

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ
протокол № _____
від « ____ » _____ 2023 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ № _____
від « ____ » _____ 2023 року
_____ Ольга ПОРКУЯН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі
протокол № 08 від 02 березня 2023 р.
завідувач кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі

_____ Вадим ВОЛОХ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:_____ Вадим ВОЛОХ

Члени групи:

_____ Анатолій ПОЛЯКОВ

_____ Григорій ФЕСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 05.12.2018 р. № 1340, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено проектною групою у складі:

Волох Вадим Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *гарант програми*.

Поляков Анатолій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектною групи*.

Фесенко Григорій Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проектною групи*.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Аграрний факультет Кафедра ремонту машин, експлуатація енергетичних засобів та охорона праці. Кафедра механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі.
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № _____ від _____ 2022 рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від _____ 202_, протокол № _____ строк дії до _____ 20_____
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF LLL – level 6, рівень освіти – перший (бакалаврський)
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Передумови	Повна загальна середня освіта
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія /Agricultural engineering Освітньо-професійна програма – Агроінженерія / Agricultural engineering
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які мають концептуальні знання, поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері агроінженерії або навчання, пов'язаних із застосуванням механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія»

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, забезпечення та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. <p><i>Методи, методика та технології:</i> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технологічного обслуговування машин і обладнання; методика комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма професійна прикладна: поняття, теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі; правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу економічної діяльності у виробничих умовах; функціонування підприємств агропромислового комплексу, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих механізованих технологій виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту автотракторної, сільськогосподарської техніки, обладнання та устаткування об'єктів АПК.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва, що реалізується через динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>

Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань, спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції та її обробки, підготовка кваліфікованих фахівців з агроінженерії, зокрема Донецької та Луганської областей, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Донбаського регіону на етапі ліквідації економічних наслідків військового конфлікту на Сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку держави.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, обробки сільськогосподарської продукції, лабораторії тощо. Випускники можуть працювати головними фахівцями-керівниками виробничих підрозділів у сільському господарстві; керівниками підрозділів матеріально-технічного постачання; керівниками малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві. Технічними фахівцями-механіками: механік, механік цеху, технік-конструктор (механіка), технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва, технік-механік сільськогосподарського виробництва.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти в подальшому, безпосередньо на виробництві.
Оцінювання	Поточне оцінювання здобувачів здійснюється за такими видами робіт: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній і письмовій формі. Підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>СК2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>СК4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>СК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>СК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>СК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p>

	<p>СК8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>СК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>СК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва</p> <p>СК13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p> <p>ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у</p>

майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

	<p>ПРН21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>ПРН24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, науково-педагогічної роботи, відповідають вимогам щодо професійної та академічної активності викладача за дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, беруть участь у конференціях різного рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти: наочне обладнання (плакати, макети, натурні зразки машин тощо), аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи оновлюються за рахунок участі в міжнародних грантових проектах. У складі соціально-побутової інфраструктури є бібліотека, актові зали, спортивна зала, стадіон. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Створено розгалужену мережу баз виробничих практик на підприємствах роботодавців на території Луганської та Донецької областей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення-	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЛНАУ: www.lnau.in.ua; - бібліотека; - доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science; - електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ; - автоматизована система управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат тощо; - ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, корпоративна пошта); - навчальні та робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін/силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;

