Лілія ЛІЛІЯ МАРТИНЕЦЬ
“19” жовтня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.07 ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____ Бакалавр
(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 «Аграрні науки та продовольство»	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Розробники: Берестова Л.Є., канд. с.-г. наук, доцент кафедри
тваринництва і харчових технологій

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:
тваринництва та харчових технологій

(назва кафедри)

Протокол № 6 від 09 жовтня 20 24 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Валентина
МОГУТОВА

(прізвище та ініціали)

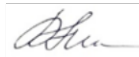
Схвалено методичною комісією факультету:

аграрного

(назва факультету)

Протокол № 8 від 10 жовтня 20 24 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Віра
Нікітіна

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Дисципліна “Вступ до спеціальності” займає важливе місце у підготовці техника-технолога з виробництва та переробки продукції тваринництва. Яким би шляхом не йшло людство, яким би не був соціальний устрій - продукти харчування були і завжди залишатимуться найважливішим чинником соціального розвитку і незалежності будь-якої держави.

Формування багатокладної економіки країни, розвиток різних форм господарювання, науково-технічного прогресу, широкого впровадження інформаційних технологій вимагають відповідного кадрового забезпечення, а отже, значного підвищення рівня професійної підготовки кваліфікованих фахівців, її фундаменталізації та гнучкості з метою задоволення потреб ринку та сприяння праце - влаштування випускників.

Мета навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів із значенням і роллю тваринництва у вирішенні продовольчої програми країни;
- розглянути етапи розвитку тваринництва і переробної промисловості;
- вивчити базові поняття із зоотехнології;
- розширити кругозір студентів про структуру аграрної освіти, особливості організації навчального процесу в коледжі;
- дати студентам загальні відомості про професійне спрямування майбутніх випускників, об’єкти професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв’язки ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Назви дисциплін			
Семестр	Дисципліни, що передують	Семестр	Дисципліни, що забезпечуються
1	Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин	5, 6, 7	Технологія відтворення тварин, технологія виробництва продукції тваринництва, технологія виробництва продукції свинарства, технологія виробництва продукції скотарства, технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва, технологія виробництва птахівництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» **компетентностей** та програмних **результатів** навчання відповідно до освітньої програми Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
- СК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.
- СК3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.
- СК5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.
- СК6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
- СК7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.
- СК8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.
- СК9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.
- СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
- СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
- СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
- СК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.
- СК14. Здійснювати фахове використання технічних засобів для виробництва і переробки тваринницької продукції
- СК 15 Впроваджувати сучасні ІТ технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва
- СК 16. Здатність на підставі знань з забою тварин і стандартизації продукції організовувати та здійснювати технологію забою, виконувати фахові дії зі стандартизації тваринницьких об'єктів та процесів, сировини.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

ПРН4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень

ПРН12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва

ПРН13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини

ПРН14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини.

ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

ПРН16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

ПРН18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПРН19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва

ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

ПРН22. Здатність на підставі знань з матеріалознавства, технічної механіки та технологічного обладнання цехів здійснювати фахове використання відповідної техніки, якісно виконувати елементи технологій у галузі тваринництва й первинної переробки тваринницької сировини.

ПРН23. Здатність на підставі знань із забою тварин і стандартизації продукції організовувати та здійснювати технологію забою, виконувати фахові дії зі стандартизації тваринницьких об'єктів та процесів, сировини

ПРН24. Здатність на підставі знань організації виробництва, зоотехнічного обліку та програм автоматичного управління процесами здійснювати зоотехнічний облік та автоматизовано управляти системними процесами у тваринництві.

. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ	обов'язкова	
Змістових модулів -	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр		
Загальна кількість годин: 150			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи здобувача 3,4		Рік підготовки:	
		1	1
		Семестр	
		1	1
		Лекції	
		26год.	4 год.
		Практичні	
		26 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
Самостійна робота			
98 год.	142 год.		
	Форма контролю: залік		

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо	у тому числі				усь	у тому числі			
	го	л	п	л	с.р.	ого	л	п	лаб	с.р.
ТЕМА 1. Вступ.	12	2	2		8					12
ТЕМА 2 Історія зооветеринарної освіти	12	2	2		8					12
ТЕМА 3 Технологія навчання у вищих навчальних закладах	12	2	2		8					12
ТЕМА 4. Особливості індивідуального розвитку тварин	12	2	2		8		1			12
ТЕМА 5 . Види продуктивності сільськогосподарських тварин. Особливості технології виробництва молока	21	4	4		13			1		16
ТЕМА 6. Особливості технології виробництва яловичини та свинини	21	4	4		13		1	1		16
ТЕМА 7 Особливості виробництва продукції вівчарства та козівництва.	12	2	2		8			1		12
ТЕМА 8. Біологічні та господарські особливості сільськогосподарської птиці	12	2	2		8		1	1		12
ТЕМА 9. Особливості розведення та використання коней.	12	2	2		8					13
ТЕМА 10. Особливості технології виробництва продукції бджільництва, кролівництва і звірівництва та вирощування риби	12	2	2		8		1			13
ТЕМА 11. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець з виробництва і переробки продукції тваринництва	12	2	2		8					12
Усього	150	26	26		98	150	4	4		142

