

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ
протокол № 11
від « 28 » червня 2024 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ № 72/14.08
від « 28 » червня 2024 року

Ректор

Ольга ПОРКУЯН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ID 60980
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 Ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «Ветеринарна медицина»

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною комісією аграрного факультету
Східноукраїнського національного університету
імені В. Даля
Протокол від 13.06.2024 № 6

Голова  Олексій ОВЧАРЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою аграрного факультету
Східноукраїнського університету
імені В. Даля
Протокол від 20.06.2024 № 06ВР/24 № _____

Голова  Лілія МАРТИНЕЦЬ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою здоров'я тварин і екології
Протокол від 10.05.2024 № 6

Завідувач кафедри здоров'я тварин і
екології

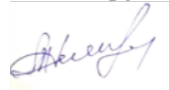


Людмила ПАРХОМЕНКО

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:  Людмила ПАРХОМЕНКО

Члени групи:



Людмила НАЛИВАЙКО



Оксана ІВЛЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558 «Затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

Пархоменко Людмила Іванівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я тварин і екології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, гарант програми.

Наливайко Людмила Іванівна, доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри здоров'я тварин і екології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, член проєктної групи.

Івлева Оксана Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я тварин і екології, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, член проєктної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Хорошко А.О – Управління ветеринарної медицини в Луганській області.

Лобанов Г.Г. – Краматорське міське управління ветеринарної медицини в Донецькій області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра здоров'я тварин і екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина / Veterinary medicine
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС. На базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 13010338 наказ МОН України від 19.12.16 № 1565 строк дії до 01.07.2024
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
Обмеження щодо форм навчання	очна форма навчання
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання / національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	українська
Термін перегляду освітньої програми	2025
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Формувати у майбутнього професіонала здатність демонструвати спеціалізовані знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин у нормі та при патологіях, розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва; формувати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у галузі ветеринарної медицини, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток аграрного сектору України.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань - 21 Ветеринарна медицина спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі

	<p>тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності.</p> <p>Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку професіоналів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби. Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008</p>

	(ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини; молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина); науковий співробітник (ветеринарна медицина); асистент; викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики. Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	<p>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед

	працівників галузі та населення. 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
ПРН 8.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
ПРН 9.	Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
ПРН 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
ПРН 11.	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
ПРН 12.	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
ПРН 13.	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
ПРН 14.	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
ПРН 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
ПРН 16.	Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту

	ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
ПРН 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
ПРН 18.	Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
ПРН 19.	Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
ПРН 20.	Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основні інформаційні ресурси щодо навчання в СНУ ім. Володимира Даля, та цієї освітньої програми, містяться на 4 платформах, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і по Internet: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (https://snu.edu.ua/). Електронний університет СНУ ім. В.Даля (http://surl.li/ffeow). Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (http://library.snu.edu.ua/), інституційний репозиторій СНУ ім. Володимира Даля. Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркових освітніх компонент, інші освітні активності. На платформі сайтів кафедр міститься інформація про правила прийому на навчання на цю освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім документом – Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені

	Володимира Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому

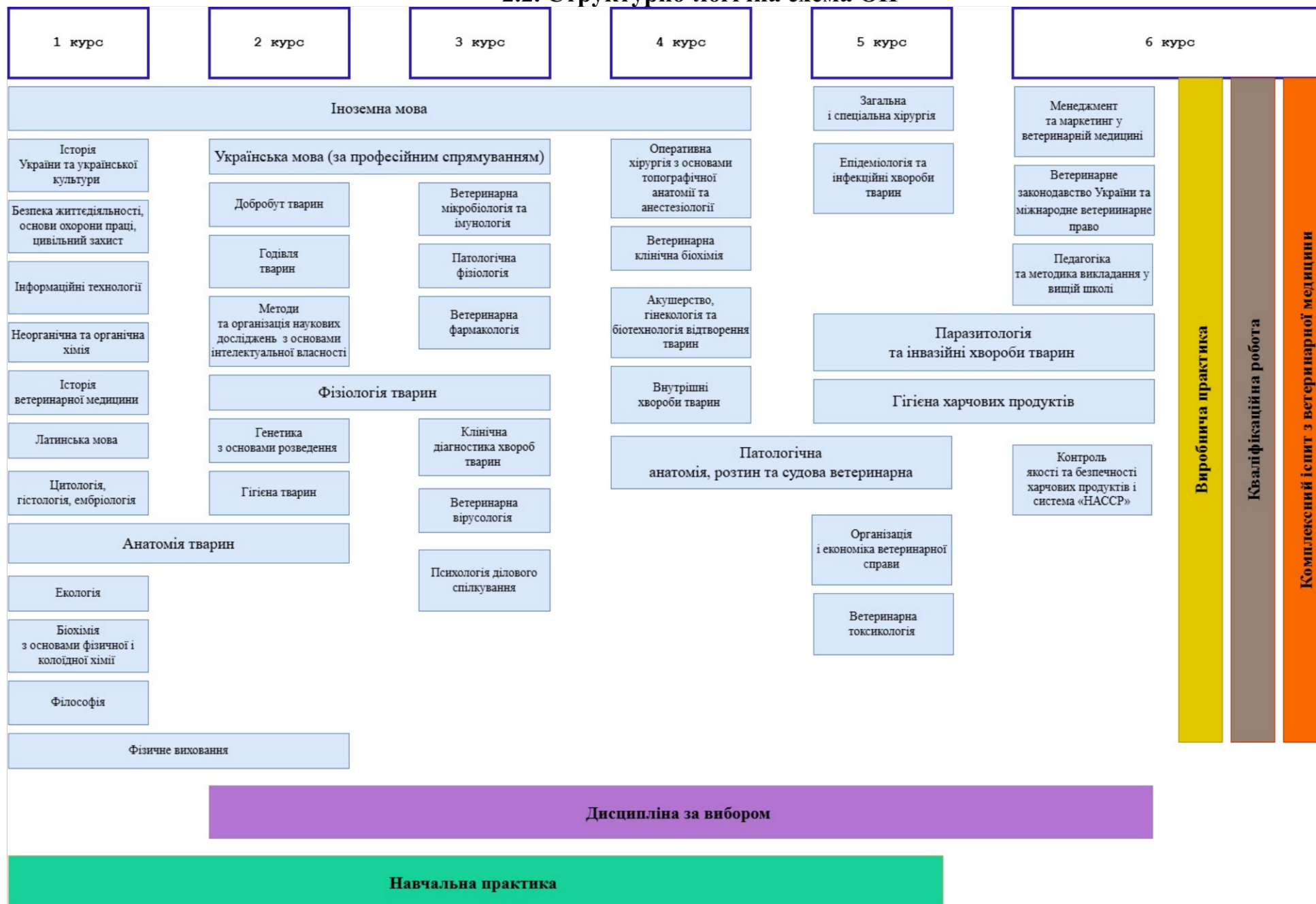
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік/ залік/екзамен
1.1.02	Історія України і української культури	4	Залік/екзамен
1.1.03	Іноземна мова	16	Залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/
1.1.04	Філософія	3	Залік
1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	Залік
1.1.06	Інформаційні технології	3	Залік
1.1.07	Психологія ділового спілкування	3	Залік
1.1.08	Неорганічна та органічна хімія	6	Екзамен
1.1.09	Історія ветеринарної медицини	4,5	Екзамен
1.1.10	Латинська мова	5	Залік
1.1.11	Цитологія, гістологія, ембріологія	10	Залік/ екзамен
1.1.12	Анатомія тварин	10	Залік/ екзамен
1.1.13	Екологія	4	Залік
1.1.14	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії	4	Екзамен
1.1.15	Добробут тварин	4	Екзамен
1.1.16	Годівля тварин	4	Екзамен
1.1.17	Методи та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
1.1.18	Фізіологія тварин	8	Залік/ екзамен
1.1.19	Генетика з основами розведення	4	Екзамен
1.1.20	Гігієна тварин	5	Екзамен
1.1.21	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	5	Екзамен
1.1.22	Ветеринарна фармакологія	8	Залік/ екзамен
1.1.23	Клінічна діагностика хвороб тварин	8	Залік/ екзамен
1.1.24	Патологічна фізіологія	4	Екзамен
1.1.25	Ветеринарна вірусологія	4	Екзамен
1.1.26	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	8	Залік/ екзамен
1.1.27	Ветеринарна клінічна біохімія	4	Екзамен
1.1.28	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6	Залік/ екзамен
1.1.29	Внутрішні хвороби тварин	7	Залік/ екзамен
1.1.30	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна	12	Залік/ залік/екзамен
1.1.31	Загальна і спеціальна хірургія	5	Екзамен

