

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній, весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу:

д.пед.н., проф., Козьменко О.І., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор

посада

kozmenko@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дисципліна є важливим компонентом загальної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Результати навчання:

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

**Передумови до
початку вивчення:**

Курс «Іноземна мова» (англійська) A1-B1

Мета курсу

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів другого ступеню вищої освіти (магістратура) на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Що таке наука?	денна 2/4 заочна 1/6	Рівні освіти. Наукова Навчання в магістратурі як підготовка до наукової діяльності. Визначення науки. Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської.	Контрольний тест 1
2.	Важливість науки	денна 2/6 заочна 1/6	Значущість науки для світового прогресу. Видатні науковці. Риси характеру науковця. Прикметники. Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси.	Створення презентації про видатного науковця. Контрольний тест 2
3.	Особливості роботи над науковим дослідженням	денна 2/4 заочна 1/4	Етапи наукової роботи. Робота з літературою та узагальнення. Навички читання. Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні.	Контрольний тест 3
4.	Представлення результатів дослідницької діяльності. Наукова стаття	денна 2/6 заочна 1/4	Дослідницька діяльність. Структура дисертації. Наукова публікація. Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія.	Контрольний тест 4
5.	Публічний виступ. Доповідь. Створення презентації	денна 2/4 заочна 0/4	Поради щодо виступу. Відповіді на запитання. Презентація. Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи	Контрольний тест 5

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			об'єднання коротких стверджень. Особливості британського та американського акцентів.	
6.	Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою. Структура та мовні особливості статті в англомовних журналах.	денна 2/6 заочна 0/6	В межах тематики курсу	Анотація до статті
7.	Залік	денна 2/0 заочна 2/0	В межах тематики курсу	Усне опитування

Рекомендована література

1. Heard S. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. 2nd edition. PUP. 2022. 350 p.
2. Schimel J. Writing Science: How to Write Papers that Get Cited and Proposals that Get Funded. OUP, 2012. 236 p.
3. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press. 2010. 272 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
6. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
7. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
8. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Контрольні тести	60
Анотація до статті	30
Залік	10
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90–100	A
82–89	B
74–81	C
64–73	D
60–63	E
35–59	FX
0–34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.