



Силабус курсу

Ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма Харчові технології

Назва кафедри загальноосвітньої підготовки

Рік навчання: 1. **Семестр:** 1

Кількість кредитів: 3. **Мова викладання:** державна (українська)

Керівник курсу

ПІП

Карпіцький Миколай Миколайович, доцент, д.філос.н.

Контактна інформація

m.karpitskyi@lgnau.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Філософія» допомагає сформувати цілісне розуміння природи й призначення філософії, дає знання про основні розділи філософії - онтологію, гносеологію, аксіологію та філософську антропологію, а також історико-філософські знання, які необхідні для розуміння основних проблем філософії; розкриває зв'язок між філософією і наукою, формує гуманітарну культуру, яка дозволить майбутньому фахівцю розуміти сутність і соціальну значущість своєї професії, сучасні соціальні та культурні процеси, а також гуманітарне та соціальне значення науки.

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Поняття філософії	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	обговорення теми, дискусія
2/2	Філософія та наука	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	обговорення теми, дискусія
2/2	Онтологія	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	обговорення теми дискусія
2/2	Емпіризм і раціоналізм	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	обговорення теми, дискусія
2/2	Значення трансценденталізму I.	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом	обговорення теми, дискусія

	Канта для історії філософії	продовження освіти та самоосвіти.	
2/2	Вчення про цінності	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	обговорення теми, дискусія
2/2	Філософія людини та особистості	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	обговорення теми, дискусія
0/2	Філософія свободи	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	обговорення теми, дискусія

Літературні джерела

1. Вільчинський Ю.М. (кер. авт. кол.) Філософія: навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський та інші. – К.: Київський національний економічний університет, 2019. – 368 с.
2. Голянич М.Ю., Москаленко Ю.М. Соціальна філософія. Навчальний посібник / М.Ю. Голянич, Ю.М. Москаленко. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. – 352 с.
3. Гоян І.М., Матвієнко І.С., Сторожук С.В. Філософія. Навчальний посібник / І.М. Гоян, І.С. Матвієнко, С.В. Сторожук. — Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017. — 296 с.
4. Карпіцький М. М. Введення в філософію. Поняття філософії. Філософія та наука. Навчальний посібник / М. М. Карпіцький. – Харків: ЛНАУ, 2016. – Ч. 1. – 40 с.
5. Кирильчук В.Е. (та інші). Філософія в короткому викладі. Навчальний посібник. / В.Е. Кирильчук, О.О. Решетов, З.В. Стежко, Г.П. Стежко — 2-ге вид., доп. – Кіровоградський національний технічний університет (КНТУ). – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. — 188 с.
6. Кралюк П. М. Історія філософії України : підручник / П. М. Кралюк. – К. : КНТ, 2015. – 652 с.
7. Основи філософії: навч. посіб./ Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим [та ін.]; за ред. М. Ф. Шмиголя. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.
8. Попович М. В. Філософія свободи / М. В. Попович. — Харків: Фоліо, 2018. — 524 с.
9. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. Посібник / М. Поцюрко. – Львів: Сполом, 2014. – 277 с.
10. Сошніков А. О. Історія філософії: навчальний посібник для студентів всіх спеціальностей / А. О. Сошніков. – Харків : Майдан, 2016. – 162 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і контрольні завдання виконуються самостійно; посилається на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Списування під час контрольних точок та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	50
Короткі доповіді/відповіді, презентації результатів розрахункових завдань	10
Екзамен (теми 1-8) - усна відповідь	40

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)