

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

Освітня програма представлена на рецензію, яка пропонується колективом навчально-наукового інституту механізації сільського господарства Луганського національного аграрного університету для підготовки фахівців зі спеціальності 208 «Агроінженерія», освітнього ступеня «бакалавр», складається з чотирьох основних розділів, зокрема профілю освітньої-професійної програми, переліку компонентів освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності, форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, матриць відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання.

Профіль освітньої-професійної програми містить: мету освітньої програми, характеристики освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання програмних компетентностей, результатів навчання, опис ресурсного забезпечення, шляхи реалізації академічної мобільності.

Розділи «Форма атестації здобувачів вищої освіти» і «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», містять опис шляхів забезпечення якості освіти, інструмент для їх реалізації під час освітнього процесу, зміст, вимоги та умови захисту кваліфікаційної роботи.

Слід відзначити ОК4 «Іноземна мова» як сильну сторону освітньої програми, що дозволяє опанувати більш детально зразки сучасної закордонної техніки.

Освітньо-професійна програма розроблена послідовно та логічно, містить освітні компоненти, достатні для формування фахівців агроінженерів і може бути реалізована в Луганському національному аграрному університеті.

Директор

ТОВ «Санфлауер»

14.05.2021



Д.В. Ільков

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» бакалаврського рівня вищої освіти, яка складається з чотирьох основних розділів: профілю освітньої програми, переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та двох матриць відповідності освітніх компонент програмним компетентностям і результатам навчання. Програмні компетентності, в свою чергу, представлені загальними та фаховими.

Перелік освітніх компонент (дисциплін), який достатньо повно відображає запит з боку сільськогосподарського виробництва до фахівця з агроінженерії і є цілком достатнім для вирішення практичних завдань. Послідовність вивчення дисциплін відповідає логічній схемі. Кваліфікаційна робота, як форма атестації, є доцільною.

Слід звернути увагу на практичну складову підготовки фахівців агроінженерів, а саме розглянути можливість збільшення обсягу навчальних практик, що може, в свою чергу, сприяти в подальшому отриманню практичних навичок безпосередньо на виробництві.

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» бакалаврського рівня вищої освіти, яка пропонується колективом навчально-наукового інституту механізації сільського господарства є необхідною й актуальною та рекомендується для впровадження в освітній процес у Луганському національному аграрному університеті.

Керівник селянського (фермерського)
господарства «Казначесвка»

14.05.2021



П.Т. Марчій

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» з нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в ННІ механізації сільського господарства Луганського національного аграрного університету зі спеціальності 208 «Агроінженерія» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням зауважень галузевої експертної ради, вимог ринку праці і дозволяє здійснити підготовку фахівців з агроінженерії, які мають концептуальні знання, поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері агроінженерії або навчання, пов'язаних із застосуванням механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами.

ОПП містить цілі, очікувані результати, перелік освітніх компонентів, умови та порядок реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування на підприємствах сільськогосподарського призначення та подальшого здобуття вищої освіти, за другим (магістерським) рівнем, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння освітніх компонент.

Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, відображають актуальні теми, опанування яких надає можливість отримати хороші знання і реалізувати їх при працевлаштуванні за професією по спеціальності.

В ОП враховано рекомендації ГЕР стосовно послідовності викладання таких дисциплін як «Електротехніка і електроніка», «Гідравліка». Щодо включення, як основної компоненти дисципліни «Механіко-технологічних властивостей сільськогосподарських матеріалів», то відповідна тематика може бути включена до тем з курсу «Сільськогосподарські машини» з відображенням в робочій програмі навчальної дисципліни.

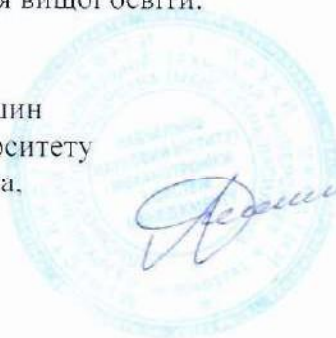
Зауваження, які наведені в рішенні ГЕР про послідовність викладання дисципліни «Деталі машин», окремі теми якої враховуються при опануванні здобувачами теоретичної частини курсу «Сільськогосподарські машини», вирішено шляхом включення відповідних тем до курсу «Теорія механізмів і машин» та введенням дисципліни «Підйомно-транспортні машини». Слід зазначити, що це рішення є цілком прийнятне.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми відповідає завданням ОП. Освітня програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Агроінженерія» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 208 Агроінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри сільськогосподарських машин
Харківського національного технічного університету
сільського господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор

13.05.2021



О. В. Козаченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія» містить загальні програмні компетентності та фахові програмні компетентності, які відображають необхідні знання і навички, необхідні для опанування фаху агроінженера. Структура освітньо-професійної програми складається з чотирьох основних розділів та двох матриць відповідності освітніх компонент програмним компетентностям та результатам навчання.

Щодо переліку освітніх компонент слід відмітити їх збалансований вибір та доцільну послідовність, що дозволяє здобувачам отримати якісні знання.

В якості рекомендацій, слід звернути увагу на теоретичну підготовку студентів, яка передує навчальній практиці (з керування с.-г. технікою), а саме узгодити описову частину відповідних дисциплін з наявністю технічних засобів, які використовуються на базах практики.

Загалом освітньо-професійна програма «Агроінженерія», яка підготовлена колективом навчально-наукового інституту механізації сільського господарства Луганського національного аграрного університету є збалансованою та може бути реалізована в освітньому процесу.

Заступник директора СТОВ «ІЛЮС»

12.05.2021



І.С. Іванушкін