МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ
Протокол № 1
від «27» вересня 2024 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 114/14.08
від «03» жовтня 2024 року
Ректор СНУ
_____ Ольга ПОРКУЯН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ID 55837

АГРОНОМІЯ / AGRONOMY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 Агрономія

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

АГРОНОМІЯ / AGRONOMY

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною комісією аграрного факультету
Східноукраїнського національного
університету імені В. Даля
протокол № 7 від 12.09.2024 р.

Голова _____ Віра НІКІТІНА

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою аграрного факультету
Східноукраїнського національного
університету імені В. Даля
протокол № 7ВР/24 від 19.09.2024 р.

Голова _____ Лілія МАРТИНЕЦЬ

ІНІЦІЙОВАНО:
Кафедрою агрономії та землеустрою,
протокол № 7 від 30 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри агрономії та землеустрою

_____ **Сергій ХАЛІН**

ПРОЕКТНА ГРУПА
Гарант

_____ **Сергій ХАЛІН**

Члени групи:

_____ **Віктор ТИМЧУК**

_____ **Людмила ОСИПОВА**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.

Розроблено робочою групою у складі:

Халін Сергій Федосійович, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри агрономії та землеустрою аграрного факультету, *гарант освітньої програми*.

Тимчук Віктор Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри агрономії та землеустрою аграрного факультету, *член проєктної групи*.

Осипова Людмила Сергіївна, доцент кафедри агрономії та землеустрою аграрного факультету, *член проєктної групи*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Коляда В.П., завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра агрономії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія / Agronomy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС На базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 6277 від 04.12.2023, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Передумови	Повна загальна середня освіта / СО «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін перегляду освітньої програми	2025
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/

2. Мета освітньої програми
Формувати у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія *Об'єкт вивчення та діяльності:* технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. *Інструменти та обладнання:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на застосуванні концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Можлива подальша професійна кар'єра у галузі сільського господарства у сфері рослинництва, тваринництва, вирощування зернових та технічних культур, овочівництва, садівництва тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Акцент робиться на основні поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур, збереження і підвищення родючості ґрунтів. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури, їх сортовий склад, генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання продукції рослинництва тощо.

Особливості програми	Програма створена на основі рекомендацій МОН та побажань зовнішніх стейкхолдерів. Програма має обов'язкову та варіативну частини. Пріоритетом ОПП є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції рослин, для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності на сході України. Окремі дисципліни та розділи ОПП спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно-безпечної та органічної продукції рослинництва. Студенти факультету агрономії та будівництва мають можливість засвоювати новітні підходи до ведення сільського господарства під час виробничих практик в господарствах України різних форм власності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у фермерських господарствах, сільськогосподарських підприємствах та наукових організаціях різної форми власності, державних установах, лабораторіях. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном; агроном аеродрому; агролісомеліоратор; агрохімік; асистент (помічник агронома); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підходи. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронне навчання в системі Moodle, консультації з викладачами.
Оцінювання	Письмове та усне опитування, тестування, презентації, заліки, екзамени, захист звітів про практику, кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач. СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК8. Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та

	використання як теоретичних, так і практичних методів. СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7. Програмні результати навчання	
ПРН01	Аналізування основних етапів і закономірностей історичного розвитку для формування громадської позиції.
ПРН02	Прагнення до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН03	Здатність обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
ПРН04	Здатність порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН05	Проведення літературного пошуку українською та іноземною мовами та аналізування отриманої інформації.
ПРН06	Демонстрування знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН07	Демонстрування знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН08	Володіння статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
ПРН09	Володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН10	Здатність аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН11	Здатність ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН12	Проектування й організація технологічних процесів вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН13	Проектування й організація заходів вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН14	Інтегрування й удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН15	Планування економічно вигідного виробництва сільськогосподарської продукції.
ПРН16	Організація результативних і безпечних умов роботи.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.

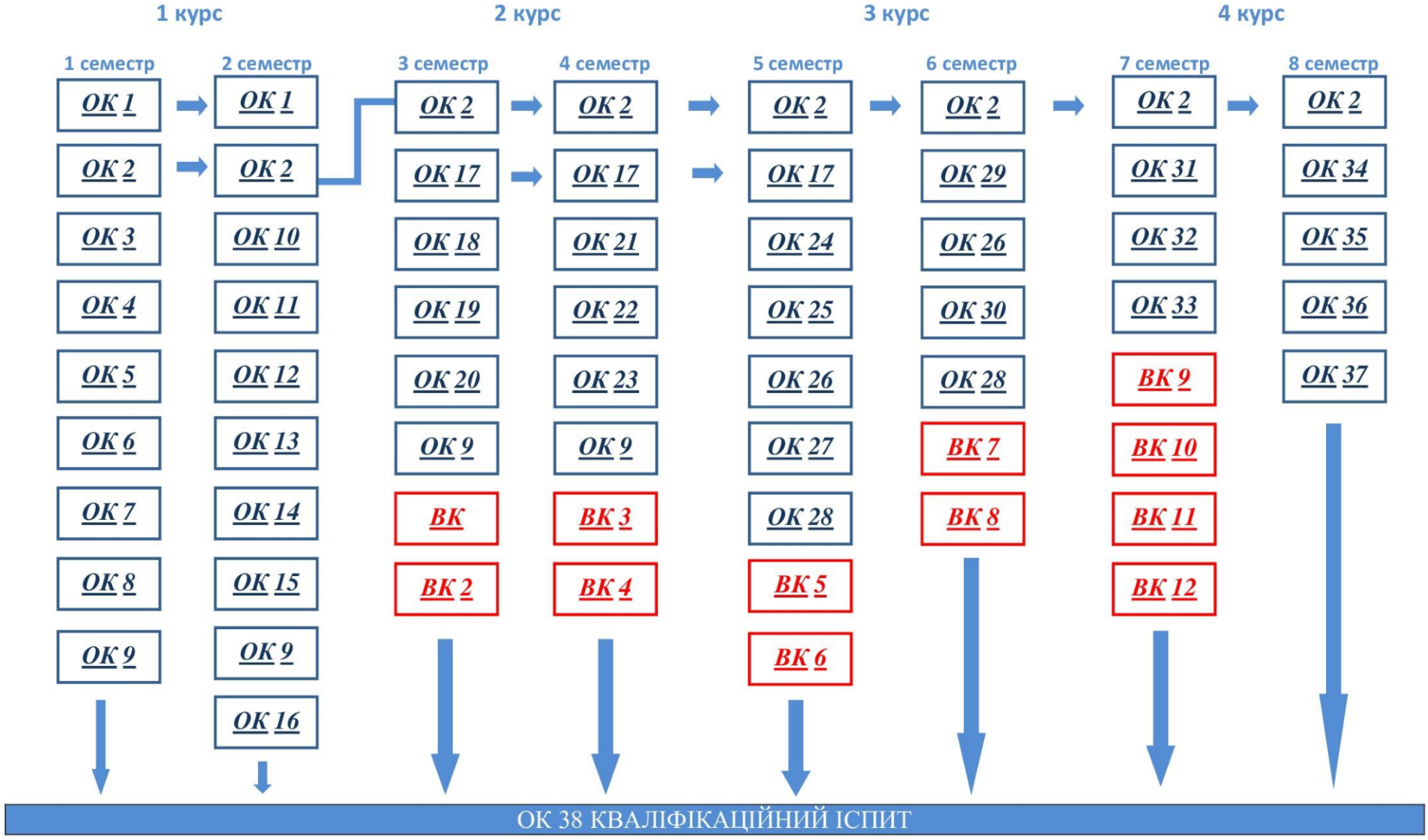
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій та включає офіційний сайт СНУ (https://snu.edu.ua/); Електронний університет СНУ ім. В. Даля (http://surl.li/ffeow); ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams); внутрішню корпоративну пошту; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін/силабуси; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; наскрізні програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому.

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік/іспит
1.1.02	Історія України та української культури	4	іспит/залік
1.1.03	Іноземна мова	16	залік
1.1.04	Філософія	3	залік
1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
1.1.06	Інформаційні технології	3	залік
1.1.07	Психологія ділового спілкування	3	залік
1.1.08	Вища математика	5	залік
1.1.09	Фізика	5	залік
1.1.10	Фізіологія рослин	6	іспит
1.1.11	Екологія	3	залік
1.1.12	Хімія	5	іспит
1.1.13	Ботаніка	5,5	іспит
1.1.14	Агрометеорологія	3	іспит
1.1.15	Генетика	6	залік
1.1.16	Гербологія	3	залік
1.1.17	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
1.1.18	Насіннєзнавство	4	залік
1.1.19	Основи наукових досліджень	5	іспит
1.1.20	Плодівництво	4	іспит
1.1.21	Овочівництво	3	іспит
1.1.22	Землеробство	7	залік/іспит
1.1.23	Ентомологія	5	іспит
1.1.24	Агрофармакологія	3	залік
1.1.25	Фітопатологія	4	залік
1.1.26	Агрохімія	3	залік
1.1.27	Рослинництво	8	залік/іспит
1.1.28	Бджільництво	3,5	залік
1.1.29	Селекція та насінництво польових культур	3	іспит
1.1.30	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	2	залік
1.1.31	Кормовиробництво та луківництво	4	залік
1.1.32	Технологія зберігання продукції рослинництва	4	залік
1.1.33	Сільськогосподарські машини, механізація технологічних процесів в рослинництві	3	залік
1.1.34	Фізичне виховання	4	залік
1.2.01	Навчальна практика з ботаніки	4,5	залік
1.2.02	Навчальна практика з ґрунтознавства	6	залік
1.2.03	Виробнича практика	18	залік
1.3.01	Атестаційний екзамен		
Разом обов'язкові компоненти		**180**	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.01-2.20	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	60	залік
Разом вибіркові компоненти		**60**	
	РАЗОМ ЗА ОПП	**240**	

