

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою СНУ ім. В. Даля  
Протокол № 9  
від 29.04.2022 року

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 138/01  
від 04.05.2022 року



Ректор Ольга ПОРКУЯН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>208 Агроінженерія</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING**

**УХВАЛЕНО:**

Вчена рада навчально-наукового інституту механізації  
сільського господарства  
протокол № 5 від 20.05.2020 р.


Голова Вченої ради

 Анатолій ПОЛЯКОВ

**СХВАЛЕНО (зі змінами):**

Кафедрою механізації виробничих процесів у АПК  
протокол № 4 від 18.04.2022 р.

Завідувач кафедри

 Вадим ВОЛОХ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 38-39, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», наказ МОН №1340 від 05.12.2018 з урахуванням змін (наказ МОН України від 28.05.2021 № 593).

**Керівник робочої групи** – *Волох В.О.* – кандидат технічних наук, доцент.

**Члени робочої групи:**

*Поляков А.М.* – кандидат технічних наук, доцент.

*Фесенко Г.В.* – кандидат технічних наук, доцент.

**Рецензенти:**

*Штиров Ю.С.* – керівник селянського (фермерського) господарства «Віка».

*Ільков Д.В.* – директор ТОВ «Санфлауер».

*Марчій П.Т.* – керівник селянського (фермерського) господарства «Казначеевка».

*Михальченко С.А.* – завідувач кафедри технічного забезпечення агропромислового виробництва Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля Аграрний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію 6265; виданий Національним агентством, термін дії сертифікату про акредитацію - до 20.06.2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA- перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень, НПК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими СНУ ім. В.Даля.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	20.06.2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=6993">http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=6993</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Агроінженерія» націлених на виконання виробничої діяльності зі застосування механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємств.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство». Спеціальність – 208 «Агроінженерія».
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> -наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, забезпечення та транспортування сільськогосподарської продукції; -поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технологічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Поняття, теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі. Правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу економічної діяльності у виробничих умовах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері агропромислового виробництва, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити основні поняття і принципи

	<p>проектування та функціонування підприємств агропромислового комплексу сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих механізованих технологій виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту автотракторної, сільськогосподарської техніки, обладнання та устаткування об'єктів АПК.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: технологія, засоби механізації, технічне обслуговування, ремонт, агропромислове виробництво.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції та її переробки та орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців з агроінженерії, в першу чергу, для Донецької та Луганської областей, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки донбаського регіону на етапі ліквідації економічних наслідків військового конфлікту на сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку Держави.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Придатність до працевлаштування обумовлена вмінням вирішувати завдання пов'язані із застосуванням положень та використанням методів спрямованих на виконання спеціальних робіт в межах галузей відповідних природознавчих і технічних наук пов'язаних з функціонуванням машин, обладнання та устаткування.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010, розділ 3, відповідає коду – «3115 Технічні фахівці – механіки».</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти в подальшому, безпосередньо на виробництві.</p>

<b>Оцінювання</b>	Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній і письмовій формі. Підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК-1. 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>ФК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК-4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p>

	<p>ФК-5 Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>ФК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>ФК-8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>ФК-10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>ФК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва</p> <p>ФК-13 Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>ФК-14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</li> <li>2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</li> <li>3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</li> <li>4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</li> <li>5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому</li> </ol>



виробництві.

6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтового-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві..

	<p>19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 - кандидати наук, доценти.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та працюють в університеті за основним місцем роботи.</p> <p>Викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми, в переважній більшості, мають наукові ступені, періодично й своєчасно проходять стажування і підвищують кваліфікацію з метою постійного саморозвитку та підвищення фахового рівня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи оновлюються за рахунок участі в міжнародних грантових проектах.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, актового залу. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення-	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, репозитарій;</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля Moodle;</li> <li>- автоматизована система управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат та інші;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams); внутрішня корпоративна електронна пошта для студентів та викладачів;</li> <li>- робоча навчальна програма дисципліни.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітньої діяльності в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітньої діяльності в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно законодавчої бази України

