

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ветеринарії та тваринництва



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан аграрного факультету

М. Мартинець
Лілія МАРТИНЕЦЬ
“16” жовтня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
1.1.21 ГОДІВЛЯ ТВАРИН І ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

Бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 «Аграрні науки та продовольство»	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Київ – 2024

Розробники: Берестова Л.Є., канд. с.-г. наук, доцент кафедри
тваринництва і харчових технологій

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:
тваринництва та харчових технологій

(назва кафедри)

Протокол № 6 від 09 жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Валентина
МОГУТОВА

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

аграрного

(назва факультету)

Протокол № 8 від 10 жовтня 2024 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Віра
Нікітіна

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» формує інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – Метою викладання навчальної дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів» є формування у студента знань і навичок з організації науково обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних технологій заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Завдання вивчення дисципліни: надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс знань: - з біології живлення окремих видів і статеві-вікових груп тварин та ролі окремих поживних речовин у функціях життєдіяльності організму і забезпеченні максимальної продуктивності; - із важливості кормової бази для тваринництва, характеристики кормової цінності окремих груп кормів і кормових добавок та їх ролі у живленні тварин, способів заготівлі, -зберігання, підготовки кормів до згодовування та раціонального їх використання; - з організації повноцінної годівлі тварин на основі деталізованих норм при різних умовах утримання.

Міждисциплінарні зв'язки ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Назви дисциплін			
Семестр	Дисципліни, що передують	Семестр	Дисципліни, що забезпечуються
1, 2	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії, Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин, Біотехнологія,	3,5 .6,7	Добробут і гігієна тварин, Бджільництво та технологія виробництва продукції бджільництва, Технологія виробництва продукції птахівництва, Технологія виробництва продукції дрібного тваринництва, Технологія виробництва молока та яловичини, Технологія виробництва продукції свинарства.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького ти/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.:

Загальні компетентності (ЗК):
ЗК3 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК5 здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК7** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК8** Прагнення до збереження навколишнього середовища, **ЗК9** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, **ЗК10.**Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):ФКз. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для кормової бази підприємства., **ФК4.** Здатні організації їх нормованої годівлі з урахуванням фінансових та ресурсних обмежень. **ФА7** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. **ФК8.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. **ФК9.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів. **ФК14.** Здійснювати фахове використання технічних засобів для виробництва і переробки тваринницької продукції. **ФК15.** Впроваджувати сучасні ІТ технологій у організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання (ПРН)• ПРН9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. **ПРН10** Здійснювати нормовану годівлю тварин. **ПРН13.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. **ПРН14.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. **ПРН15.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль. **ПРН16** Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7,5	Галузь знань :20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Обов’язкова	
Змістових модулів	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
		1	1
		Семестр	
		3	3
		Лекції	
		38 год.	6 год.
		Практичні	
		36 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		151 год.	213 год.
Загальна кількість годин: 225		Форма контролю іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -2,7 самостійної роботи здобувача -5			

Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	п	лаб	інд		с.р.	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Хімічний склад та оцінка поживності кормів												
Тема 1 Вступна лекція. Предмет і методи науки про годівлю тварин	6	2				7	11					11
Тема 2. Хімічний склад кормів і тіла тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин	10	2	2			7	12		1			11
Тема 3 Перетравність перетравлювання поживних речовин корму в організмі тварин	8	2	2			7	12	1				11
Тема 4. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.	4	2	2			7-	12		1			11
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Корми та технологія кормів												
Тема 5.Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості, Держстандарти на корми. Зелені корми	10	2	2			7	12	1				11
Тема 6 Грубі корми	8	2	2			9	12		1			11
Тема7 Силос і сінаж	4	2	2			9	12	1				11
Тема 8 Зернові корми, відходи переробки сільськогосподарської сировини, корми тваринного походження	6	2	2			9	11					11
Тема 9. Комбікорми, кормові добавки, препарати	4	2	2			9	11					11
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Нормування та годівля великої рогатої худоби, овець, коней												
Тема 10. Основи нормованої годівлі. Система нормованої годівлі і її основні елементи	7	2	2			9	12		1			11

