

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ

Протокол № 10

від « 31 » травня 2024 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 72/14.08

від « 27 » червня 2024 року

Ректор СНУ

Ольга ПОРКУЯН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ID 55835

ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ/ FOOD TECHNOLOGY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	181 Харчові технології

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ/ FOOD TECHNOLOGY

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною комісією аграрного факультету
Східноукраїнського національного університету імені В. Даля
протокол № 5 від 16 травня 2024 р.

Голова  Олексій ОВЧАРЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО


Вченою радою аграрного факультету
Східноукраїнського національного університету імені В. Даля
протокол № 05ВР/24 від 23 травня 2024 р.

Голова  Лілія МАРТИНЕЦЬ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою тваринництва та харчових технологій, протокол № 3
від 03 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри тваринництва та харчових технологій



Валентина МОГУТОВА

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант:  Валентина МОГУТОВА

Члени групи:



Людмила БЕРЕСТОВА



Євген ЧАПЛИГІН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології для (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 р. № 1125, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.

Розроблено робочою групою у складі:

МОГУТОВА Валентина Федорівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувачка кафедри тваринництва та харчових технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *гарант програми.*

БЕРЕСТОВА Людмила Євгенівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектної групи.*

ЧАПЛИГІН Євген Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри механізації виробничих процесів у АПК Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектної групи.*

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів:

КОБЕРНИК-ГІДА Наталя Юріївна - технолог з розробки та впровадження нових продуктів Європа та Велика Британія МПЗ «ЛЕГКО» ВП ПрАТ «МЗВК»;

ГАВРИШ Тетяна Володимирівна - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технології хлібопродуктів і кондитерських виробів Державний біотехнологічний університет.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра тваринництва та харчових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові Технології/ Food Technology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7959 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.05.2024 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 14.05.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень /Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень освіти – перший (бакалаврський)
Передумови	Повна загальна середня освіта / СО «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін перегляду освітньої програми	2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Формувати та розвивати загальні і професійні компетентності в галузі харчової технології, що спрямовані на здобуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері харчової промисловості країни, які дозволяють йому бути відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
<i>3. Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	18 Виробництво та технології 181 Харчові технології <i>Об'єкти вивчення:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Цілі навчання:</i> формування сучасного освітнього середовища з підготовки фахівців з харчових технологій та формування людського капіталу держави України, формування у здобувачів вищої освіти

	<p>компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю та безпечністю харчових продуктів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття та принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, система управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств і закладів харчової промисловості, методики і методи контролю якості і безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері харчування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства, організацію та контроль відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів їх виробництва, принципи розроблення інноваційних та удосконалення існуючих харчових технологій.</p> <p>Програма професійна, структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері харчових технологій та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: <i>сировина, технологія, технологічні процеси, проектування, обладнання, харчові продукти.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність і параметри технологічних процесів їх виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p>
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації діяльності підприємств харчової промисловості і ресторанного господарства, та вирішення практичних завдань із забезпечення якості харчових продуктів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>35 Фахівці в галузі харчової та переробної промисловості 351 Фахівці з переробки плодоовочевої продукції 3510 Фахівці з переробки плодоовочевої продукції</p>

	<p>352 Фахівці з бродильного виробництва та виноробства</p> <p>3520 Фахівці з бродильного виробництва та виноробства</p> <p>353 Фахівці з виробництва молочних продуктів</p> <p>3530 Фахівці з виробництва молочних продуктів</p> <p>354 Фахівці з виробництва м'ясних продуктів</p> <p>3540 Фахівці з виробництва м'ясних продуктів</p> <p>355 Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів</p> <p>3550 Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів</p> <p>356 Фахівці зі зберігання та переробки зерна</p> <p>3560 Фахівці зі зберігання та переробки зерна</p> <p>357 Фахівці з технології харчування</p> <p>3570 Фахівці з технології харчування</p> <p>*Класифікатор професій ДК 003:2010:</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, поточне опитування, тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, звіти з практики.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та</p>

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК15. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології на основі розуміння сутності біотехнологічних та фізико-хімічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>СК17. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати якість та безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>СК19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>СК20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.</p> <p>СК22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>СК23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).</p> <p>СК24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.</p> <p>СК25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>СК26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.</p> <p>СК27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>ПРН2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>

для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПРН4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПРН5. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.

ПРН6. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.

ПРН7. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.

ПРН8. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПРН9. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.

ПРН10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.

ПРН11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів та готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).

ПРН12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПРН13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.

ПРН14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.

ПРН15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.

ПРН16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.

ПРН17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.

ПРН18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.

ПРН19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

ПРН20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.

ПРН21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері

	<p>українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства і координування їх діяльності.</p> <p>ПРН24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.</p> <p>ПРН25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.</p> <p>ПРН26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН27. Зберігати та приумножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СНУ ім. В. Даля: https://snu.edu.ua/; - бібліотека; - доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science; - портал електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля»; - ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, Autodesk AutoCAD, QGIS); - навчальні та робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін/силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практичної підготовки; - методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому.

