

Силабус курсу:

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

| | |
|----------------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти: | Магістр |
| Спеціальність: | 014.021 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» |
| Рік підготовки: | 1 |
| Семестр викладання: | весняний |
| Кількість кредитів ЄКТС: | 3 |
| Мова(-и) викладання: | англійська, українська |
| Вид семестрового контролю | залік |

Автори курсу:

д.пед.н., проф., Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф. кафедри іноземної філології та перекладу

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

д.пед.н., проф., Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф. кафедри іноземної філології та перекладу

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

** – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом професійної підготовки майбутніх вчителів та викладачів англійської мови. Метою викладання дисципліни є формування англійськомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні С1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англійськомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;
- залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього вчителя та викладача англійської мови.

Результати навчання:

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови.

ПРН 7. Уміння здійснювати самостійну навчальну діяльність, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

Передумови до початку вивчення:

Опанування навчального комплексу "ENGLISH FILE" (рівень Advanced Units 1-5).

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.
- ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.
- ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.
- ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.
- ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.
- ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.
- ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
- ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.
- ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іноземні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.
- ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

Структура курсу

| № | Тема | Години (ПЗ/СР) за формами навчання | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|--|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Мобільний зв'язок та інформаційні технології | денна 6/20 заочна 0/28 | Граматичні моделі з дієсловами. Умовні типи речень. Складені прикметники (рівень С1). Сполучення прикметників із прийменниками. Основний на додатковий наголос. | Контрольний тест 6 |
| 2. | Мистецтво | денна 6/20 заочна 0/28 | Дієслова сенсорного відчуття. Словобудова: префікси. Ідіоми із кольорами. Інтонація та об'єднання вигуків. Моделі мовлення для висловлення дозволу, заборони, необхідності. | Контрольний тест 7 |
| 3. | Здоров'я та подорожі | денна 8/20 заочна 0/28 | Герундій та інфінітив. Мовленнєві моделі висловлення планів на майбутнє та домовленостей. Моделі порівняння в англійській мові. Омофони. | Контрольний тест 8 |
| 4. | Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою | денна 2/6 заочна 2/2 | В межах тематики курсу | Письмовий твір |
| 5. | Залік | денна 2/0 заочна 2/0 | В межах тематики курсу | Усне опитування |

Рекомендована література

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------|-----------------|
| Контрольні тести | 60 |
| Твір | 30 |
| Залік | 10 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|--|-------------|
| 90-100 | A |
| 82-89 | B |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX |
| 0-34 | F |

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.