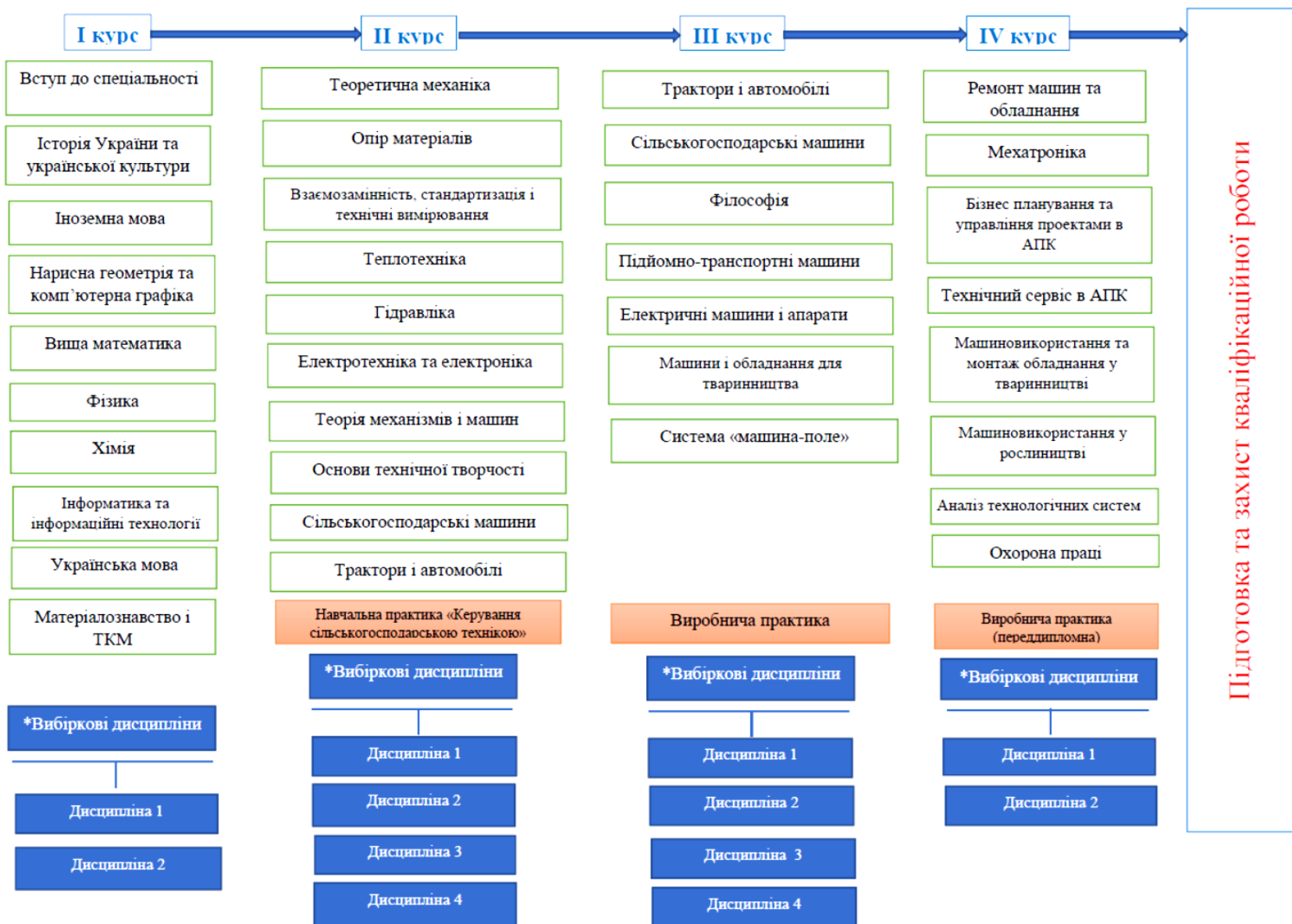
	<ul style="list-style-type: none"> - програми практичної підготовки; - методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Луганського національного аграрного університету. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання відповідно до Правил прийому Луганського національного аграрного університету та навчаються на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK1	Історія України та української культури	4	іспит
OK2	Українська мова	4	іспит
OK3	Філософія	3	залік
OK4	Іноземна мова	8	залік, іспит
OK5	Вища математика	10	залік, іспит
OK6	Хімія	3	залік
OK7	Фізика	4	залік
OK8	Інформатика та інформаційні технології	3	залік
OK9	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	залік, іспит
OK10	Теоретична механіка	4	іспит
OK11	Матеріалознавство і ТКМ	5	іспит
OK12	Опір матеріалів	3	залік
OK13	Теорія механізмів і машин	4	іспит
OK14	Бізнес-планування та управління проєктами в АПК	5	залік
OK15	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
OK16	Гідравліка	3	іспит
OK17	Теплотехніка	3	іспит
OK18	Підйомно-транспортні машини	5	залік
OK19	Охорона праці	4	іспит
OK20	Трактори і автомобілі	10	залік, іспит
OK21	Сільськогосподарські машини	10	залік, іспит
OK22	Машини і обладнання для тваринництва	5	іспит
OK23	Електротехніка та електроніка	3	іспит
OK24	Мехатроніка	5	залік
OK25	Ремонт машин та обладнання	5	іспит
OK26	Електричні машини і апарати	4	залік
OK27	Система «машина-поле»	5	залік
OK28	Машиновикористання у рослинництві	5	залік
OK29	Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	5	залік
OK30	Аналіз технологічних систем	4	залік
OK31	Основи технічної творчості	3	залік
OK32	Вступ до спеціальності	3	залік
OK33	Технічний сервіс в АПК	5	залік
OK34	Навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою»	6	залік
OK35	Виробнича практика	6	залік
OK36	Виробнича практика (переддипломна)	3	залік
OK37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Разом обов'язкові компоненти		180	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВБ	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	60	залік
Разом вибіркові компоненти		60	
РАЗОМ ЗА ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми



* Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних спеціалізованих інженерних завдань та прикладних задач, пов'язаних з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в офіційному репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем для ефективного	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних

<p>управління освітнім процесом</p>	<p>в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> <p>Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichек.</p>

