

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра агрономії та лісівництва



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана

Лілія Мартинець

Лілія МАРТИНЕЦЬ

“19” вересня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК8 ІНОЗЕМНА МОВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Харчові технології

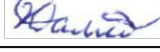
Робоча програма «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти (денна/ заочна форми навчання) спеціальності 181 «Харчові технології».

«15» вересня 2022 року – 9 с.

Розробник:

Курило Вікторія Анатоліївна, старший викладач кафедри агрономії та лісівництва

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агрономії та лісівництва
Протокол від 19 вересня 2022 року № 2.

В.о. завідувача кафедри агрономії та лісівництва  Сергій ХАЛІН
(підпис) (ініціали і прізвище)

Схвалено проєктною групою освітньої програми «Харчові технології».

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 18 Виробництво та технології формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формуванню у здобувачів освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійному середовищі

Завдання вивчення дисципліни:

практична: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;

освітня: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мови і після закінчення закладу вищої освіти;

пізнавальна: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюча: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурна: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: здобувачі вищої освіти отримують знання, необхідні для читання автентичної літератури, слухання лекцій, побудови висловлювання усного і писемного форм мовлення, повинні вміти розуміти інформацію, що знаходиться в тексті, вміти коротко й розгорнуто відтворювати загальний його зміст.

вміти: під час аудіювання повинні повністю розуміти інформацію тексту, під час говоріння здобувачі вищої освіти повинні вміти відтворювати прочитаний або прослуханий текст, вміти складати власний текст, вміти вести діалог-бесіду.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: відсутні;

дисципліни, що забезпечуються: відсутні.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Харчові технології спеціальності

181 Харчові технології

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 9	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 181 Харчові технології Освітня програма Харчові технології	обов'язкова	
Змістових модулів - ____	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 270		1, 2	1, 2
		Семестр	
		1, 2, 3	1, 2, 3
		Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		90 год.	24 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
	Самостійна робота		
	180 год.	246 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2,5 самостійної роботи здобувача - 5		Форма контролю: залік, екзамен	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Our University. Academic Integrity

Тема 2. Nutrition. Some Definitions

Тема 3. Construction of Food

Тема 4. Carbohydrates

Тема 5. Agriculture in Great Britain

- Тема 6. Agriculture in Ukraine
Тема 7. Polysaccharides
Тема 8. Fats and Their Properties
Тема 9. Fatty Acids
Тема 10. Sources of Fat in the Diet
Тема 11. The Lecture on Proteins
Тема 12. Animal and Vegetable Proteins
Тема 13. Health Aspects of Proteins
Тема 14. Minerals and Their Functions
Тема 15. My Future Profession

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
Тема 1. Our University. Academic Integrity	18		6		12	18		1		17
Тема 2. Nutrition. Some Definitions	18		6		12	18		1		17
Тема 3. Construction of Food	18		6		12	18		1		17
Тема 4. Carbohydrates	18		6		12	18		1		17
Тема 5. Agriculture in Great Britain	18		6		12	18		1		17
Тема 6. Agriculture in Ukraine	18		6		12	18		1		17
Тема 7. Polysaccharides	18		6		12	18		2		16
Тема 8. Fats and Their Properties	18		6		12	18		2		16
Тема 9. Fatty Acids	18		6		12	18		2		16
Тема 10. Sources of Fat in the Diet	18		6		12	18		2		16
Тема 11. The Lecture on Proteins	18		6		12	18		2		16
Тема 12. Animal and Vegetable Proteins	18		6		12	18		2		16
Тема 13. Health Aspects of Proteins	18		6		12	18		2		16
Тема 14. Minerals and Their Functions	18		6		12	18		2		16
Тема 15. My Future Profession	18		6		12	18		2		16
Усього годин	270		90		180	270		24		246

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Our University. Academic Integrity	6
2	Nutrition. Some Definitions	6
3	Construction of Food	6
4	Carbohydrates	6
5	Agriculture in Great Britain	6
6	Agriculture in Ukraine	6
7	Polysaccharides	6
8	Fats and Their Properties	6
9	Fatty Acids	6
10	Sources of Fat in the Diet	6
11	The Lecture on Proteins	6
12	Animal and Vegetable Proteins	6
13	Health Aspects of Proteins	6
14	Minerals and Their Functions	6
15	My Future Profession	6
	Разом:	90

Теми лабораторних занять

Не передбачено.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Our University. Academic Integrity	12
2	Nutrition. Some Definitions	12
3	Construction of Food	12
4	Carbohydrates	12
5	Agriculture in Great Britain	12
6	Agriculture in Ukraine	12
7	Polysaccharides	12
8	Fats and Their Properties	12
9	Fatty Acids	12
10	Sources of Fat in the Diet	12
11	The Lecture on Proteins	12
12	Animal and Vegetable Proteins	12
13	Health Aspects of Proteins	12
14	Minerals and Their Functions	12
15	My Future Profession	12
	Разом:	180

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:

- практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До основних форм контролю відносяться:

- залік, екзамен.

До основних методів оцінювання відносяться:

- опитування;
- реферати;
- тестування.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю (див. табл. 5.1).

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології, освітньої програми Харчові технології.

Поточний контроль 1 семестр					Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5		
12	12	12	12	12	40	100
Поточний контроль 2 семестр					Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T6	T7	T8	T9	T10		
12	12	12	12	12	40	100
Поточний контроль 3 семестр					Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T11	T12	T13	T14	T15		
12	12	12	12	12	40	100

T1, T2 ... T10 – теми навчальної дисципліни

Таблиця 5.2 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт		
	Практична робота	Тест	Усна відповідь
ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	+	+	+

Критерії оцінювання

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік, екзамен
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (за потребою)

Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію – 2020 рік).
Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle Комп'ютер, мультимедійний проектор

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей// Укл. Л.Л. Ритікова.- Київ, НУБіП, 2011.-242с.
2. New Headway (5th Edition) Intermediate Student's Book. Student's Book with Online Practice / Liz and John Soars, Paul Hancock. – Oxford, 2018.
3. Беспалова А.М. Англійська мова для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей: навч. посіб. / А.М. Безпаленко,

- Т.О. Грабовська, О.С. Сиротін.- Київ, НУБіП, 2010.- 169с.
4. Лазарева О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч.посіб./ О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, С.С. Мельник.- Харків: Підручник НТУ «ХП», 2013.-240с.
 5. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»/ В.В.Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А.Сорокіна, Ю.В.Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян.- Луганськ,2013.- 62с.
 6. Лазарева О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч. посіб. / О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник НТУ «ХП», 2013. – 240 с.
 7. New Headway, intermediate. Student`s Book. Oxford University Press, 2000. Wook Book. Teacher`s Book
 8. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян, – Одеса, 2019. – 125 с.
 9. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» / В.В. Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А. Сорокіна, Ю.В. Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян. – Луганськ, 2013. – 62 с.

Електронні ресурси

1. Електронний репозитарій ЛНАУ[Електронний ресурс]. - Режим доступу: і
2. Інтернет ресурси:
nbuv.gov.ua – електронний каталог Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського;
korolenko.kharkov.com – електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г.Короленка
[Oxford Open Forum](http://frenglish.ru/oxford_open_forum.html) – listening and speaking skills Conversation Course /
Access mode: http://frenglish.ru/oxford_open_forum.html