

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ



ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан/директор

Кузьміна С.Л.

02 вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

(бакалавр, магістр)

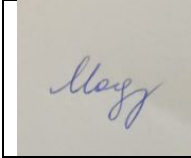
Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітньо-наукова програма (назва освітньої програми)
ЮФ	08 Право	081 Право	Право

Розробник: Модестова Т.В., професор кафедри ІФП,
д. пед.н., професор

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

_____ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

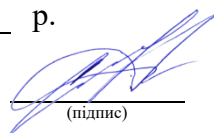
	
_____ (підпис)	
_____ (підпис)	
_____ (підпис)	

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри іноземної філології та перекладу

_____ (назва кафедри)

Протокол № 1 від 27 08 2024 _____ р.

Завідувач кафедри:


_____ (підпис)

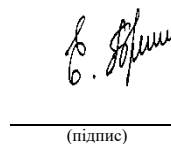
Семенець О.С.
_____ (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією
Факультету гуманітарних та соціальних наук

_____ (назва факультету/інституту)

Протокол № 1 від 02 09 2024 р.

Голова методичної комісії:


_____ (підпис)

Бровендер О.О.
_____ (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Профіль дисципліни

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Завданнями є: опанування здобувачами англомовних науково-орієнтованих компетенцій з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі; опанування компетентностей, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання; підвищення впевненості здобувачів як користувачів англійської мови; розвиток критичного мислення.

Знання, уміння, навички: під час вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» вчать аналізувати власний досвід наукової роботи та перспективи здійснення англомовної комунікації в контексті побудови наукової кар'єри; опановують принципи академічної доброчесності; аналізують шляхи запобігання та виявлення академічної недоброчесності англійською мовою в закладі вищої освіти, в якому навчаються; вивчають академічний стиль англомовного спілкування та особливості академічного письма; вчать презентувати загальну концепцію власного наукового проекту письмово та усно перед аудиторією англійською мовою.

1.2. Програмні компетентності

Інтегральні компетентності:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження англійською мовою, глибоко розуміти англомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

1.3. Програмні результати навчання

Інтегральні компетентності:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження англійською мовою, глибоко розуміти англомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

1.4. Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1 семестр.

Обсяг дисципліни: кредитів ECTS – 3

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
всього	у тому числі				всього	у тому числі			
	лж	с	пз	ср		лж	с	пз	ср
90			24	66	90			24	66

Вид контролю: екзамен

Мова навчання: українська, англійська

Спосіб навчання: аудиторне навчання, заочне (дистанційне)

Консультативна допомога: консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у викладача курсу або звернувшись з письмовим повідомленням електронною поштою за адресою ifr@snu.edu.ua

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1-2 магістратура	«Іноземна мова»	(англійська мова загального/професійного спрямування не нижче за рівень B2)

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тематичний план

Вид заняття	Стислий зміст	Засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів (max.)
<i>Тема 1. Наука та освіта</i>			
ПЗ 1-3	Наукова діяльність здобувачів закладів вищої освіти.	Есе на тему (на вибір): «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО», «Роль англійської мови в діяльності молодого науковця».	20
<i>Тема 2. Професійна етика</i>			
ПЗ 4-6	Академічна добросовісність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат тощо.	Усний аналіз основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім. В. Даля	20
<i>Тема 3. Інтернаціоналізація наукових досліджень</i>			
ПЗ 7-9	Академічний стиль англійськомовного спілкування. Особливості академічного письма.	Письмова презентація загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта у форматі «Concept Paper»	20
<i>Тема 4. Наукові конференції</i>			
ПЗ 10-12	Особливості усної англійськомовної презентації (доповіді), супровідної візуалізації та взаємодії з аудиторією.	Усна презентація з візуалізацією загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта перед аудиторією	20
Екзамен			20

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лк	с	пз	завд	с.р.		лк	с	пз	завд	с.р.
1-й семестр												
1				6		16				6		16
2				6		16				6		16
3				6		17				6		17
4				6		17				6		17
Всього годин	90			24		66	90			24		66

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
90 – 100	A
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.</p>	
82 – 89	B
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.</p>	
74 – 81	C
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p>	
64 – 73	D
<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
60 – 63	E
<p><u>Знати:</u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
35 – 59	FX
<p><u>Знати:</u> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.</p>	
0 – 34	F
<p><u>Знати:</u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u>Вміти:</u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>	

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Armer T., Day J. Cambridge English for Scientists: Student's Book. CUP. 2011. 128 p.
2. Armer T., Cagnol B. Cambridge English for Scientists: Teacher's Notes. CUP. 2011. 115 p.
3. McCarthy M., Thaine C. Cambridge Academic English: Student's Book. CUP. 2012. 176 p.
4. Sowton C., Manning A. Cambridge Academic English: Teacher's Book. CUP. 2012. 136 p.
5. Сайт Електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:
<http://moodle2.snu.edu.ua/>
6. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:
http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5