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

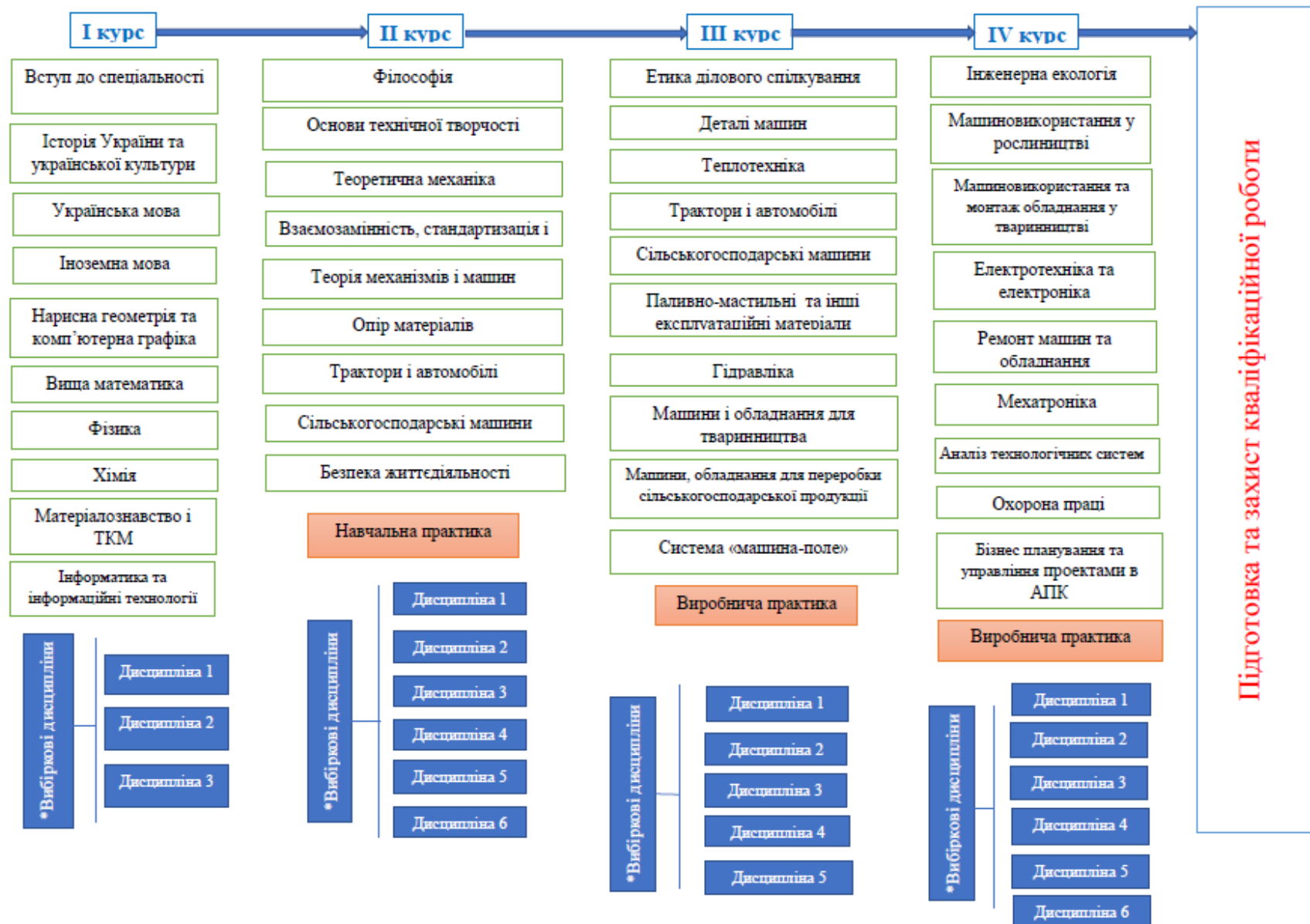
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія України та Української культури	3	іспит
OK2	Українська мова	3	іспит
OK3	Філософія	3	іспит
OK4	Іноземна мова	6	залік, залік
OK5	Вища математика	10	залік, іспит
OK6	Хімія	3	залік
OK7	Фізика	6	залік, іспит
OK8	Інформатика та інформаційні технології	5	залік
OK9	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	залік
OK10	Теоретична механіка	4	іспит
OK11	Матеріалознавство і ТКМ	6	залік
OK12	Опір матеріалів	4	іспит
OK13	Теорія механізмів і машин	3	залік
OK14	Бізнес-планування та управління проектами в АПК	3	залік
OK15	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
OK16	Гідравліка	3	іспит
OK17	Теплотехніка	4	іспит
OK18	Деталі машин	4	іспит
OK19	Охорона праці	2	іспит
OK20	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK21	Трактори і автомобілі	11	іспит, іспит
OK22	Сільськогосподарські машини	11	залік, іспит
OK23	Машини і обладнання для тваринництва	5	іспит
OK24	Електротехніка та електроніка	4	залік
OK25	Мехатроніка	3	іспит
OK26	Ремонт машин та обладнання	4	іспит
OK27	Інженерна екологія	3	залік
OK28	Машини, обладнання для переробки с.-г. продукції	5	іспит
OK29	Система «машина-поле»	5	залік

ОК30	Машиновикористання у рослинництві	4	залік
ОК31	Машиновикористання та монтаж обладнання в тваринництві	4	залік
ОК32	Аналіз технологічних систем	3	залік
ОК33	Основи технічної творчості	3	залік
ОК34	Етика ділового спілкування	2	залік
ОК 35	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
ОК 36	Вступ до спеціальність	3	залік
ОК 37	Навчальна практика «Керування с/г технікою»	6	залік
ОК 38	Виробнича практика	6	залік
ОК 39	Виробнича практика	3	залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота (дипломний проект)	7,5	
	Атестація (захист дипломного проекту)	1,5	захист
	<b>Кількість кредитів обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
	<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальна кількість кредитів</b>	<b>240,0</b>	

ОК- обов'язкові компоненти підготовки;

\* - вибіркові компоненти за вибором студента з переліку – 20 дисциплін.

## 2.2 Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми



\* Вибіркові дисципліни вільного вибору здобувача з переліку.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до атестації бакалаврів з спеціальності 208-Агроінженерія

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і гласно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами СНУ ім. В. Даля.

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з агроінженерії.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля». В Університеті функціонує Методична рада, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів

освітніх програм	<p>Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено в Moodle Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.</p>
Забезпечення	Забезпечення дотримання академічної доброчесності



<p>дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля». Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
---	--