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Вступ. Значення, зміст, теоретичні основи дисципліни.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> . Вступ Значення, зміст, теоретичні основи дисципліни. Роль тваринництва у вирішенні продовольчої програми країни. Підготовка техніка-технолога і його роль у виробництві та переробці продукції тваринництва. Об'єкти професійної діяльності.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бали
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> № 1 Вивчення основних зоотехнічних термінів	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-2 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Роль тваринництва у вирішенні продовольчої програми країни	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-2 бали
Тема 2. Історія зооветеринарної освіти. Історична довідка зооветеринарної справою. Видатні вчені зооветеринарної науки.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст, Історія зооветеринарної освіти.</u> Історична довідка зооветеринарної справою. Видатні вчені зооветеринарної науки. Тваринний світ як об'єкт пильної уваги первісної людини. Одомашнювання сільськогосподарських тварин. Тваринництво в добу середньовіччя. Розвиток тваринництва в епоху Відродження і реформації. Тваринництво в XX столітті. Переробна промисловість в різні етапи розвитку тваринництва.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> №2 Вивчення правил техніки безпеки під час роботи з тваринами і технологічним обладнанням	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-4 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного. Тваринний світ як об'єкт пильної уваги первісної людини	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2

Тема 3. Технологія навчання у вищих навчальних закладах			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Технологія навчання у вищих навчальних закладах. Технологія навчання. Кредитно-трансферна система навчального процесу. Форми, організація і методи навчання	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> №3 Особливості індивідуального розвитку тварин.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-4 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне до опрацювання теоретичного матеріалу. Етапи реформування аграрного сектору економіки	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 балів
Тема 4. Особливості індивідуального розвитку тварин.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Особливості індивідуального розвитку тварин. Значення тваринництва у забезпеченні населення продуктами харчування та промисловою сировиною. Сучасний стан виробництва продукції тваринництва та перспективи і шляхи його збільшення. Походження та одомашнення тварин. Поняття про диких, приручених, свійських і сільськогосподарських тварин. Час і місце одомашнення тварин. Генетичні основи онтогенезу та його зв'язок з філогенезом. Ріст і розвиток. Періоди онтогенезу. Закономірності індивідуального розвитку тварин та фактори, що впливають на нього. Методи вивчення росту тварин.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 балів
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> №4 Особливості росту і розвитку сільськогосподарських тварин та їх вплив на продуктивність	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, завдання до аналізу конкретних ситуацій)	0-4 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання	Тестове завдання для самоконтролю.	0-2 бали

	теоретичного матеріал. Роль біохімії в підвищенні продуктивності тварин	Презентація. Реферат	
Тема 5. . Види продуктивності сільськогосподарських тварин. Особливості технології виробництва молока.			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст.</u> Оцінювання корів за молочною продуктивністю, велику рогату худобу за м'ясною продуктивністю. Прижиттєва та післязайна оцінка тварин. Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність тварин. Оцінювання овець, коней та птиці за показниками продуктивності. Поняття про технологію виробництва молока та її складові частини. Основи відтворення стада. Структура стада. Господарська зрілість телиць і бугайців. Тривалість тільності та фактори, що впливають на неї. Способи та системи утримання корів, годівля по періодах утримання з урахуванням фізіологічного стану	Оцінювання корів за молочною продуктивністю, велику рогату худобу за м'ясною продуктивністю	0-5 балів
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст</u> №5 Організація технологічного процесу при виробництві та переробці продукції молока	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-5 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріал Стандартизація цехів по переробці продукції тваринництва	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бала
Тема 6. Особливості технології виробництва яловичини та свинини.			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст</u> . Особливості технології виробництва яловичини та свинини. Значення яловичини в харчуванні людей та її хімічний склад. Шляхи збільшення виробництва яловичини. Типи спеціалізованих підприємств та їх особливості. Технологія виробництва яловичини у молочному та молочно-м'ясному скотарстві. Значення свинарства, стан і тенденція його подальшого розвитку. Господарсько-біологічні особливості свиней. Біологічна і харчова цінність свинини та її значення у забезпеченні науково-обґрунтованої потреби людини у	Презентація в PowerPoint	0-5 балів