Тема 11 Годівля сухостійних корів, нетелів і биків-плідників	13	2	2			9	11					11
Тема 12 Годівля дійних корів	12	2	2			9	12	1				11
Тема 13. Годівля молодняку великої рогатої худоби	8	2	2			9	12		1			11
Тема 14 Годівля овець і кіз різних породних, статевих і вікових груп. Основні корми.	12	2	2			7	11					11
Тема 15 Годівля коней.	6	2	2			7	12					12
Модуль 4												
Змістовий модуль 4. Годівля свиней, птиці, кролів, хутрових звірів												
Тема 16. Годівля кнурів, холостих, поросних підсисних, свиноматок	6	2	2			7	12					12
Тема 17 Годівля поросят	8	2	2			7	12					12
Тема 18 Годівля кролів і хутрових звірів		2	2			7	12					12
Тема 19 Годівля птиці	9	2	2				19		1			11
Усього годин	225	38	36			151	225	6	6			213

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
1 змістовний модуль			
Тема 1. Поняття про годівлю тварин як науку. Предмет і метод науки.			
Лекції (2 години)	<i>Стислий зміст Поняття про годівлю тварин як науку. Предмет і метод науки. Значення годівлі в реалізації генетичного потенціалу продуктивності і профілактиці захворювань сільськогосподарських тварин</i>	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Видатні вчені в області годівлі тварин	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бали
Тема 2 Хімічний склад кормів і тіл тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Хімічний склад кормів і тіл тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин Поняття про хімічний склад кормів як первинний показник їх поживності. Схема зоотехнічного аналізу кормів. Скла кормів і тіл тварин. Значення білків, жирів, вуглеводів, мінеральних та біологічно активних речовин у живленні тварин. Антипоживні і токсично діючі речовини окремих кормів	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бали
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оцінка поживності кормів за хімічним складом Поняття про хімічний склад кормів, як первинний показник Поняття про хімічний склад кормів, як первинний показник їх поживності, схема зоотехнічного аналізу та набуття навичок користування довідниковою інформацією про поживність кормів	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Значення жиру і протеїну в живленні тварин, вміст в кормах.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	
Тема 3 Перетравність перетравлювання поживних речовин корму в організмі тварин.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Перетравність перетравлювання поживних речовин корму в організмі	Презентація в PowerPoint	

	тварин. Поняття про перетравність і перетравлювання поживних речовин. Особливості перетравлювання поживних речовин у тварин з одно- та багатокамерним шлунком. Фактори впливу на перетравність	Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин. Поняття перетравна речовина, коефіцієнт перетравності. Визначення коефіцієнтів перетравності поживних речовин і протеїнового відношення раціону за даними фізіологічного досліджу	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Методи визначення перетравності поживних речовин	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бал
Тема 4. Оцінка енергетичної(загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Оцінка енергетичної(загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів. Поняття про енергетичну поживність корму. Баланс енергії в організмі. Системи оцінки енергетичної поживності кормів. Протеїнова, вуглеводна, жирова, вітамінна та мінеральна поживність кормів.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала
Практичні заняття (6 години)	<u>Стислий зміст.</u> Диференційована оцінка поживності кормів Визначення за довідниковими даними протеїнової, амінокислотної, вітамінної та мінеральної поживності кормів	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Енергетичний баланс в організмі тварин	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
2 змістовий модуль			
Тема 5. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості, Держстандарти на корми. Зелені корми			

Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості, Держстандарти на корми. Зелені корми. Поняття про корм. Принципи класифікації кормів і методи оцінки їх якості. Держстандарти на корми, їх значення у забезпеченні виробництва якісних кормів. Склад і поживність зелених кормів, їх використання в годівлі різних видів тварин, отруйні і шкідливі рослини, шляхи попередження захворювань, викликаних неякісними зеленими кормам	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Характеристика зелених кормів, оцінка їх якості за державним стандартом та на основі органолептичних показників. Зелений конвеєр	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Отруйні і шкідливі рослини	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 6. Грубі корми.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> . Грубі корми. Грубі корми (сіно, солома, полова), їх загальна характеристика. Оцінка якості згідно державних стандартів та на основі органолептичних показників. Способи підготовки грубих кормів до згодовування	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Грубі корми (сіно, солома, полова), їх загальна характеристика. Оцінка якості згідно державних стандартів та на основі органолептичних показників. Способи підготовки грубих кормів до згодовування	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, завдання до аналізу конкретних ситуацій)	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу . Роль грубих кормів в попередженні аліментарних хвороб жуйних тварин.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-1 бал
Тема 7 Силос і сінаж.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Силос і сінаж 1 Наукові основи силосування кормів. Технологія приготування	Презентація в PowerPoint	

	силосу і сінажу, їх склад, поживність і використання в годівлі с.-г. тварин.		0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Загальна характеристика силосу і сінажу. Цукровий мінімум та здатність рослин до силосування. Оцінка якості силосу і сінажу згідно державних стандартів та на основі органолептичних показників	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Інноваційні технології заготівлі консервованих кормів	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бала
Тема 8 Зернові корми, відходи переробки сільськогосподарської сировини, корми тваринного походження			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Зернові корми, відходи переробки сільськогосподарської сировини, корми тваринного походження. Характеристика зернових кормів, відходів виробництв, та кормів тваринного походження, їх використання в годівлі тварин. Ветеринарно-санітарні вимоги щодо якості і способи підготовки їх до згодовування.	Презентація в PowerPoint	0-1 бал
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оцінка якості зернових кормів, відходів переробки сільськогосподарської сировини рослинного походження Зернові корми, їх загальна характеристика, відходів борошномельного, олійноекстракційного і бурякоцукрового виробництв. Показники якості та методи оцінки. Підготовка до згодовування	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-1 бал
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Поживність зерна окремих видів злакових і бобових культур	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бали
Тема 9 . Комбікорми, кормові добавки, препарати. Комбікорми, кормові добавки, препарати			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Комбікорми, кормові добавки, препарати Характеристика комбікорів. Кормові жири, дріжджі, вітамінні, амінокислотні та	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала

	ферментні препарати, антибіотики, кокцидіостатики та інші біологічно активні речовини, їх значення і використання в годівлі різних видів тварин		
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оцінка якості кормів тваринного походження і Комбікормів. Корми тваринного походження та їх загальна характеристика. Види комбікормів. Оцінка якості кормів тваринного походження і комбікормів	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Контроль якості при виробництві комбікормів	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
3 змістовний модуль			
Тема 10 Основи нормованої годівлі. Система нормованої годівлі і її основні елементи			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Основи нормованої годівлі. Система нормованої годівлі і її основні елементи. Поняття про потребу тварин в енергії і поживних речовинах, методи її вивчення. Раціон, структура раціону, типи годівлі різних видів тварин	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-1 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Методика складання раціонів. Особливості годівлі корів у сухостійний період. Визначення норм годівлі і складання добових раціонів для тільних сухостійних корів	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-1 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Методи вивчення потреби тварин у поживних речовинах	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1
Тема 11 Годівля сухостійних корів, нетелів і биків-плідників.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Годівля сухостійних корів, нетелів і биків-плідників. Періоди виробничого використання корів, значення сухостійного періоду, потреба в поживних речовинах, корми та структура раціонів, режим і техніка годівлі	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала

Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <u>Визначення норм годівлі і складання добових раціонів</u> <u>для тільних сухостійних корів</u>	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Споживання корму у корів у різні періоди виробничого використання	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 12 Годівля дійних корів			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> <u>Годівля дійних корів</u> <u>Потреба у поживних речовинах</u> <u>залежно від фаз лактації, корми та раціони, режим і техніка годівлі дійних корів</u>	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості годівлі дійних корів. Визначення норм годівлі і складання добових раціонів для дійних корів. Аналіз раціону за основними показниками, передбаченими зоотехнічними методами контролю годівлі тварин	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Годівля корів в літній період. Скласти раціони годівлі дійних корів в літній період та перехідний період.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 13 Годівля молодняку великої рогатої худоби			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Годівля молодняку великої рогатої худоби. Вирощування молодняку і відгодівля великої рогатої худоби 3 Розподіл молодняку за виробничим призначенням, плани росту, норми і схеми годівлі, значення годівлі у профілактиці захворювань. телят. Замінники незбираного молока. Типи і види відгодівлі великої рогатої худоби, методи контролю повноцінності годівлі	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості годівлі телят у різні періоди життя. Визначення норм та аналіз схем годівлі ремонтного молодняку. Відгодівля великої рогатої худоби Визначення норм	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи).	0-2 бала

	годовлі та складання добових раціонів для молодняку худоби припевному виді відгодовлі.	Презентація індивідуальних виступів	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Випоювання телят і попередження аліментарних хвороб при відгодовлі худоби		0-1 бал
Тема 14 . Годівля овець і кіз різних породних, статевих і вікових груп. Основні корми.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Годівля овець і кіз різних породних, статевих і вікових груп. Основні корми. Особливості травлення у овець і кіз. Потреба овець та кіз різних порід і статеві-вікових груп у поживних речовинах. Вплив рівня і повноцінності годівлі на якість вовни. Корми та раціони, контроль повноцінності годівлі	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості годівлі овець. <u>Визначення норм годівлі та складання добових раціонів для підсисних вівцематок, їх аналіз.</u>	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Особливості споживання корму у овець і кіз	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 15 . Годівля коней			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Годівля коней	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості годівлі коней. Визначення норм, та складання добових раціонів для робочих коней.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Корми для коней	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
4 змістовний модуль			
Тема 16. . Годівля кнурів, холостих, поросних підсисних, свиноматок			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст.</u> Годівля кнурів, холостих, поросних підсисних, свиноматок. Особливості	Презентація в PowerPoint	

	живлення свиней. Потреба кнурів-плідників і свиноматок у поживних речовинах залежно від фізіологічного стану. Корми та структура раціонів, режим, техніка, повноцінність годівлі	Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст Особливості годівлі свиней.</u> <u>Визначення норм та складання добових раціонів для підсисних свиноматок, їх аналіз.</u>	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Зоотехнічний контроль повноцінності годівлі кнурів і свиноматок.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бала
Тема 17 Годівля поросят			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Годівля поросят	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Визначення норм годівлі, складання добових раціонів залежно від виду відгодівлі свиней	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Якість продукції при відгодівлі свиней	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 18 Годівля кролів і хутрових звірів			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Годівля кролів і хутрових звірів Годівля кролів (самців, самок, молодняку). Вимоги до раціонів, корми, способи та техніка годівлі. Біологічні особливості хутрових звірів, принципи нормування живлення. Потреба у поживних речовинах, корми, режим і техніка годівлі норок, лисиць, песців.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Особливості годівлі хутрових звірів. Визначення норм, та складання добових раціонів для хутрових звірів.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи).	0-2 бала

		Презентація індивідуальних виступів	
Самостійна робота	Стислий зміст Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Нормування годівлі норок, песців і лисиць	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Тема 19 Годівля птиці			
Лекції (2 години)	Стислий зміст Принципи нормування годівлі птиці. Особливості нормування енергетичного і протеїнового живлення птиці. Потреба птиці у поживних і біологічно активних речовинах. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі курей різних порід, водоплавних і декоративних птахів	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-2 бала
Практичні заняття (2 години)	Стислий зміст Аналіз повноцінності годівлі курей яєчного та м'ясного напрямків продуктивності на прикладі рецептів повнораціонних комбікормів	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-2 бала
Самостійна робота	Стислий зміст Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Особливості годівлі водоплавної птиці	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-1 бал
Підсумковий контроль		Екзамен через тестування	0-40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти за семестр

