

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Агроінженерія»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 208 «Агроінженерія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Луганського національного аграрного  
університету

протокол №\_\_від \_\_\_\_\_ 2021р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1  
вересня 2021р.

Наказ №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ Р. ПОДОЛЬСЬКИЙ

Слов'янськ 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Вчена рада навчально-наукового інституту механізації сільського господарства  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛЯКОВ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року

Науково-методична комісія університету  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова науково-методичної комісії університету  
проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи \_\_\_\_\_ Ірина КИРПИЧОВА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року

Завідувач навчального відділу  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року \_\_\_\_\_ Максим КАЗАКОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 38-39, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965

**Керівник робочої групи** – *Поляков Анатолій Миколайович* директор навчально-наукового інституту механізації сільського господарства, кандидат технічних наук, доцент.

**Члени робочої групи:**

*Дзюба Анатолій Іванович* - доцент кафедри механізації виробничих процесів у АПК, кандидат технічних наук, доцент.

*Фесенко Григорій Васильович* – доцент кафедри ремонту машин експлуатації енергетичних засобів та охорони праці, кандидат технічних наук, доцент.

*Кім Єн Дар* – професор кафедри ремонту машин експлуатації енергетичних засобів та охорони праці, доктор технічних наук, доцент.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208  
"АГРОІНЖЕНЕРІЯ "**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет, Навчально-науковий інститут механізації сільського господарства. Кафедри: 1. Ремонт машин, експлуатація енергетичних засобів і охорона праці. 2. Механізація виробничих процесів у АПК.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень – магістр. Магістр з агроінженерії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	208 « Агроінженерія».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД №2190968; виданий Міністерством освіти і науки України, наказ № 1565 від 19.12.2016 року, термін дії сертифікату про акредитацію - до 01.07.2021 року.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень. НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «спеціаліст». Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра, затвердженими ЛНАУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31.12.2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.in.ua/opp/">http://lnau.in.ua/opp/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка магістра за спеціальністю «Агроінженерія» націлено на виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом, що містить процедуру розробки і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічної системи за рахунок виконання стереотипних, діагностичних та евристичних задач.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – 20 "Аграрні науки та продовольство". Спеціальність – 208 "Агроінженерія".</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи досліджень, проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі. Правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма професійна, прикладна, структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: дослідження, технологія, засоби механізації, технічне обслуговування, ремонт, агропромислове виробництво.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції, її переробки та орієнтована на підготовку магістрів з агроінженерії, як фахівців здатних вирішувати виробничі завдання в реальному</p>

	агропромислового виробництві, так і викладачів для ЗВО, коледжів, професійних ліцеїв в першу чергу для Донецької та Луганської областей, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки донбаського регіону на етапі ліквідації економічних наслідків військового конфлікту на сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку Держави.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	У відповідності до класифікатора професій ДК 003:2010, із змінами від 15 лютого 2019 року N 259, фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може обіймати первинну посаду: -інженер-дослідник із механізації сільського господарства (код 2145.1).
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти в подальшому безпосередньо на виробництві. Форми навчання – очна, заочна, дистанційна.
<b>Оцінювання</b>	Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань, поточне опитування, модульний, тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, звіт з практики. Контроль знань здобувачів проводиться в усній і письмовій формі. Підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК-3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних аспектів діяльності</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>

<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність комплексно впроваджувати організаційно-</p>
--	---



	управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН- 1.</b> Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою</p> <p><b>ПРН-2.</b> Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві..</p> <p><b>ПРН-16.</b> Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Здійснювати управління якістю в аграрній сфері,</p>

	<p>обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Забезпечувати охорону інтелектуальної власності у способи, передбачені чинним законодавством.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Розробляти і реалізувати ресурсозберігаючі та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p><b>ПРН-21.</b> Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Штат навчально-допоміжного персоналу: Викладачі: доктори, доценти та кандидати наук. Допоміжний технічний персонал – вища або середня технічна освіта. Участь закордонних фахівців можлива.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії з можливістю інтерактивного надання навчальної інформації. Наочне обладнання (плакати, макети, натурні зразки машин та обладнання, випробувальні стенди).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://lnau.in.ua">http://lnau.in.ua</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичне забезпечення дипломного проектування (державної атестації);</li> <li>– документи (пакет для поточного контролю, підсумкового контролю та після атестаційного моніторингу знань і умінь) для перевірки знань і умінь із дисципліни;</li> <li>– методичні вказівки про проходження практики студентами.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами. Положенням про організацію освітньої діяльності в Луганському національному аграрному університеті. Перерахуванням отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: <b>Положенням про реалізацію права на академічну мобільність</b>, Положенням про організацію освітньої діяльності в Луганському національному аграрному університеті, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно законодавчої бази України</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