	поживних речовинах.		
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст</u> №6. Організація технологічного процесу при виробництві та переробці продукції яловичини	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-5 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Роль біохімії в підвищенні продуктивності тварин	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Тема 7. Особливості виробництва продукції вівчарства та козівництва.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <i>Особливості виробництва продукції вівчарства та козівництва.</i> Різноманітність продукції овець та кіз як об'єктивна основа виробничої і економічної інтенсифікації вівчарства. Різноманітність продукції овець та кіз. Класифікація порід овець та кіз.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> №7 Організація технологічного процесу при виробництві та переробці продукції вівчарства	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Електрифікація і обладнання тваринницьких приміщень, цехів по виробництву і переробці продукції тваринництва	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Тема 8 Біологічні та господарські особливості сільськогосподарської птиці			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <i>Біологічні та господарські особливості сільськогосподарської птиці.</i> Значення птахівництва та біологічні особливості сільськогосподарської птиці різних видів. Стан і тенденція розвитку птахівництва в Україні та країнах світу. Розвиток бройлерної промисловості в Україні та	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала

	розвинутих країнах світу.		
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Організація технологічного процесу при виробництві та переробці продукції птахівництва	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Природні умови що сприяють розведенню птахівництва	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Тема 9 Особливості розведення та використання коней.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <i>Особливості розведення та використання коней.</i> Народногосподарське значення конярства та біологічні особливості коней. Стан галузі в Україні і за кордоном. Породи коней.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості розведення та використання коней.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Ваговозні породи коней	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Тема 10 Особливості технології виробництва продукції бджільництва, кролівництва і звірівництва та вирощування риби			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <i>Особливості технології виробництва продукції бджільництва, кролівництва і звірівництва та вирощування риби</i> Стан галузі в Україні і за кордоном. Завдання і перспективи розвитку бджільництва. Склад і особливості бджолої сім'ї. Вплив різних факторів на продуктивність і виживання бджолої сім'ї. Хутрова та м'ясна продуктивність кролів і звірів. Типи рибних господарств.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Технологія виробництва продуктів бджільництва:	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Значення продуктів бджільництва в народному господарстві та медицині	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали

Тема 11 Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець з виробництва і переробки продукції тваринництва			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець з виробництва і переробки продукції тваринництва Кваліфікаційна характеристика сучасного фахівця. Професійне призначення, первинні посади, виробничі функції та типові задачі діяльності техніків-технологів. Освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності. Спеціалізації із спеціальності “Виробництво та переробка продукції тваринництва”. Техніка пошуку роботи.		0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Кваліфікаційна характеристика сучасного фахівця		0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу .Галузевий стандарт вищої освіти		0-2 бала
Підсумковий контроль		Підсумковий автоматизований тест	0-40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти за семестр

Поточний контроль (100 балів)	
Активна участь у лекційних та практичних заняттях, модульна робота (опитування через Moodle)	Підсумковий автоматизований тест
60	40

Таблиця 2 Розподіл балів за видами діяльності (заочна/дистанційна форма навчання)

Присутність на всіх заняттях	Самостійне засвоєння теми та своєчасне виконання індивідуальної роботи	Екзаменаційний тест	Сума
max 10	max 50	max 40	max 100

Таблиця 3 – Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та/або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
82 – 89	B	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
74 – 81	C	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтовувати свої твердження та висновки.
64 – 73	D	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
60 – 63	E	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
35 – 59	Fx	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 – 34	F	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»; навч. посібник /Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В/ Суми: ВТД «Університетська книга», 2008.-255 с
2. Вступ до зооінженерії: навч. посібник/ Крятов О.В., Царенко О.М., - Суми, «Слобожанщина», 2002 – 228 с.
3. Машкін М.І. Технологія виробництва молока і молочних продуктів / М.І. Машкін, Н.М. Париш / Навчальне видання: - К.: Вища освіта, 2006. - 351 с.
4. Перцевий Ф. В. Технологія переробки молока: Навчальний посібник /Ф. В. Перцевий, П. В. Гурський , О. О. Гринченко, та ін. / Харків: ХДУХТ, 2006. 378 с.: іл.
5. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. - К.: Урожай, 1996. - 256 с.
6. Луценко М.М., Іванишин В.В., Смоляр В.І. Перспективні технології виробництва молока: Монографія. - К.: Видав. центр "Академія", 2006. -192 с.
7. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. Мінагрополітики України. - К., 2005.- 194 с.
8. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: Курс лекцій. - Миколаїв: МДАУ, 2006.- 359 с.
10. Наукове обґрунтування технологій молочного та м'ясного скотарства / Я. М. Гадзало, М. І. Бащенко, О. І. Костенко, та ін. / Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук України, Науково-методичний центр «Технології у тваринництві». – Харків. – 2015. – 498 с.

Допоміжна

1. Шабля В. П., Помітун І. А., Савран В.П., та ін. Норми та вимоги до утримання великої рогатої худоби високого рівня продуктивності. – К.: Аграрна наука, 2014. – 44 с. – ISBN 978-966-540-383-8. 1
2. Бесулін В.І. та інш. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці. Біла Церква, 2003 -448с.
3. Бородай В.П. та інш. Технологія виробництва продукції птахівництва. – Вінниця, 2006. – 353с.

Електронні ресурси

1. nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
2. korolenko.kharkov.com - електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка