

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою СНУ  
протокол № 12  
від « 29 » 06 2023 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказ № 66/08  
від « 30 » червня 2023 року



Ольга ПОРКУЯН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>21 Ветеринарна медицина</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>211 «Ветеринарна медицина»</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною комісією аграрного факультету  
Східноукраїнського національного університету  
імені В. Даля  
протокол № 8 від 15.06.2023 р.

Голова  Олексій ОВЧАРЕНКО

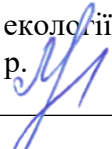
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою аграрного факультету  
Східноукраїнського університету  
імені В. Даля

протокол № 05ВР/23 від 22.06.2023 р.

Голова  ЛІЛІЯ МАРТИНЕЦЬ

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою здоров'я тварин і екології  
протокол № 7 від 16.05.2023 р.  
В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_  
Людмила ПАРХОМЕНКО 

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  Людмила ПАРХОМЕНКО

Члени групи:

 Людмила НАЛИВАЙКО

 Оксана ІВЛЕВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558 «Затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

**Розроблено проєктною групою у складі:**

**Пархоменко Людмила Іванівна** – в.о. завідувачки кафедри здоров'я тварин і екології, кандидат ветеринарних наук, доцент, *керівник проєктної групи.*

**Наливайко Людмила Іванівна**, доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри здоров'я тварин і екології, *член проєктної групи.*

**Івлева Оксана Вікторівна** – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри здоров'я тварин і екології, *член проєктної групи.*

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 роки 10 місяців
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра здоров'я тварин і екології
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 13010338 наказ МОН України від 19.12.16 № 1565 строк дії до 01.07.2024
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	очна форма навчання
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання / національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	лікар ветеринарної медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина / Veterinary medicine Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина / Veterinary medicine
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snu.edu.ua/">https://snu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формувати у майбутнього професіонала здатність демонструвати спеціалізовані знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин у нормі та при патологіях, розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва; формувати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у галузі ветеринарної медицини, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток аграрного сектору України.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	21 «Ветеринарна медицина» 211 «Ветеринарна медицина» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних

	<p>проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна прикладна</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності.</p> <p>Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку професіоналів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби. Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на тваринницьких підприємствах, товарних</p>

	господарствах, клініках дрібних тварин.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини; молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина); науковий співробітник (ветеринарна медицина); асистент; викладач закладу вищої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики. Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших</li> </ol>

	<p>галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед</p>

	працівників галузі та населення. 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
ПРН 8.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
ПРН 9.	Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
ПРН 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
ПРН 11.	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
ПРН 12.	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
ПРН 13.	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
ПРН 14.	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
ПРН 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.



ПРН 16.	Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
ПРН 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
ПРН 18.	Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
ПРН 19.	Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
ПРН 20.	Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підбір науково-педагогічних працівників на освітню програму здійснюється відповідно до їхньої професійної компетентності. Види і результати професійної діяльності викладачів відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus. Науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, у т. ч. за кордоном. Група забезпечення освітньої діяльності складається на 100% з науково-педагогічних працівників що мають науковий ступінь та/або вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	СНУ ім. Володимира Даля, а також кафедра, що є випускаючою за цією освітньою програмою, має в своєму розпорядженні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання. Усі навчальні аудиторії мають доступ до загально університетської локальної мережі, яка в свою чергу має доступ до глобальної мережі Internet. Доступ до мережі безкоштовний та безлімітний.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Основні інформаційні ресурси щодо навчання в СНУ ім. Володимира Даля, та цієї освітньої програми, містяться на 4 платформах, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і по Internet: офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля ( <a href="https://snu.edu.ua/">https://snu.edu.ua/</a> ), платформа сайтів кафедр ( <a href="https://deps.snu.edu.ua/">https://deps.snu.edu.ua/</a> ), eCampus СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля ( <a href="http://library.snu.edu.ua/">http://library.snu.edu.ua/</a> ), інституційний репозиторій СНУ ім. Володимира Даля. Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркових освітніх

