

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Спеціальність:	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автори курсу:

д.пед.н., доц., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземних мов та професійної комунікації

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є формування англомовної письмової компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовне письмове наукове спілкування, спрямоване на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування в аспірантів:

- науково-орієнтованих мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання;
- впевненості як користувачів англійської мови, а також, позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- критичного мислення;
- глибокого розуміння актуальної міжнародної науково-професійної проблематики, що дозволить майбутнім фахівцям у подальшому належним чином орієнтуватися в умовах реальних професійних та академічних ситуацій; а також, залучення аспірантів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

Результати навчання:

Знати: стилістичні особливості англомовних текстів, зокрема, резюме, біографічної довідки, електронного листування, текстів академічного спрямування тощо; сучасні стилі бібліографічного оформлення літературних джерел у наукових публікаціях; способи компресії текстів; зміст наукового напрямку роботи та перспективи наукового розвитку здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії».

Вміти: читати довгі та складні документальні й літературні тексти англійською мовою, зокрема, спеціалізовані статті та технічні інструкції; знаходити детальну інформацію в англомовних текстах; чітко формулювати власні думки та продукувати детальні висловлювання англійською мовою на письмі; гнучко й ефективно використовувати англійську мову задля вирішення питань академічного характеру; переконливо обґрунтовувати власну позицію англійською мовою; розвивати власну думку та робити логічні висновки англійською мовою; підготувати тексти виступів англійською мовою щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; створювати розгорнуті письмові твори різних типів англійською мовою у формі чіткого, добре структурованого письмового тексту, зокрема, писати листи, заявки, доповіді, статті, тези; обирати доцільний стиль письмової роботи відповідно до

поставленого завдання; продукувати письмові звернення англійською мовою, зокрема, такі, що пов'язані з передачею особистих даних, а також, з необхідністю вирішення нагальних питань у межах тем, визначених робочою програмою.

Передумови до початку вивчення:

Опанування дисципліни “Іноземна мова наукового спілкування”.

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англomовної письмової компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, керування складними організаційно-технічними чи кіберфізичними системами та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Академічна кар'єра.	денна 0/13/10	Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Профіль науковця в інтернеті. Об'єктний інфінітивний зворот	Резюме
2.	Англомовний академічний стиль.	денна 0/12/9	Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту. Характерні елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад назв та транслітерація імен англійською мовою	Лексико-граматичні вправи Оформлення бібліографії
3.	Письмова комунікація в науковій сфері.	денна 0/13/10	Інформаційний лист конференції. Структура заявки учасника наукової конференції. Заявка на участь у науково-дослідницькому проекті, стажуванні, отримання гранту.	Заявка учасника наукової конференції Заявка на отримання гранту/участь/стажування в межах науково-дослідницького проекту
4.	Наукові публікації.	денна 0/13/10	Тези. Способи компресії тексту. Умовні речення. Складнопідрядне речення. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англомовних журналах.	Тези на наукову конференцію англійською мовою Стаття у фаховий журнал англійською мовою. Анотація до статті.

Рекомендована література

1. Curry, M. J., & Lillis, T. M. (2021). *Academic Writing in a Global Context: The Politics and Practices of Publishing in English*. Routledge. 240 p.
2. Hyland, K. (2022). *Second Language Writing*. Cambridge University Press. 256 p.
3. MacGilchrist, F. (2020). *Writing Research: Transforming Scholarly Practice for the Public Good*. Palgrave Macmillan. 180 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	80
Іспит	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.