

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ**



**Східноукраїнський  
національний університет  
імені Володимира Даля**

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	PhD	<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Спеціальність:</b>	081 – Право	<b>Мови викладання:</b>	українська
<b>Рік підготовки:</b>	1	<b>Вид семестрового контролю</b>	залік
<b>Семестр викладання:</b>	1		
<b>Автор курсу та лектор:</b>	Захожай Олег Ігорович, zoi@sbu.edu.ua тел.: +38(066)8002274, консультації: 409Б за розкладом		
<b>Анотація навчального курсу</b>			
<b>Цілі вивчення курсу</b>	Наведені в даному курсі матеріали спрямовані на підвищення професійної підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок оволодіння сучасними інформаційними технологіями для науково-дослідної та навчальної діяльності. При вивченні дисципліни здобувачі знайомляться з сучасними програмними засобами, можливостями нових інформаційних технологій для проведення досліджень, обробки отриманих наукових результатів та їх апробації. Наведені в даному курсі матеріали спрямовані підготувати здобувачів вищої освіти до підготовки та захисту випускної роботи PhD.		
<b>Результати навчання</b>	Знати: сучасні інформаційні технології, їх властивості та особливості використання можливостей сучасних інформаційних технологій та засобів в освітній та науково-дослідній діяльності. Вміти: з використанням сучасних інформаційних технологій організувати та провести наукове дослідження, обробити отримані результати, зробити відповідні висновки.		
<b>Передумови до початку вивчення</b>	Базові знання та уявлення з інформатики, іноземної мови, філософії науки та професійної етики.		
<b>Мета курсу (набуті компетентності)</b>	В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей: 1. ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 2. ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. 3. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. 4. ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. 5. ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні		

	<p>правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. ПРН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</li><li>7. ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</li><li>8. ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</li></ol>
--	---

**СТРУКТУРА КУРСУ****1 семестр**

	<b>Теми</b>	<b>Години (ЛК/ЛБ/ЛЗ)</b>	<b>Стислий зміст</b>	<b>Інструменти і завдання</b>
<b>1</b>	Аналіз роботи пошукових систем для задач тематичного наукового огляду.	4/0/4	Пошук, оцінка та аналіз інформації за темою дисертації в мультимовному Web-середовищі; визначення ефективності популярних пошукових систем для задач тематичного наукового огляду.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
<b>2</b>	Дослідження можливостей технології Mind Mapping для управління інформацією з електронних джерел	2/0/2	Вивчення технології Mind Mapping для управління інформацією з різних файлів електронної бібліотеки.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
<b>3</b>	Аналіз роботи он-лайн перекладачів	2/0/2	Оцінка і аналіз якості технічного перекладу за допомогою он-лайн сервісів; визначення ефективності популярних он-лайн перекладачів для задач інтерпретації науково-технічної інформації.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
<b>4</b>	Опанування засобів управління вихідними даним.	2/0/2	Вивчення технології використання програмних засобів для зберігання цитат і організації безпечного зберігання даних.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
<b>5</b>	Аналіз технологій створення динамічних об'єктів.	4/0/4	Освоєння методики та набуття практичних навичок підготовки динамічних (анімованих) ілюстрацій для публікації в Інтернет.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання за темою наукової роботи.
<b>Разом за курс</b>		<b>12/0/12</b>		