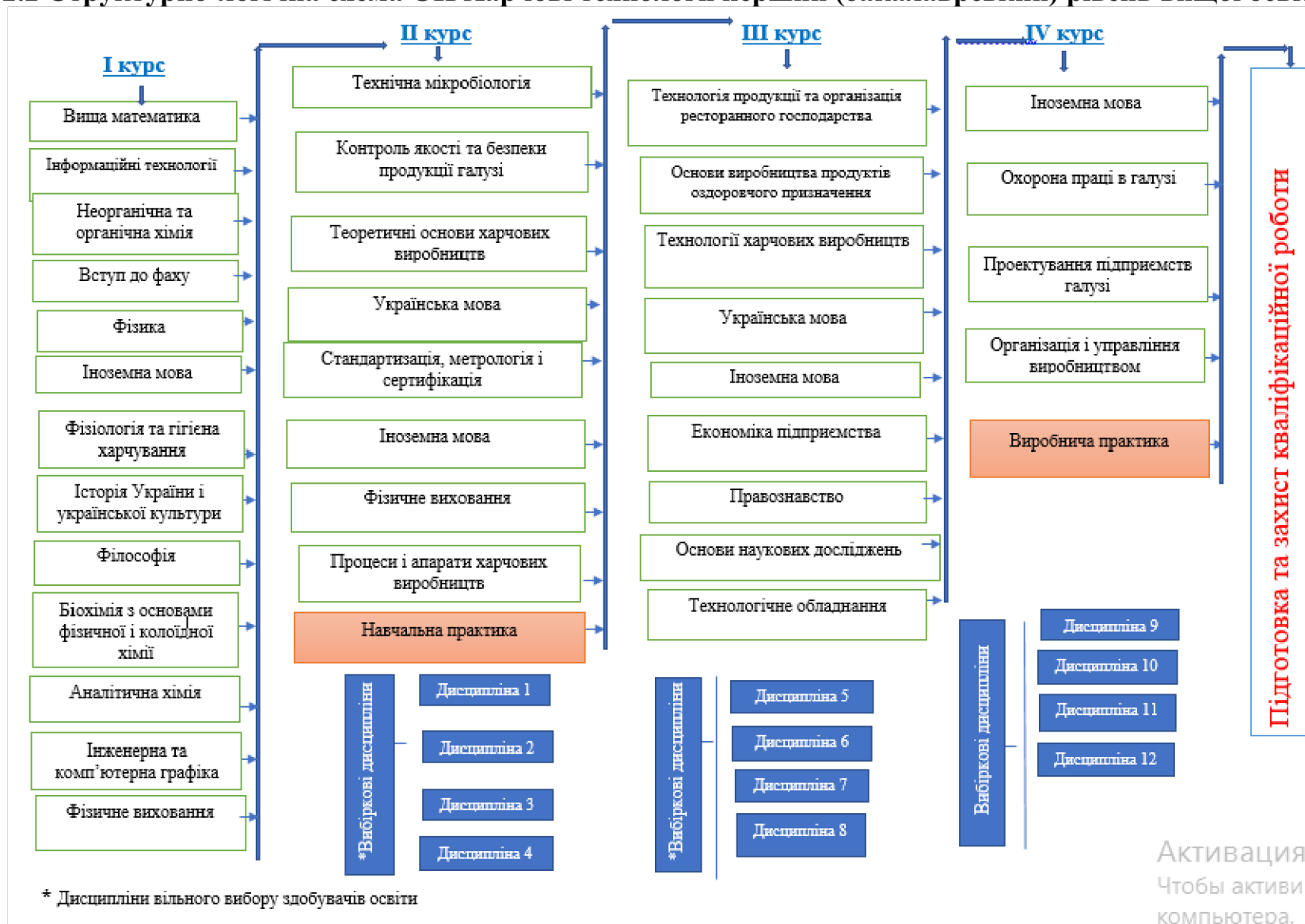
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1.01	Вища математика	10	залік, екзамен
1.1.02	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік
1.1.03	Неорганічна та органічна хімія	5	екзамен
1.1.04	Правознавство	3	залік
1.1.05	Фізика	5	екзамен
1.1.06	Іноземна мова	16	залік
1.1.07	Українська мова	4	залік, екзамен
1.1.08	Фізіологія та гігієна харчування	4	залік
1.1.09	Історія України і української культури	4	екзамен, залік
1.1.10	Філософія	3	залік
1.1.11	Технічна мікробіологія	4	екзамен
1.1.12	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії	6	екзамен
1.1.13	Основи наукових досліджень	3	залік
1.1.14	Теоретичні основи харчових виробництв	8	екзамен
1.1.15	Вступ до фаху	3	залік
1.1.16	Аналітична хімія	5	залік
1.1.17	Процеси і апарати харчових виробництв, в тому числі курсовий проект	6	екзамен, КП
1.1.18	Основи виробництва продуктів оздоровчого призначення	3	екзамен
1.1.19	Технологія продукції та організація ресторанного господарства	7	екзамен
1.1.20	Стандартизація, метрологія та сертифікація	4	екзамен
1.1.21	Технології харчових виробництв, в тому числі курсовий проект	10	залік, екзамен, КП
1.1.22	Контроль якості та безпеки продукції галузі	3	залік
1.1.23	Технологічне обладнання	4	екзамен
1.1.24	Охорона праці в галузі	2	екзамен
1.1.25	Проектування підприємств галузі, в тому числі курсовий проект	4	екзамен, КП
1.1.26	Економіка підприємства	3	екзамен
1.1.27	Організація і управління виробництвом	2	залік
1.1.28	Інформаційні технології	3	залік
1.1.29	Фізичне виховання	4	залік
1.3.01	Навчальна практика	6	залік
1.3.02	Виробнича практика	16	диф.залік
1.4.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	14	атестація
Разом обов'язкові компоненти		180	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.01- 2.12	Дисципліни за вибором студента з переліку	60	залік
Разом вибіркові компоненти		60	
РАЗОМ ЗА ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП Харчові технології перший (бакалаврський) рівень вищої освіти