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



ОК – ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА; ВК – ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА

2.3 Практична підготовка

Вид практики	Кількість кредитів	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати	Підсумок
Навчальна практика з ботаніки	4,5	2	Поняття флори і рослинності. Фітоценоз і його характеристики. Рослини лісових угруповань. Рослини луків і степів. Рослини водних та прибережно-водних територій. Болотна рослинність. Рослинність полів.	ПРН6. Демонстрування знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН7. Демонстрування знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН9. Володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	Залік
Навчальна практика з ґрунтознавства	6	4	Поняття про ґрунтовий ареал і ґрунт як основний діагностичний об’єкт ландшафту. Ґрунти лісових територій. Ґрунтовий розчин, реакція ґрунтового розчину. Хімічний склад ґрунту. Режим зволоження ґрунтів.	ПРН6. Демонстрування знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН9. Володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	Залік
Виробнича практика	18	8	Організаційно-економічна характеристика підприємства. Рільництво. Загальне	ПРН 06. Демонстрування знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 07. Демонстрування знання і розуміння	Залік

			землеробство. Агрохімія та ґрунтознавство. Інтегрована система захисту рослин. Кормовиробництво та луківництво. Овочівництво. Плодівництво. Насінництво. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Машинно-тракторний парк, сільськогосподарські машини. Екологічний стан господарства.	принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 09. Володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Здатність аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. ПРН 14. Інтегрування й удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 15. Планування економічно вигідного виробництва сільськогосподарської продукції. ПРН 16. Організація результативних і безпечних умов роботи.	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою. Атестаційний екзамен проводиться в тестовій формі на платформі інтернет-підтримки Moodle. Його зміст відповідає професійним функціям, до виконання яких має бути підготовлений випускник-бакалавр зі спеціальності 201 Агрономія. Завдання пакету підсумкової атестації сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей бакалавра спеціальності 201 Агрономія і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Технологія проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти з інвалідністю	Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених в освітній програмі. Необхідність використання таких завдань встановлюється з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей (усно, письмово на папері, письмово на комп'ютері, у формі тестування на платформі). За необхідності надається додатковий час для підготовки відповідей. Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються окремим протоколом засідання кафедри.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку сну ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) http://surl.li/tosqg одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення та якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, діяльність якої регулюється відповідним Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та Положенням про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до

	мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження Інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	1.1.32	1.1.33	1.1.34	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.3.01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+		+						+																											
ЗК2		+		+																													+				
ЗК3		+		+				+	+			+																									
ЗК4													+		+	+								+													+
ЗК5	+		+										+		+	+																					
ЗК6	+	+	+	+					+				+	+		+				+	+	+	+		+	+						+				+	
ЗК7							+	+	+									+	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	
ЗК8					+							+																		+			+	+				
ЗК9	+							+							+																							
ЗК10							+																							+						+		
ЗК11											+		+			+		+			+			+	+		+	+		+	+		+					
ЗК12																																					+
СК1													+	+	+	+	+		+		+		+			+			+			+					+
СК2																				+									+			+		+		+	
СК3					+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+											
СК4			+													+		+		+	+	+			+		+								+			
СК5					+					+		+						+																	+	+	+	
СК6						+		+																					+			+					+
СК7																+				+		+		+	+			+		+							
СК8													+							+	+	+		+	+			+		+							
СК9						+	+							+					+	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	1.1.32	1.1.33	1.1.34	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.3.01
ПРН1		+								+																											
ПРН2				+			+																										+				
ПРН3	+	+		+																																	
ПРН4	+		+						+						+		+				+				+												
ПРН5			+																																		
ПРН6						+		+	+					+					+	+			+			+						+	+		+	+	+	+
ПРН7	+				+					+	+		+					+		+	+	+					+							+		+	
ПРН8								+																								+						
ПРН9						+						+						+				+		+			+				+	+	+		+	+	+	
ПРН10														+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+		+						+	
ПРН11					+																			+					+		+		+					
ПРН12										+								+						+					+	+	+						+	
ПРН13															+							+					+			+	+						+	
ПРН14																				+	+	+		+				+		+	+					+	+	
ПРН15								+												+		+					+				+					+		
ПРН16					+						+	+	+			+					+				+								+				+	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами 2024 рік №1556-VII від 01.07.2014), URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами Постанова від 25 червня 2020 р. №519), URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 10.05.2018 р № 347), URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із зміною Постанова від 16 грудня 2022 р. № 1392. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06. 2024 р. № 842 про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z088019#Text