Поточний контроль (60 балів)	Підсумковий контроль
Активна участь у лекційних та практичних заняттях, модульна робота (опитування через Moodle)	Екзамен через тестування
60	40

Таблиця 2 Розподіл балів за видами діяльності (заочна/дистанційна форма навчання)

Присутність на всіх заняттях	Самостійне засвоєння теми та своєчасне виконання індивідуальної роботи	Екзаменаційний тест	Сума
max 10	max 50	max 40	max 100

Таблиця 3 – Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та/або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
82 – 89	B	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
74 – 81	C	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтовувати свої твердження та висновки.
64 – 73	D	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
60 – 63	E	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
35 – 59	Fx	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 – 34	F	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посібн. / [Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Мельник Ю.Ф. та ін.] – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
2. Проект Закону України “Про корми” [Текст] // Ефективні корми та годівля. – 2007. – № 5. – С. 7–15.
3. 7. Україна. Каб. Міністрів. Положення про державну реєстрацію ветеринарних препаратів, кормових добавок, преміксів та готових кормів / затв. Постановою КМУ від 21 листоп. 2007 р. № 1349 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 89. – Ст. 3273.
4. Бомко В. С., Бабенко С. П., та ін., «Годівля сільськогосподарських тварин» К., Аграрна освіта, 2010. -278с.
5. Столярчук П. З., Півторак Я. І., та ін., «Заготівля кормів, нормована годівля тварин та профілактика аліментарних захворювань» / Навч. посібник. – Львів: «Добрий друк», 2011. – 288 с.
6. Влізло В. В. Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві: монографія / В. В. Влізло, Б. М. Куртяк, І. В. Вудмаска, О. І. Віщур, А. П. Петрук. – Львів, 2015. – 436 с.
7. Проваторов Г., В. Проваторова, Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. Університетська книга, 2019. – 510 с.
8. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі комбікормова галузь). Видавництво: Олді+, 2018. – 446 с.
9. Коцюмбас І.Я. та ін Довідник кормових добавок та преміксів . – Львів, 2015. – 1480 с.
10. Michael R Bedford Nutrition Experiments in Pigs and Poultry. - CAB ublishing 2016. – 108 с.

Допоміжна література

1. Гноєвий І.В. Годівля високопродуктивних корів: Посібник /В.І. Гноєвий, В. О. Головка, О.К.Трішин, І.В.Гноєвий. – Харків:Прапор, 2009. -368 с.
- 2.
3. . Годівля сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник / В.А. Бурлака, М.М. Кривий, В.Ф. Шевчук та ін. / За заг. ред. проф. В.А. Бурлаки. - Житомир: Вид-во ДАЕУ, 2004- 460 с.
4. . Ібатуллін І.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби: посібник / І.І. Ібатуллін, В.І. Костенко. – Житомир: ПП «Рута», 2013. – 516 с.
5. . 6. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В., Мушит С.О., Фабіянська О.Л., Степанюк Т.В., Дмитрук І.В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина II “Нормована годівля сільськогосподарських тварин” ”. – Вінниця: РВВ ВДАУ, 2007.– 242 с.
6. . Костенко В.М., Панько В.В., Сироватко К.М., Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина I “Хімічний склад , оцінка поживності та якості кормів”. – Вінниця: РВВ ВДАУ, 2008.– 141 с. 26
7. 8 Мінеральне живлення тварин / Г.Т. Кліценко, М.Ф. Кулик, М.В. Косенко та ін. – К.: Світ, 2001. – 575 с.