

Силабус курсу: **Соціокультурні особливості англомовних країн**



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Магістр
<i>Спеціальність:</i>	014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська) ОП «Середня освіта. Мова та література (англійська)»
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	англійська, українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	Залік

Автори курсу:

к.пед.н., доц., Хромова В.С.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доц. кафедри іноземної філології та перекладу

Посада

khromova@snu.edu.ua	+380682846519	телеграм за номером телефону	https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2QxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

не передбачено

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Посада

електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації
-------------------	---------	-----------	--------------

Викладач практичних занять:*

к.пед.н., доц., Хромова В.С.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доц. кафедри іноземної філології та перекладу

Посада

khromova@snu.edu.ua	+380682846519	телеграм за номером телефону	https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2QxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціокультурні особливості англomовних країн» є продовження ознайомлення студентів з соціально-культурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами, що проходять у суспільстві, найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн. Країнознавчі реалії, які передають особливості економіки, культури, побуту, звичаїв, етикету є невід'ємною частиною загального словникового складу англійської мови. Вивчення навчальної дисципліни повинне забезпечити студента основними лінгвістичними та країнознавчими знаннями та вмінням користуватись матеріалом.

Результати навчання:

Знати: основні положення перекладацького аналізу у лінгвокраїнознавчому специфіки проведення перекладознавчого аналізу у лінгвікультурологічному аспекті; інформацію географічного, культурологічного та соціологічного характеру про англomовні лінгвокультури; фонетичні і лексичні одиниці лінгвокраїнознавчого мінімуму та граматичних розбіжностей англійської мови, притаманних певному англomовному соціуму (британському, американському, канадському, австралійському, новозеландському); субкультурні лінгвістичні ознаки та основні лінгвокультурологічні особливості різних ареалів поширення англійської мови; соціолінгвістичні особливості англomовних лінгвокультур та урахування їх при перекладі; базові поняття мови та культури, їх функціонування, взаємодії та поєднання; етимологію реалій у системі відповідної літературної (англійської та української) мови; особливості побуту, життєвого устрою, релігійно-філософських уявлень, ціннісних орієнтацій носіїв англійської мови.

Вміти: провадити комунікацію в умовах соціуму, що постійно змінюються, та адаптуватися до таких умов на базі сформованих фонових знань про культуру носіїв мови; дотримуватися культури мовленнєвого спілкування та їх адекватного перекладу у певній номенклатурі комунікативних ситуацій; зберігати логічність мовлення як компонент культури спілкування;

оволодівати зразками національного мовленнєвого етикету як необхідною передумовою розвитку культури спілкування в певному англomовному соціумі; робити адекватний переклад різних національно-маркованих мовних одиниць та прагматичної адаптації текстів перекладу; адекватно використовувати стандартні для певного соціуму (британського, американського, канадського, австралійського, новозеландського тощо) формами встановлення, підтримки та розвитку міжособистісних мовленнєвих відносин; використовувати мовні засоби для впливу на адресата та досягнення бажаних комунікативних цілей; впроваджувати соціокультурологічний аналіз тексту у перекладознавчому аспекті.

Передумови до початку вивчення:

Історія зарубіжної літератури кінця ХХ-початку ХХІ століття,
Практика усного та писемного мовлення англійської мови

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціокультурні особливості англomовних країн» є продовження ознайомлення студентів з соціально-культурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами, що проходять у суспільстві, найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн. Країнознавчі реалії, які передають особливості економіки, культури, побуту, звичаїв, етикету є невід'ємною частиною загального словникового складу англійської мови. Вивчення навчальної дисципліни повинне забезпечити студента основними лінгвістичними та країнознавчими знаннями та вмінням користуватись матеріалом. Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іншомовних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.

ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.

ЗК 10. Здатність до письмової й усної іншомовної комунікації в професійному середовищі.

ЗК 12. Вільне володіння державною мовою.

ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.

ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Розділ 1. Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії	Денна 4/2/17 заочна 0/2/20	Соціальна та етнічна структура населення. Освіта у Великобританії. Політика Великобританії	Конспект; Письмове завдання Презентації
2.	Розділ 2. Сполучені Штати Америки	Денна 4/2/16 заочна 2/0/20	Історія США. Політика США. Система освіти США. Релігія. Традиції.	Конспект; Письмове завдання Презентації
3.	Розділ 3. Шотландія. Канада. Уельс	Денна 4/2/17 заочна 0/0/24	Система освіти Шотландії. Політична система. Релігія, традиції Шотландії. Історія Канади та історія Уельсу. Політична система. Релігія, традиція. Освітня система країн.	Конспект; Письмове завдання Презентації
4.	Розділ 4. Австралія. Нова Зеландія	Денна 4/2/16 заочна 0/0/22	Освіта. Політична система Австралії. Релігія та традиції Австралії. Історія Нової Зеландії. Спорт, релігія, традиції. Система освіти, політична система	Конспект; Письмове завдання Презентації

Рекомендовані джерела та ресурси

1. Гапонів О. Б., Возна М. О., Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – 2ге видання: Нова книга, 2018. – 352 с.
2. Федірко С. М. Guide to Language and Country Studies/ С. М. Федірко – Кам'янець-Подільський: Абетка – Нова, 2009. – 280 с.
2. Федірко С. М. Country study. Great Britain: навчально-методичний електронний посібник / С. М. Федірко. - Кам'янець-Подільський, 2010. – 285 с.
3. Веклич Ю. І. Країнознавство (курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
4. Веклич Ю. І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю. І. Веклич, С. В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
5. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: [навч. пос] / Н. Ф. Вовченко – К.: «Знання», КОО, 2004. – 222 с.
6. Golovnia A., Shurma S. Diversity Makes One ... A Reader in American studies. – К.: Lenvit, 2011. – 342 p.
7. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Групові завдання	85
Індивідуальне завдання	15
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.