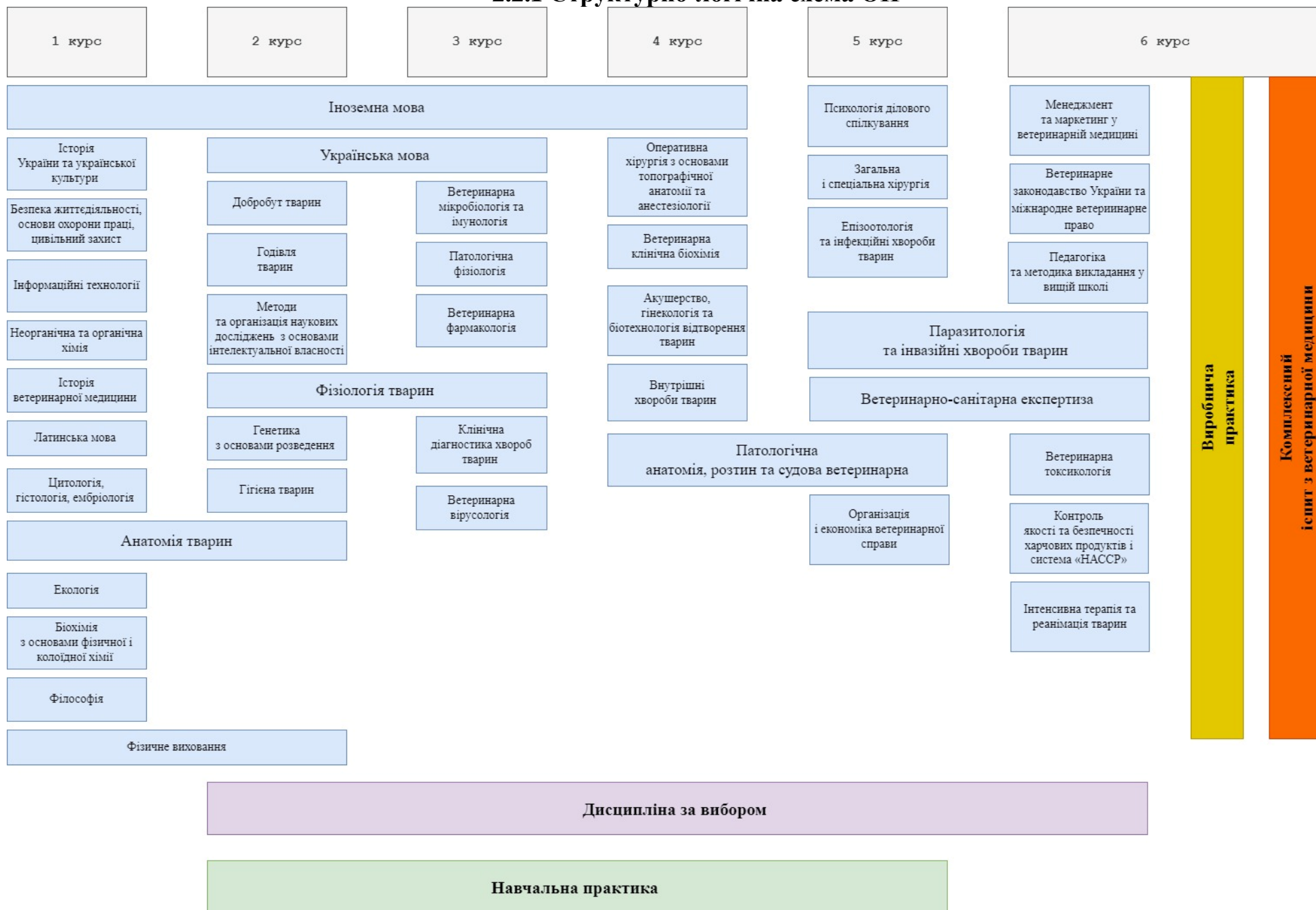
	компонент, інші освітні активності. На платформі сайтів кафедр міститься інформація про правила прийому на навчання на цю освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В.Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання, яке регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначенням академічної різниці.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ та навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливий на загальних умовах.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік/ залік/екзамен
OK2	Історія України і української культури	4	Залік/екзамен
OK3	Іноземна мова	16	Залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/ залік/
OK4	Філософія	3	Залік
OK5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	Залік
OK6	Інформаційні технології	3	Залік
OK7	Психологія ділового спілкування	3	Залік
OK8	Неорганічна та органічна хімія	6	Екзамен
OK9	Історія ветеринарної медицини	4,5	Залік
OK10	Латинська мова	5	Залік
OK11	Цитологія, гістологія, ембріологія	10	Залік/ екзамен
OK12	Анатомія тварин	10	Залік/ екзамен
OK13	Екологія	4	Екзамен
OK14	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії	4	Екзамен
OK15	Добробут тварин	4	Залік
OK16	Годівля тварин	4	Екзамен
OK17	Методи та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
OK18	Фізіологія тварин	8	Залік/ екзамен
OK19	Генетика з основами розведення	4	Екзамен
OK20	Гігієна тварин	5	Екзамен
OK21	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	5	Екзамен
OK22	Патологічна фізіологія	4	Екзамен
OK23	Ветеринарна фармакологія	7	Залік/ екзамен
OK24	Клінічна діагностика хвороб тварин	8	Залік/ екзамен
OK25	Ветеринарна вірусологія	4	Екзамен
OK26	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	8	Залік/ екзамен
OK27	Ветеринарна клінічна біохімія	4	Екзамен
OK28	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	7	Залік/ екзамен
OK29	Внутрішні хвороби тварин	7	Залік/ екзамен
OK30	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна	12	Залік/ залік/екзамен
OK31	Загальна і спеціальна хірургія	6	Екзамен
OK32	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	10	Залік/ екзамен

