

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ЛНАУ  
протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
наказ № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року  
в. о. ректора  
\_\_\_\_\_ Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>доктор філософії</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>21 Ветеринарна медицина</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>211 Ветеринарна медицина</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радою з якості вищої освіти*

Луганського національного аграрного  
університету

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Заступник голови Ради з якості,  
перший проректор \_\_\_\_ Лілія МАРТИНЕЦЬ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Ірина КИРПИЧОВА

Завідувач навчального відділу  
\_\_\_\_\_ Максим КАЗАКОВ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*

факультету ветеринарної медицини,  
біологічних і харчових технологій

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова Людмила ПАРХОМЕНКО

Голова експертної комісії з якості вищої  
освіти факультету ветеринарної  
медицини, біологічних і харчових  
технологій

\_\_\_\_\_ Оксана ІВЛЕВА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

*Кафедрою епізоотології, внутрішніх хвороб  
тварин та ветеринарно-санітарної  
експертизи*

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

В.о. завідувача кафедри епізоотології,  
внутрішніх хвороб тварин та ветеринарно-  
санітарної експертизи

\_\_\_\_\_ Оксана ІВЛЕВА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант:** \_\_\_\_\_ Людмила НАЛИВАЙКО

**Члени групи:**

\_\_\_\_\_ Віктор КОЧМАРСЬКИЙ

\_\_\_\_\_ Людмила ПАРХОМЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

**Наливайко Людмила Іванівна**, доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи, *гарант освітньої програми*.

**Кочмарський Віктор Андрійович** – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи, *член проєктної групи*.

**Пархоменко Людмила Іванівна** – професор кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи, *член проєктної групи*.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Лобанов Г.Г. – начальник Краматорського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій області.

Абрамов А.В. – заступник директора Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом PhD, 40 кредитів ECTS, термін навчання – 4 роки
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій Кафедра епізоотології, внутрішніх хвороб тварин та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № _____ від _____ 2021 рішення Акредитаційної комісії України від _____ 2021, протокол № _____ строк дії до _____ 20_____
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF ENEA – Third cycle, EQF LLL – level 8, рівень освіти – третій (освітньо-науковий)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Передумови</b>	СО «магістр» або ОКР «спеціаліст»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lnau.in.ua">https://lnau.in.ua</a>
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Підготувати сучасного професіонала зі сформованими професійними, науково-дослідницькими та освітянськими компетентностями, необхідними для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності, впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині, вмючого володіти методологією послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей, здатного до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	
<i>3. Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Галузь знань:</i> 21 Ветеринарна медицина <i>Спеціальність:</i> 21 Ветеринарна медицина <i>Об'єктами вивчення:</i> методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних

	<p>вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина» за обраною спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до обраної спеціалізації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні напрями, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в галузі ветеринарної медицини, спрямована на проведення науково-дослідної роботи. Акцент на підготовці професіоналів, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на впровадження методів навчання, які базуються на сучасних досягненнях науки у сфері ветеринарного забезпечення аграрного сектору, у т.ч. Донецької та Луганської областей. Надається можливість проводити дослідження в умовах аграрних підприємств із новітніми технологіями виробництва, лабораторіях та клініках з сучасним обладнанням; отримання сучасних знань на лекціях і майстер-класах іноземних викладачів та експертів, вітчизняних професіоналів-практиків; отримання фахових консультацій у роботодавців під час лекцій, на виробництві, у лабораторіях; відвідування відповідних підприємств і організацій.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини. Посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010»: викладач закладів вищої освіти, завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), науковий співробітник-консультант, молодший науковий співробітник, науковий

	співробітник.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через лабораторну практику, науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань: екзамени/заліки, захист звіту з педагогічної практики. Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану, виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного представлення співробітникам відповідної кафедри доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної (наукової) роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології та збереження довкілля.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд. ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань. ЗК3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. ЗК4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх

	<p>інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.</p> <p>СК2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>СК4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати</p>

	<p>результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців із спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>СК6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>СК7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>СК9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>СК10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів.</p> <p>СК12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p> <p>СК14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.</p> <p>СК15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою.
ПРН 2	Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».
ПРН 3	Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини.
ПРН 4	Розуміти мету власного наукового дослідження.
ПРН 5	Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН 6	Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного



	забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.
ПРН 7	Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.
ПРН 8	Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.
ПРН 9	Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.
ПРН10	Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.
ПРН11	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.
ПРН12	Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.
ПРН13	Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.
ПРН14	Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.
ПРН15	Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».
ПРН16	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН17	Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.
ПРН18	Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.
ПРН19	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.
ПРН20	Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
ПРН21	Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.