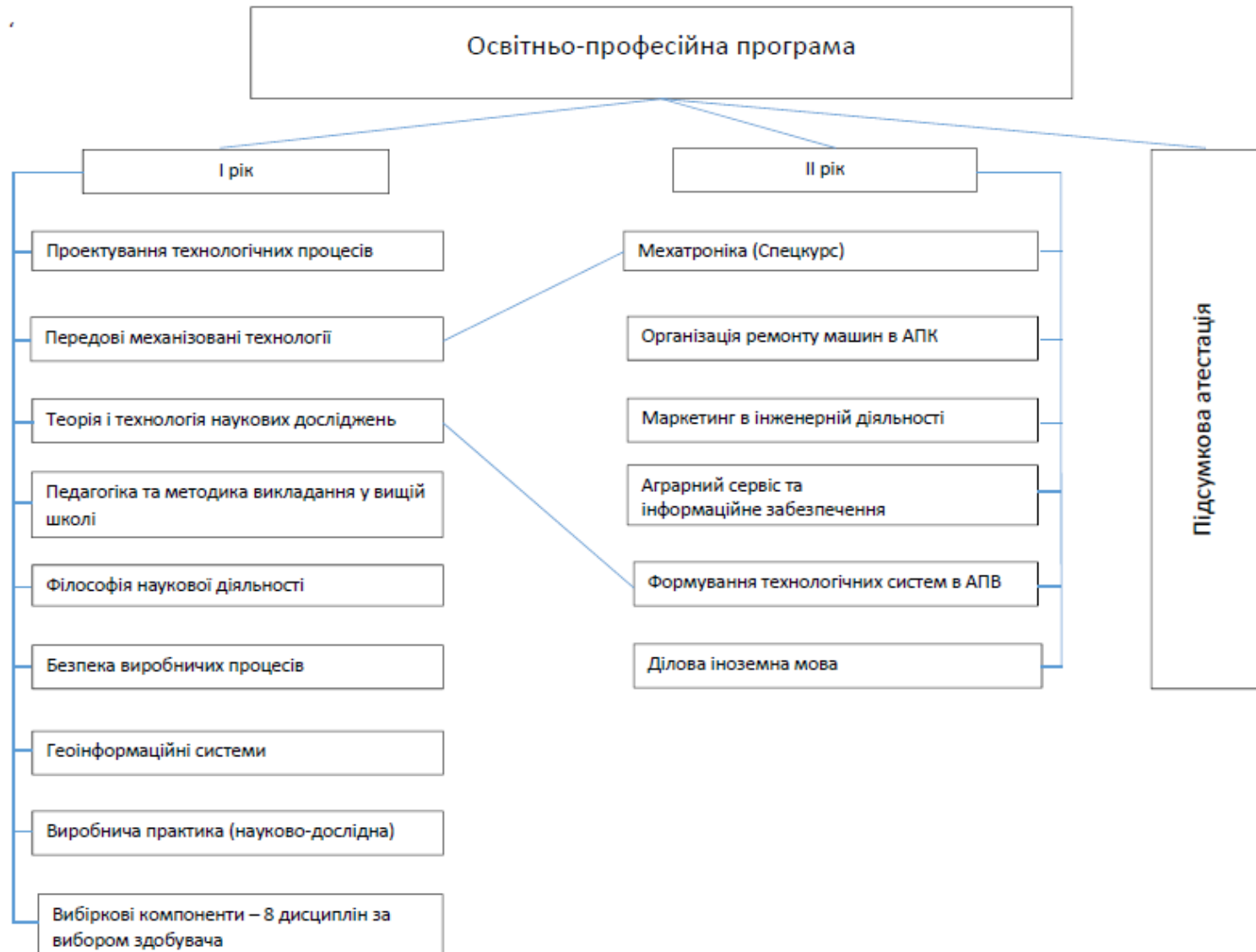
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Проектування технологічних процесів	7	залік
OK2	Теорія і технологія наукових досліджень	7	залік
OK3	Передові механізовані технології	7	залік
OK4	Філософія наукової діяльності	3	залік
OK5	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік
OK6	Безпека виробничих процесів	3	іспит
OK7	Геоінформаційні системи	3	іспит
OK8	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	3	залік
OK9	Маркетинг в інженерній діяльності	3	залік
OK10	Мехатроніка (спецкурс)	3	іспит
OK11	Ділова іноземна мова	3	залік
OK12	Формування технологічних систем в АПВ	3	залік
OK13	Організація ремонту машин у АПК	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK14	Виробнича практика	6	залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
OK15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
	Кількість кредитів обов'язкових компонентів	66	
ВБ	Вибіркові компоненти ОП*	24	
	Загальна кількість кредитів	90	

OK- обов'язкові компоненти підготовки

\* - вибіркові компоненти за вибором здобувачів

2.2. Структурно-логічна схема ОП спеціальності 208-«Агроінженерія». Другий (магістерський рівень вищої освіти)



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до атестації магістрів з спеціальності 208-Агроінженерія

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і гласно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами ЛНАУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації інженер – дослідник із механізації сільського господарства.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються

	<p>«Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.</p> <p>Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.</p>
Забезпечення дотримання академічної	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в</p>

добросовісності працівників закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Луганському національному аграрному університеті». Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної добросовісності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної добросовісності Луганського національного аграрного університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	--







