

Силабус курсу:

## ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	PhD
<b>Спеціальність:</b>	122 «Комп'ютерні науки»
<b>Рік підготовки:</b>	1,2
<b>Семестр викладання:</b>	осінній, весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	4
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

### Автор курсу та лектор:

д.т.н., проф. Рязанцев Олександр Іванович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри комп'ютерних наук та інженерії

посада

[a\\_ryazantsev@snu.edu.ua](mailto:a_ryazantsev@snu.edu.ua)

електронна адреса

+38(050)475-29-32

телефон

Telegram, Viber

месенджер

за розкладом

консультації

### Анотація навчального курсу

#### Цілі вивчення курсу:

Мета проведення педагогічної практики: забезпечити майбутнім докторам філософії оволодіння різноманітними формами, методами та новітніми технологіями навчання. Це включає розвиток умінь виносити теоретичні знання в практичну діяльність, формування професійної свідомості, виховання потреби в постійному вдосконаленні професійних знань та навичок, а також розвиток творчого потенціалу кожного здобувача.

Методом науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем спеціальності "Комп'ютерні науки" є формування педагогічних компетентностей, необхідних для ефективного навчання, керівництва та підтримки студентів у галузі комп'ютерних наук. Основні з педагогічної практики включають:

1. Засвоєння методології викладання комп'ютерних наук — формування навичок планування та проведення занять, які спрямовані на розвиток критичного мислення, розуміння основних концепцій та інтеграцію сучасних інструментів і технологій у навчальний процес.
2. Розвиток комунікативних та презентаційних навичок — для успішної передачі складної інформації, пояснення

теоретичних основ та практичних аспектів комп'ютерних наук на різних рівнях складності.

3. Розширення знань у сфері освітніх технологій — зокрема, використання сучасних цифрових інструментів і платформ, що підвищують ефективність викладання, а також ознайомлення з методами дистанційного навчання, актуальними в комп'ютерних науках.

4. Формування професійної етики та педагогічної культури — здобувачі мають навчитися керуватися етичними принципами у викладанні, сприяючи повазі до інтелектуальної власності та підтримуючи справедливе та інклюзивне середовище для студентів.

**Результати навчання:** Педагогічна практика також покликана розвивати в здобувачів вищої освіти здатність до аналізу результатів навчальної діяльності, щоб вони могли вдосконалювати методи навчання та адаптувати їх під потреби у динамічній сфері комп'ютерних наук.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.

РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін

**Передумови до початку вивчення:** Набуті знання з освітніх компонент освітніх програм першого, другого та третього рівня вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки".

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуває наступних компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.

СК07. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	<p>Нормативні документи, що регулюють організацію навчального процесу у закладах вищої освіти.</p> <p>Тиждень 1-2</p>	0/0/0	<p>Ознайомлення з нормативними документами, що регламентують організацію навчального процесу в закладах вищої освіти, охоплює вивчення ключових правових актів, таких як Закон України "Про вищу освіту" та нормативних актів Міністерства освіти і науки України, які регулюють організацію освітньої діяльності. Це передбачає вивчення норм, що стосуються структури освітніх програм, вимог до кваліфікаційного рівня викладачів, умов проходження практики, оцінювання знань студентів, акредитації.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>
2.	<p>Нормативні документи закладу вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Організація освітньої діяльності.</p> <p>Тиждень 3-4</p>	0/0/0	<p>Знання нормативних документів, структури і системи організації діяльності закладу вищої освіти СНУ ім. В. Даля та кафедри КНІ в загальній системі управління університетом, з її функціями в освітньому процесі, а також розподіл обов'язків серед викладачів для ефективної викладацької діяльності.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>
3.	<p>Вивчення структури, системи організації роботи кафедри КНІ, а також особливостей навчальної, методичної, науково-дослідної та організаційної діяльності.</p> <p>Тиждень 5-6</p>	0/0/0	<p>Ознайомлення з напрямками роботи кафедри і науково-професорським складом, а також з навчальною, методичною, науково-дослідною та організаційною роботою викладачів.</p> <p>Особливу увагу приділяють питанням навчальної роботи, яка забезпечує підтримку студентів у навчанні та їх адаптацію.</p> <p>Методична робота кафедри охоплює розробку та</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>вдосконалення робочих навчальних програм, підготовку методичних матеріалів, проведення семінарів та підвищення кваліфікації.</p> <p>Наукова діяльність включає організацію та підтримку, публікацію наукових праць та проведення наукових заходів, досліджень.</p> <p>Організаційна робота здійснюється в координації освітньої діяльності, плануванні навчального процесу, участі у формуванні кадрового складу та управлінні навчальними ресурсами.</p>	
4.	<p>Підготовка планів-конспектів навчальних занять, їх узгодження та затвердження з керівником практики</p> <p>Проведення занять здобувачем вищої освіти.</p> <p>Тиждень 7-8</p>	0/0/0	<p>Підготовка планів-конспектів навчальних занять та їхнє утворення є етапом для здобувачів під час проходження педагогічної практики. Цей процес включає декілька основних етапів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка навчальних планів-конспектів. Аналіз робочої навчальної програми та планування змісту кожного завдання відповідно до тематики курсу, навчальних цілей та вимог кафедри.</li> <li>2. Узгодження та затвердження з керівником практики. Готові плани-конспекти видаються на розгляд керівникові практики, що забезпечує перевірку відповідності методичних матеріалів стандартам і вимогам навчальної програми.</li> <li>3. Проведення занять. Після затвердження плану здобувач проводить заняття відповідно до розробленого конспекту.</li> </ol> <p>Ці етапи дозволяють здобувачу набути досвіду в розробці методичних матеріалів та проводити заняття, що є</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			важливою складовою його педагогічної практики.	
5.	<p>Планування та організація роботи над написанням і захистом науково-дослідницької роботи. Самостійне вивчення сучасних методів вирішення складних питань, пов'язаних з новими інтерпретаціями певних наукових проблем, які є темою дисертаційного дослідження.</p> <p>Тиждень 9-15</p>	0/0/0	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним, комплексним дослідженням, яке спрямоване на вирішення важливої наукової проблеми в галузі 12 Інформаційні технології. Її результати повинні представити оригінальний внесок у розвиток відповідної наукової сфери та бути опублікованими у спеціалізованих виданнях. Наукова складова освітньо-наукової програми виконується за індивідуальним планом дослідницької роботи здобувача вищої освіти і стає невід'ємною частиною навчального плану підготовки в аспірантурі.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>
6.	<p>Захист звіту з педагогічної практики</p> <p>Тиждень 15-17</p>		<p>Підготовка та оформлення звіту за результатами проходження педагогічної практики, в якому розкрито зміст виконаної роботи.</p> <p>Захист звіту за результатами проходження педагогічної практики.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Участь в обговоренні</p>

## Рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля - <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>
4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами 2019 р.) – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
5. Положення про аспірантуру і докторантуру СНУ ім. В. Даля- <https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>
6. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-akademichnu-nedobrochesnist.pdf>)
7. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л.Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 234 с.
8. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
9. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: практикум / Я.В. Крушельницька. К. : КНЕУ, 2014. 351 с
10. Шапран О.І., Новак О.М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. – 280 с.
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-akademichnu-nedobrochesnist.pdf>

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	60
Залік	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття;
- не вживають їжу.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.