#### ***8. Ресурсне забезпечення реалізації програми***

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі розробники ОНП є штатними співробітниками Університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов. Науково-педагогічні працівники займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими
-----------------------------	---

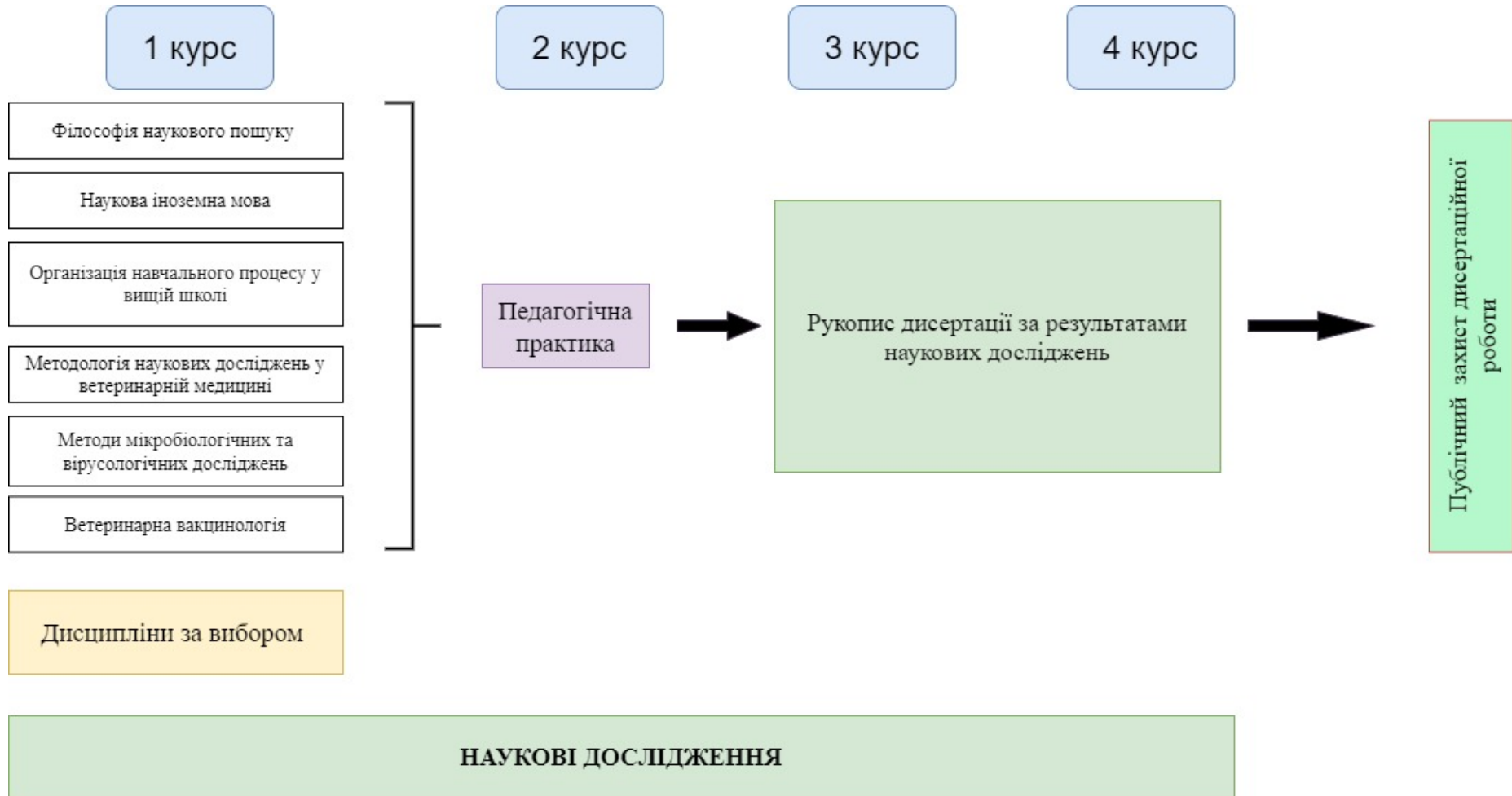
	<p>дослідженнями, підготовкою методичних матеріалів та курсів дисциплін на «Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення ЛНАУ».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, займаються безперервним професійним саморозвитком, проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lnau.in.ua">www.lnau.in.ua</a>;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science;</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ;</li> <li>- автоматизована система управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети здобувача, викладача, програмні модулі АС Деканат тощо;</li> <li>- ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, корпоративна пошта);</li> <li>- навчальні та робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін/силабуси;</li> <li>- методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- програма практичної підготовки.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Луганського національного аграрного університету. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Громадяни інших держав приймаються на навчання відповідно до Правил прийому Луганського національного аграрного університету та навчаються на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
OK1	Філософія наукового пошуку	4	іспит
OK2	Наукова іноземна мова	6	залік, іспит
OK3	Організація навчального процесу у вищій школі	3	залік
OK4	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	залік
OK5	Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	4	іспит
OK6	Ветеринарна вакцинологія	4	іспит
OK7	Педагогічна практика	3	залік
<b>Разом обов'язкові компоненти</b>		<b>28</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВБ	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	12	залік
<b>Разом вибіркові компоненти</b>		<b>12</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОНП</b>		<b>40</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання у галузі «Ветеринарної медицини». Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України (вимогами чинного законодавства). Дисертація та її автореферат оприлюднюється в офіційному репозитарії Університету ( <a href="http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/">http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/</a> ).
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з чинними вимогами.