OK33	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	9	Залік/ екзамен
OK34	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	Залік/ екзамен
OK35	Організація і економіка ветеринарної справи	4	Екзамен
OK36	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	Залік
OK37	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	4	Екзамен
OK38	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	Залік
OK39	Ветеринарна токсикологія	5	Екзамен
OK40	Контроль якості та безпечності харчових продуктів і система «НАССР»	5	Залік
OK41	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	5	Екзамен
OK42	Фізичне виховання	4	Залік/ залік
OK43	Навчальна практика з ветеринарної медицини	15	Залік
OK44	Виробнича практика	12	Диф. залік
OK45	Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>270</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВБ	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти з переліку	90	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>90</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

## 2.2.1 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та освітньо-професійною програмою.

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» та «Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля», що оприлюднені на сайті університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Постійний моніторинг, перегляд, модернізація і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Періодичність перегляду, модернізації або оновлення освітніх програм визначається декількома чинниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) змінами в нормативній базі;</li> <li>2) періодичністю акредитації;</li> <li>3) ініціативою гаранта освітньої програми та/або зміна гаранта;</li> <li>4) ініціативою одного з учасників проектної групи освітньої програми;</li> <li>5) ініціативою голови робочої комісії університету з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін;</li> <li>6) ініціативою зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти.</li> </ol>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання..
Вимоги до оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінні та контрольні заходи є обов'язковою складовою кожної навчальної дисципліни, яка спрямована на досягнення певних компетентностей, результатів навчання, що відповідають освітній програмі та дескрипторам НРК. Робоча навчальна програма кожної навчальної дисципліни містить викладення конкретного змісту дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, визначає організаційні форми її вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного та підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення дисципліни. Складовою частиною РНП є засоби діагностики рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу, сформованості їх умінь та навичок для проведення запланованих контрольних заходів та семестрової атестації. У ЗВО встановлено рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, єдині правила

	перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації, апеляції.
Вимоги до процедури дотримання академічної доброчесності	У СНУ ім. В. Даля створено систему запобігання та виявлення академічного плагіату, що розповсюджується на наукові, навчальні, науково-методичні праці науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів. Система базується на низці внутрішніх положень та вимогах чинного законодавства. Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору; підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: за бібліотекою кваліфікаційних випускних робіт – за допомогою програмного забезпечення фірми Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. В університеті сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт, основною метою якого є сприяння академічній доброчесності здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються загальнонаціональними законодавчими актами та внутрішніми нормативними документами. Усі ці документи у електронному вигляді викладені у вільному доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля та у паперовому вигляді у відповідних структурних підрозділах університету. Юридичні відносини між здобувачем вищої освіти, що навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, та університетом у зведеному вигляді наведені у контракті на навчання. Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація щодо організації та учасників освітнього процесу розміщена на сайті СНУ ім. В. Даля у відкритому доступі, включаючи освітні програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за програмою; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів вищої освіти тощо.





## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45							
ПРН1			+							+	+	+								+			+																													
ПРН2	+		+	+						+													+																													
ПРН3								+			+			+			+	+				+	+		+															+												
ПРН4											+	+										+	+		+	+		+		+	+													+	+							
ПРН5			+														+				+			+	+		+		+														+		+							
ПРН6																								+	+		+		+	+															+							
ПРН7							+				+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+								+		+			+					
ПРН8													+			+						+		+	+																		+					+				
ПРН9													+									+			+	+																										
ПРН10						+									+						+	+			+	+																				+	+					
ПРН11																																		+																		
ПРН12					+																														+		+											+	+			
ПРН13																																+			+																	
ПРН14								+														+				+																										
ПРН15					+			+																+																												
ПРН16					+																																															
ПРН17													+		+	+					+																															
ПРН18																			+																	+			+													
ПРН19		+	+	+		+			+	+		+	+																																							
ПРН20	+					+										+																																				

Примітка: ОК - обов'язковий компонент, ПРН - програмні результати навчання