**ЛІТЕРАТУРНІ ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rudi Studer, Richard V. Benjamins, and Dieter Fensel. <i>Knowledge Engineering: Principles and Methods. Data and Knowledge Engineering</i>, 25 (1-2): 161–197, 1998. Elsevier.</li> <li>2. Jöran Beel and Bela Gipp. <i>Google Scholar's Ranking Algorithm: The Impact of Citation Counts (An Empirical Study)</i>. In André Flory and Martine Collard, editors, <i>Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS'09)</i>, pages 439–446, Fez (Morocco), April 2009. IEEE. doi: 10.1109/RCIS.2009.5089308. Available on <a href="http://www.sciplore.org">http://www.sciplore.org</a>.</li> <li>3. A. Fink. <i>Conducting research literature reviews: from the Internet to paper</i>. Sage Publications, Inc, 2009.</li> <li>4. Методика патентного пошуку - <a href="http://it4b.icsti.su/itb/ps/ps_all.html">http://it4b.icsti.su/itb/ps/ps_all.html</a></li> <li>5. Tutorial: How to Search the US Patent &amp; Trademark Office TESS Database.</li> <li>6. William D. Shoaff <a href="http://www.cs.fit.edu/~wds/guides/howto/">http://www.cs.fit.edu/~wds/guides/howto/</a></li> <li>7. <a href="http://gradschool.about.com/od/aboutadvisors/tp/What-Not-To-Expect-From-YourAdvisor.htm">http://gradschool.about.com/od/aboutadvisors/tp/What-Not-To-Expect-From-YourAdvisor.htm</a></li> <li>8. A. Fink. <i>Conducting research literature reviews: from the Internet to paper</i>. Sage Publications, Inc, 2009.</li> <li>9. J.L. Galvan. <i>Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences</i>. Pyrczak, 3 edition, 2005.</li> <li>10. Judith Garrard. <i>Health sciences literature review made easy: the matrix method</i>. JONES AND BARTLETT P, 2006.</li> <li>11. Chris Hart. <i>Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination</i>. SAGE Publications, 1998.</li> <li>12. L.A. Machi and B.T. McEvoy. <i>The Literature Review: Six Steps to Success</i>. Corwin Press, 2008.</li> <li>13. D. Ridley. <i>The literature review: a step-by-step guide for students</i>. Sage, 2008.</li> <li>14. Buzan, T. <i>The Mind Map Book</i> / Tony Buzan, Barry Buzan. – London: BBC Books, 1994. – 320 p.</li> <li>15. Beel, J. An exploratory analysis of mind maps [Електронний ресурс] / Joeran Beel, Stefan Langer // <i>Proceedings of the 11th ACM Symposium on Document Engineering (DocEng'11)</i>, Mountain View, California, USA, pages 81-84 2011.– Режим доступу : <a href="http://www.docear.org">www.docear.org</a> 8.09.2012 p.</li> <li>16. How to write a thesis (Bachelor, Master, or PhD) and which software tools to use [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://sciplore.org/2010/how-to-write-a-phd-thesis/">http://sciplore.org/2010/how-to-write-a-phd-thesis/</a> 10.10.2012 p.</li> <li>17. <a href="http://teoriya_perevoda_Lingvicheskoye_aspekty/html/unnamed.html">Teoriya_perevoda_Lingvicheskoye_aspekty/html/unnamed.html</a></li> <li>18. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 “Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT).</li> <li>19. Installers for GIMP for Windows <a href="http://gimp-win.sourceforge.net/stable.html">http://gimp-win.sourceforge.net/stable.html</a></li> <li>20. GNU Image Manipulation Program <i>Руководство пользователя</i> [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="http://docs.gimp.org/2.8/ru/">http://docs.gimp.org/2.8/ru/</a> 10.08.2016.</li> <li>21. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібник ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.</li> <li>22. Гайдаржи В. І., Ізварін І. В. <i>Бази даних в інформаційних системах</i>. Видавництво Університет "Україна". 2018. 418 с.</li> <li>23. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г., Вітер М. Б., Дудук В. І. <i>Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посіб. К. : «Видавництво «Центр учбової літератури»</i>. 2018. 296 с.</li> <li>24. <i>Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</i></li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>
----------------------	---	-------------------------------

Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни “Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності” для аспірантів денної та заочної форм навчання / Уклад.: Скарга-Бандурова І.С., С.О.Сафонова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 69 с.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	40
Індивідуальні завдання	40
Залік	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання студентів	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Політика курсу

<b>Плагіат та академічна доброчесність:</b>	<p>Будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.</p> <p>Здобувач вищої освіти може пройти онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за виконані завдання.</p>
<b>Завдання і заняття:</b>	<p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність, тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. Самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи.</p>
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	<p>На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час проведення занять та контролю знань здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не вживають їжу та жувальну гумку;</li> <li>- не залишають аудиторію без дозволу викладача;</li> <li>- не заважають викладачу проводити заняття;</li> <li>- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;</li> <li>- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);</li> <li>- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.</li> </ul>