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем для ефективного	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних

<p>управління освітнім процесом</p>	<p>в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> <p>Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichек.</p>

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ  
ПРОГРАМИ**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+					
<b>ЗК 2</b>			+				+
<b>ЗК 3</b>					+		+
<b>ЗК 4</b>	+						
<b>ЗК 5</b>						+	+
<b>ЗК 6</b>					+		
<b>ЗК 7</b>							+
<b>ЗК 8</b>						+	
<b>ЗК 9</b>							+
<b>ЗК 10</b>				+			
<b>ЗК 11</b>		+		+			
<b>СК 1</b>					+		
<b>СК 2</b>						+	
<b>СК 3</b>						+	
<b>СК 4</b>				+			
<b>СК 5</b>				+			
<b>СК 6</b>	+	+			+	+	
<b>СК 7</b>					+		
<b>СК 8</b>			+				
<b>СК 9</b>		+					
<b>СК 10</b>	+						
<b>СК 11</b>						+	+
<b>СК 12</b>					+		
<b>СК 13</b>				+			
<b>СК 14</b>				+			
<b>СК 15</b>				+			



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-  
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
<b>ПРН 1</b>	+	+	+				
<b>ПРН 2</b>	+					+	
<b>ПРН 3</b>		+		+			
<b>ПРН 4</b>	+		+				
<b>ПРН 5</b>				+	+		
<b>ПРН 6</b>			+			+	+
<b>ПРН 7</b>						+	+
<b>ПРН 8</b>				+	+		
<b>ПРН 9</b>			+				+
<b>ПРН 10</b>	+					+	
<b>ПРН 11</b>				+	+		
<b>ПРН 12</b>	+			+			
<b>ПРН 13</b>	+						
<b>ПРН 14</b>					+		+
<b>ПРН 15</b>		+			+		
<b>ПРН 16</b>				+		+	
<b>ПРН 17</b>		+		+			
<b>ПРН 18</b>					+		+
<b>ПРН 19</b>					+	+	
<b>ПРН 20</b>						+	+
<b>ПРН 21</b>				+			+