1.1.32	Епідеміологія та інфекційні хвороби тварин	9	Залік/ екзамен
1.1.33	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8	Залік/ екзамен
1.1.34	Гігієна харчових продуктів	8	Залік/ екзамен
1.1.35	Організація і економіка ветеринарної справи	3	Екзамен
1.1.36	Ветеринарна токсикологія	4	Екзамен
1.1.37	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Залік
1.1.38	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	3	Екзамен
1.1.39	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
1.1.40	Контроль якості та безпечності харчових продуктів і система «НАССР»	3	Екзамен
1.1.41	Фізичне виховання	4	Залік/ залік
1.2.01-1.2.04	Навчальна практика з ветеринарної медицини	15	Залік
1.2.05	Виробнича практика	15	Диф. залік
1.3.01	Кваліфікаційна робота	12	Захист
1.3.02	Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		270	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.01-2.18	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти з переліку	90	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3 Практична підготовка

Вид практики	Кількість кредитів	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати	Підсумок
Навчальна практика з ветеринарної медицини	15	2,4,6,8	В умовах кафедри, базових господарств, лікарнях та клініках ветеринарної медицини здобувачі виконують завдання по акушерству, гінекології та біотехнології відтворення тварин, спеціальній пропедевтиці, терапії і профілактиці внутрішніх хвороб тварин, хірургічних хворобах тварин з анестезіологією, епізоотології, паразитології. Під керівництвом викладачів кафедри і лікарів ветеринарної медицини господарств та установ державної ветеринарної медицини вони проводять диспансеризацію поголів'я і лікування хворих тварин.	Закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо впливу фармакологічних препаратів на тварин, засвоєння техніки застосування препаратів; застосування методів клінічного, лабораторного та інструментального дослідження хворих тварин в процесі встановлення діагнозу; з організації, підготовки й проведення хірургічних операцій на окремих ділянках тіла в різних видів тварин і післяопераційного догляду за ними, за різних форм утримання; виконання різних методів дослідження і лікування тварин з акушерськими і гінекологічними захворюваннями та методів і прийомів, що застосовуються в біотехнології відтворення тварин; щодо організації вірусологічної лабораторії, правил відбору та підготовки патологічного матеріалу для досліджень, оволодіння практичними навичками проведення вірусологічних досліджень.	залік

Виробнича практика	15	12	<p>Здобувачі повинні закріпити теоретичні знання; ознайомитися із структурою державної і відомчої служби ветеринарної медицини, а також підприємств сільськогосподарського виробництва, пов'язаних з професійною діяльністю лікаря ветеринарної медицини; засвоїти методи діагностики, лікування, профілактики і боротьби з хворобами с/г і домашніх тварин; відпрацювати техніку патологоанатомічного розтину та утилізацію трупів тварин; навчитись здійснювати контроль за випуском і реалізацією доброякісних у ветеринарно-санітарному відношенні, екологічно чистих харчових продуктів і сировини тваринного походження, проведення їх ветеринарно-санітарної експертизи..</p>	<p>Поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з дисциплін професійної підготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування навиків роботи із сучасними інструментами, обладнанням та апаратурою; - застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності; - формування у здобувачів вищої освіти професійних компетенцій та системи умінь, що забезпечать конкурентноспроможність на ринку праці. <p>Проходження магістерської практичної підготовки передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Ветеринарна медицина спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p>	Диф. залік
--------------------	----	----	--	--	------------

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня магістра та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит включає інтегрований тестовий іспит, який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" МОН України.</p>
Технологія проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти з інвалідністю	У разі потреби здобувачам, які мають захворювання, що потребують створення особливих умов для складання тестових компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, ЗВО надають Центру тестування при МОЗ під час реєстрації таких здобувачів висновок закладу охорони здоров'я про необхідність створення таких умов.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку сну ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) http://surl.li/tosqg одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>В Університеті функціонує центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, діяльність якої регулюється відповідним Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та Положенням про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання..</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-</p>

	<p>365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>У СНУ ім. В. Даля створено систему запобігання та виявлення академічного плагіату, що розповсюджується на наукові, навчальні, науково-методичні праці науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів. Система базується на низці внутрішніх положень та вимогах чинного законодавства. Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору; підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаково для всіх здобувачів засобами: за бібліотекою кваліфікаційних випускних робіт – за допомогою програмного забезпечення фірми Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. В університеті сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт, основною метою якого є сприяння академічній доброчесності здобувачів.</p>

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z088019#Text>.
8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.