

Силабус курсу:

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Ступінь вищої освіти:</b>     | Магістр   |
| <b>Спеціальність:</b>            | 014.021 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» |
| <b>Рік підготовки:</b>           | 1   |
| <b>Семестр викладання:</b>       | осінній   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>  | 5   |
| <b>Мова(-и) викладання:</b>      | англійська, українська  |
| <b>Вид семестрового контролю</b> | іспит   |

**Автори курсу:**

д.пед.н., проф., Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф. кафедри іноземної філології та перекладу

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

д.пед.н., проф., Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф. кафедри іноземної філології та перекладу

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### **Цілі вивчення курсу:**

Дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом професійної підготовки майбутніх вчителів та викладачів англійської мови. Метою викладання дисципліни є формування англійськомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні С1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англійськомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;
- залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього вчителя та викладача англійської мови.

### **Результати навчання:**

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови.

ПРН 7. Уміння здійснювати самостійну навчальну діяльність, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

### **Передумови до початку вивчення:**

Опанування навчального комплексу “ENGLISH FILE” (рівень Upper-Intermediate).

## Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.
- ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.
- ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.
- ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.
- ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.
- ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.
- ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
- ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.
- ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іноземні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.
- ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

## Структура курсу

| №  | Тема   | Години (ПЗ/СР) за формами навчання | Стислий зміст  | Інструменти і завдання |
|----|--|------------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Робота та особисте життя   | денна 8/20<br>заочна 2/28          | «Have» як допоміжне та основне дієслово (рівень С1). Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської.  | Контрольний тест 1     |
| 2. | Вивчення іноземних мов   | денна 6/20<br>заочна 0/28          | Займенники. Граматичні конструкції минулого часу (рівень С1). Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси.   | Контрольний тест 2     |
| 3. | Конфлікти та війни   | денна 8/20<br>заочна 0/28          | Фрази з дієсловом «get». Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні. Слова та фрази, що мають походження з французької мови. Наголос у словах: однокореневі слова.  | Контрольний тест 3     |
| 4. | Книги та фільми  | денна 6/20<br>заочна 0/28          | Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія. Кластери приголосних. Особливості вимови та правопису.  | Контрольний тест 4     |
| 5. | Час та гроші   | денна 8/20<br>заочна 0/28          | Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи об'єднання коротких стверджень. Особливості британського та американського акцентів. | Контрольний тест 5     |
| 6. | Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою | денна 2/10<br>заочна 2/4           | В межах тематики курсу   | Письмовий твір         |
| 7. | Іспит  | денна 2/0<br>заочна 2/0            | В межах тематики курсу   | Усне опитування        |

| № | Тема | Години<br>(ПЗ/СР)<br>за<br>формами<br>навчання | Стислий зміст | Інструменти і<br>завдання |
|---|------|--|---------------|---------------------------|
|   |      |  |               |                           |

## Рекомендована література

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------|-----------------|
| Контрольні тести       | 60              |
| Твір                   | 30              |
| Іспит                  | 10              |
| <b>Разом</b>           | <b>100</b>      |

### Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|--|-------------|
| 90-100                                       | A           |
| 82-89  | B           |
| 74-81  | C           |
| 64-73  | D           |
| 60-63  | E           |
| 35-59  | FX          |
| 0-34   | F           |



## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.