

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Код і назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка

Код і назва спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт»

Опис предметної області:

Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Методи: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; методи функціональної діагностики, аналізу рухових функцій, біомеханічного та ергономічного оцінювання; методи стимулювання мотивації, контролю та оцінювання.

Методики: розвитку фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, гнучкості, спритності); спортивної підготовки (побудова річного (макро-, мезо- та мікроциклів) тренувального процесу, періодизація навантажень, індивідуалізація тренування); психофізичної підготовки (дихальні вправи, аутотренінг, психорелаксація).

Технології: організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології (біомеханічний аналіз рухів, фітнес-додатки, онлайн-платформи тощо); технології інклюзивного навчання (адаптовані види спорту, інтегративні методики роботи з людьми з інвалідністю); моніторингу та діагностики (тестування рівня фізичної підготовленості, оцінка соматичного здоров'я, психофізіологічна діагностика) тощо.

Інструменти та обладнання: забезпечення навчального процесу передбачає використання:

- інтерактивного мультимедійного обладнання (смарт-дошки, планшети, VR/AR-технології);
- базового та спеціалізованого спортивного інвентарю (м'ячі, снаряди, тренажери тощо);
- масажні столи, еластичні стрічки, балансувальні платформи тощо;
- обладнання для функціональної діагностики та контролю фізичного стану (пульсометри, тонометри, тести на координацію, біомеханічні вимірювачі);
- програмного забезпечення для планування тренувань, ведення документації, аналізу результатів фізичної активності.

Цілі освітньої програми. Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних зробити спорт доступним для людей з різними фізичними можливостями, розробляти та реалізовувати інклюзивні програми фізичної культури та спорту, а також здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, які володіють знаннями та навичками, необхідними для роботи з людьми з різними потребами в освітньому середовищі та спроможні надавати фізкультурно-спортивні й фізкультурно-оздоровчі послуги в загальноосвітніх школах, інклюзивних спортивних клубах, реабілітаційних центрах, інклюзивних ресурсних центрах, інших організаціях.

Тип освітньої програми – освітньо-професійна

Тип диплома – одиничий

Мова викладання – українська

Кількість кредитів ЄКТС – 240 кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них: інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 4 роки.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою:

- на базі повної загальної середньої освіти;
- на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;
- на основі НРК6 та НРК7

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій):

<i>Загальні компетентності (ЗК):</i>	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i>	<i>Програмні результати навчання (ПР):</i>
ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.	ПР1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПР2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПР3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПР4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК визначений ЗВО: СК15. Здатність до розуміння основних принципів педагогіки та психологічних	ПР5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПР6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПР9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПР11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПР12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПР13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПР14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПР15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПР16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
--	--	--

	особливостей людей з особливими потребами.	ПР17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПР18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПР19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПР20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПР23.* Знати та використовувати в практичній діяльності педагогічні методи та прийоми, які відповідають індивідуальним особливостям людей з інвалідністю.
--	--	---

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (комплексний іспит із обов'язкових фахових дисциплін).

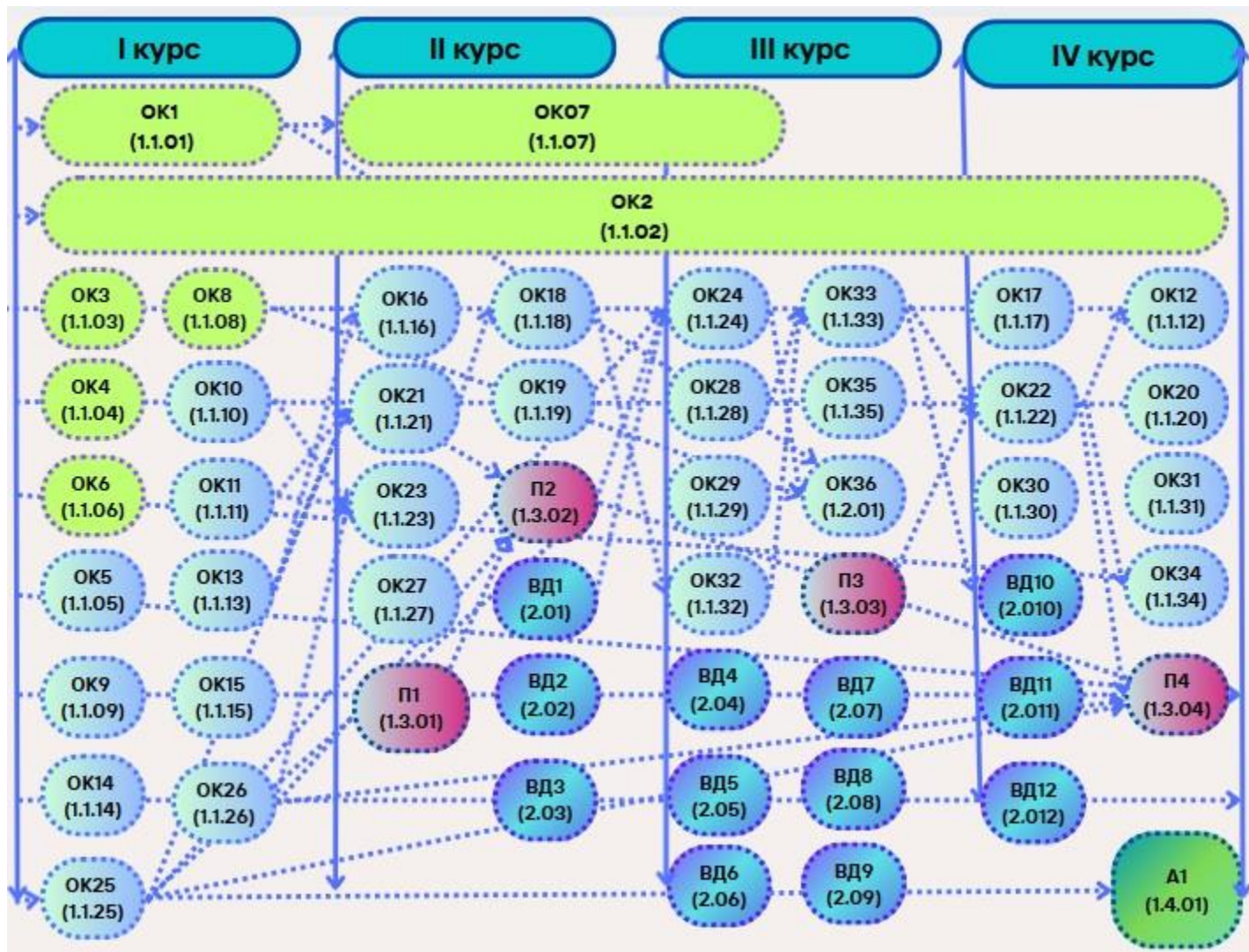
Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	2
	Обов'язкові компоненти ОП
ОК1	Історія України і української культури
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК3	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист
ОК4	Інформаційні технології
ОК5	Історія фізичної культури та спорту
ОК6	Психологія розвитку особистісних компетенцій
ОК7	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК8	Філософія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	2
OK9	Вступ до спеціальності
OK10	Педагогіка
OK11	Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту
OK12	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту
OK13	Медико-соціальні основи здоров'я: гігієна та основи екології
OK14	Анатомія
OK15	Фізіологія людини
OK16	Біохімія та біохімія рухової активності
OK17	Долікарська медична допомога
OK18	Біомеханіка
OK19	Олімпійський і професійний спорт
OK20	Загальна теорія підготовки спортсменів
OK21	Теорія і методика фізичного виховання
OK22	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання
OK23	Фізичне виховання в освітніх закладах
OK24	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення
OK25	Гімнастика з методикою викладання
OK26	Легка атлетика з методикою викладання
OK27	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання
OK28	Плавання з методикою викладання
OK29	Спортивні єдиноборства
OK30	Методика та техніка класичного масажу
OK31	Спортивна медицина
OK32	Спортивна метрологія
OK33	Методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті
OK34	Фізкультурно-спортивна реабілітація в інклюзивному середовищі
OK35	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті
OK36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
	Практика
П1	Навчальна практика (ознайомча)
П2	Навчальна практика (організаційна)
П3	Навчальна практика (педагогічна)
П4	Виробнича практика за профілем майбутньої професії
	Атестація
A1	Атестаційний екзамen з теорії і методики спортивного тренування

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



До ОПП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськова підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Можливості працевлаштування за здобутою освітою:

- за КВЕД ДК 009:2010:
 - 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;
 - 93.11 Функціонування спортивних споруд;
 - 93.12 Діяльність спортивних клубів;
 - 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.
- за КВЕД ДК 003:2010:
 - 3475 – Інструктор-методист спортивної школи;
 - 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
 - 3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту
 - 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
 - 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)

Присвоєння професійної кваліфікації – не передбачено.

Кафедра, на якій здійснюється підготовка: фізичної культури і спорту

Факультет: здоров'я людини

Завідувач кафедри: доктор педагогічних наук, професор, Адирхаєв Сослан Георгійович, e-mail: adyrkhaiev@snu.edu.ua, моб. тел. +380964235853