



КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ОПИС

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація»»

Загальна інформація

Вступ на основі

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: **Магістр фізичної
культури і спорту**

Форма навчання: очна (денна), заочна,
дистанційна, дуальна

- ступеня «бакалавр»;
- ступеня «магістр»;
- освітньо-кваліфікаційного рівня
«спеціаліст»

Мета освітньої програми

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати реабілітаційні заходи особам, які мають відхилення у стані здоров'я, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.

Цілі навчання

Теоретичний зміст предметної області

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Спеціальна освіта та професійна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає формування й розвиток фахових компетентностей для здійснення викладацької, дослідницької й практичної діяльності, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації та оздоровчій рекреації.

Особливості програми

Особливість освітньої програми полягає в оволодінні майбутніми фахівцями знаннями, уміннями і навичками необхідними як для успішної діяльності у сфері фізичної культури і спорту так, і для розв'язання практичних завдань фізкультурно-спортивної реабілітації та оздоровчої рекреації.

Придатність до працевлаштування

Випускники спроможні обіймати посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

85.42 Вища освіта

85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку

93.19 – Інша діяльність у сфері спорту

93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг

Випускники можуть займати такі первинні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):

1229.7. Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих з надання соціальних послуг тощо)
 2213.2 Фахівець з рекреації
 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
 3226-80 Фахівець з фізичної реабілітації
 3226 Масажист;
 3226 Масажист спортивний
 334 Інші фахівці в галузі освіти
 351.2 Викладач (методи навчання)

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
 Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	2
Обов'язкові компоненти ОП	
OK1	Методологія та організація наукових досліджень
OK2	Іноземна мова
OK3	Основи педагогіки вищої школи
OK4	Лікувально-реабілітаційний масаж
OK5	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення
OK6	Фізична реабілітація в педіатрії
OK7	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії
OK8	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях
OK9	Менеджмент і маркетинг в реабілітації та рекреації

OK10	Управління у сфері фізичної культури та спорту	
OK11	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	
OK12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0
Практики		
П 1	Науково-педагогічна практика	
П 2	Клінічна практика з фізичної реабілітації та реабілітації	
Вибіркові компоненти ОП		
ВК	Вибіркові дисципліни	
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0
Атестація		
A1	Захист кваліфікаційної роботи	
A2	Атестаційний екзамен	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та цією ОП.