2.3 Практична підготовка

Вид практики	Кількість кредитів	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати	Підсумок
Навчальна практика	6	4	Засвоєння питань з анатомії і фізіології систем організму, вивчення фізіолого-гігієнічних характеристик окремих нутрієнтів та їх взаємозв'язку із діяльністю окремих фізіологічних систем, принципів формування теорії раціонального та адекватного харчування населення, розкритті значення харчування у життєдіяльності людини, закріплення теоретичних знань щодо складу і властивостей харчових продуктів; організації технологічного процесу; технологічних факторів, що забезпечують кулінарну готовність продуктів; вибору науково обґрунтованих методів технологічного впливу на харчові	Визначати напрями оптимізації асортименту харчових продуктів біологічної цінності, які сприяють підвищенню імунізаційної дії організму; опанувати фізіолого-гігієнічні методи дослідження; вивчення основних принципів технології, умов проведення технологічних операцій; шляхів вдосконалення існуючих технологій, підвищення безпеки і якості продукції та зниження її собівартості, екологічного стану діючих виробництв; основних вимог щодо безпеки і якості сировини, допоміжних матеріалів і цільової продукції; сучасного рівня та шляхів і перспектив розвитку харчових виробництв України та світу.	Залік

			системи; закономірностей змін властивостей харчових продуктів та їх складових під впливом технологічних чинників		
Виробнича практика	16	8	Забезпечувати якість та безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації. Проводити технологічні та економічні розрахунки.	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно- технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.	Залік

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми агроінженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів агропромислового комплексу.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня бакалавра та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.
Технологія проведення захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти з інвалідністю	<p>Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених в освітній програмі.</p> <p>Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються окремим протоколом засідання кафедри.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) http://surl.li/tosqg одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>В Університеті функціонує центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, діяльність якої регулюється відповідним Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін відповідно до «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля». Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені В. Даля». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система</p>

інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначається Кодексом академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності».</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення http://strikeplagiarism.com</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	1.1.32	
ЗК01											+			+	+																		
ЗК02										+			+																				
ЗК03																			+								+	+					
ЗК04		+																											+				
ЗК05	+												+																		+	+	
ЗК06															+					+			+										
ЗК07													+						+									+					
ЗК08													+						+									+					
ЗК09			+		+																				+						+		
ЗК10																									+						+		
ЗК11							+																								+	+	
ЗК12						+												+															
ЗК13				+						+																							
ЗК14									+																				+				
ЗК15																	+				+										+	+	
СК15			+		+						+	+		+	+	+														+	+		
СК16		+															+												+				
СК17			+								+	+										+											
СК18								+			+				+					+											+	+	
СК19								+														+								+	+	+	
СК20						+	+												+	+							+				+	+	
СК21																								+		+					+	+	
СК22														+		+																	
СК23		+																								+			+			+	+
СК24	+			+																	+												
СК25																									+			+				+	
СК26						+	+												+												+	+	
СК27																		+	+								+	+			+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.1.06	1.1.07	1.1.08	1.1.09	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	1.1.32		
ПРН1														+	+																			
ПРН2										+																	+							
ПРН3	+	+																											+					
ПРН4						+							+																				+	
ПРН5			+		+			+			+	+		+	+	+															+			
ПРН6								+				+				+															+			
ПРН7											+						+																+	
ПРН8																						+										+	+	
ПРН9																				+													+	+
ПРН10																						+										+	+	
ПРН11			+								+											+												
ПРН12		+																							+				+					
ПРН13																								+								+	+	
ПРН14																			+															
ПРН15																											+	+						
ПРН16																								+									+	
ПРН17																					+	+										+	+	
ПРН18	+												+	+	+					+														
ПРН19																			+										+					
ПРН20							+																			+	+					+	+	
ПРН21																		+	+		+											+	+	
ПРН22						+	+																									+	+	
ПРН23																						+						+					+	
ПРН24																			+	+													+	+
ПРН25																				+												+	+	
ПРН26				+						+																								
ПРН27									+																		+	+		+				

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z088019#Text> .
8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/> .
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .