



Силабус курсу

Ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма Харчові технології

Назва кафедри загальноосвітньої підготовки

Рік навчання: 1, 2, 3, 4 **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Кількість кредитів: 16. **Мова викладання:** іноземна (англійська)

Керівник курсу

ПІП

Курило Вікторія Анатоліївна, старший викладач

Контактна інформація

v.kurylo@lgnau.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Іноземна мова» допомагає формуванню у здобувачів освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійному середовищі

Структура курсу

Години (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
16	Тема 1. Our University. Academic Integrity	вміти робити повідомлення (розвиток навичок і умінь монологічного мовлення) у формі розповіді, пояснення викладу змісту прослуханого тексту (підготовлене та не підготовлене мовлення тривалістю 5 – 6 хвилин), творчого викладу прочитаного;	обговорення теми, тестування
16	Тема 2. Nutrition. Some Definitions	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);	обговорення теми, практичне завдання.
16	Тема 3. Construction of Food	вміти вести бесіду з елементами	обговорення

		дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);.	теми, практичне завдання
16	Тема 4. Carbohydrates	вміти аудіювати інформативну англійську мову в монологічній формі (розповідь, повідомлення на літературну або суспільно-політичну теми, науково-популярні тексти повсякденної тематики), за участю у бесіді, спираючись на передбачений програмою навчальний матеріал	обговорення теми, практичне завдання
16	Тема 5. Agriculture in Great Britain	вміти аудіювати інформативну англійську мову в монологічній формі (розповідь, повідомлення на літературну або суспільно-політичну теми, науково-популярні тексти повсякденної тематики), за участю у бесіді, спираючись на передбачений програмою навчальний матеріал	обговорення теми, тестування
16	Тема 6. Agriculture in Ukraine	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);.	обговорення теми, тестування
16	Тема 7. Polysaccharides	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною	обговорення теми, тестування

		правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений)	
16	Тема 8. Fats and Their Properties	вміти читати суспільно-політичні, науково-популярні тексти, тексти повсякденної тематики, тексти ділового характеру (із з'ясуванням основного змісту, основної думки тексту	обговорення теми, розв'язання завдань, кейсів
16	Тема 9. Fatty Acids	читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, скласти план-контекст тексту за програмною тематикою;	обговорення теми, тестування
16	Тема 10. Sources of Fat in the Diet	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);.	обговорення теми, практичне завдання
16	Тема 11. The Lecture on Proteins	вміти в письмовій формі висловлювати власні думки і викладати сприйняту інформацію в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, спираючись на правила графіки і орфографії	обговорення теми, тестування

16	Тема 12. Animal and Vegetable Proteins	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);.	обговорення теми, тестування
16	Тема 13. Health Aspects of Proteins	читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, складати план-контекст тексту за програмною тематикою;	обговорення теми, тестування
16	Тема 14. Minerals and Their Functions	читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, складати план-контекст тексту за програмною тематикою	обговорення теми, практичне завдання.
16	Тема 15. My Future Profession	вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);.	обговорення теми, практичне завдання.

Літературні джерела

1. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей// Укл. Л.Л. Ритікова.- Київ, НУБіП, 2011.-242с.
2. New Headway (5th Edition) Intermediate Student's Book. Student's Book with Online Practice / Liz and John Soars, Paul Hancock. – Oxford, 2018.
3. Беспалова А.М. Англійська мова для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей: навч. посіб. / А.М. Безпаленко,
4. Т.О. Грабовська, О.С. Сиротін.- Київ, НУБіП, 2010.- 169с.
5. Лазарева О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч.посіб./ О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, С.С. Мельник.- Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2013.-240с.

6. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»/ В.В.Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А.Сорокіна, Ю.В.Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян.- Луганськ,2013.- 62с.
7. Лазарева О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч. посіб. / О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2013. – 240 с.
8. New Headway, intermediate. Student`s Book. Oxford University Press, 2000. Wook Book. Teacher`s Book
9. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян, – Одеса, 2019. – 125 с.
10. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» / В.В. Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А. Сорокіна, Ю.В. Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян. – Луганськ, 2013. – 62 с.

Електронні ресурси

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://edu.lnau.in.ua/course/view.php?id=191>
2. Електронний репозитарій ЛНАУ[Електронний ресурс]. - Режим доступу: і
3. Інтернет ресурси:
4. nbuv.gov.ua – електронний каталог Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
5. korolenko.kharkov.com – електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка
6. [Oxford Open Forum](http://frenglish.ru/oxford-open-forum.html) – listening and speaking skills Conversation Course / Access mode: <http://frenglish.ru/oxford-open-forum.html>

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно/тестування	20
Результати виконаних завдань/доповідей/досліджень	30
Тестування	10
Залік , екзамен (теми 1-16) - тести	40

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни